

**Отзыв на автореферат диссертации Денисова Михаила Владимировича
«Профессиональное партнерство колледжа и предприятия в
практической подготовке специалистов среднего звена для
фармацевтической отрасли», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и
технология профессионального образования**

Актуальность проведенного М.В. Денисовым диссертационного исследования обусловлена необходимостью подготовки высокопрофессиональных и компетентных кадров, от профессиональной деятельности которых зависит качество производственного процесса не только отдельно взятого предприятия, но и развитие определенной отрасли в целом. Наиболее востребованным в условиях роста производственных мощностей фармацевтической отрасли становится специалист среднего звена, способный эффективно выполнять свои трудовые функции.

Во введении диссертантом обоснована целесообразность рассмотрения профессионального партнерства колледжа и предприятия как самостоятельного элемента социального партнерства в сфере практической подготовки специалистов среднего звена. Согласимся, что интеграция ресурсов колледжа и предприятия является эффективным механизмом профессионального партнерства, обеспечивающим современное качество практической подготовки специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли.

В первой главе представлен достаточно подробный анализ ключевых понятий «практико-ориентированная подготовка», «практическая подготовка», «социальное партнерство»; уточнено понятие «практическая подготовка специалистов среднего звена»; сформулировано понятие «профессиональное партнерство колледжа и предприятия» и выявлены его этапы; определены интегрированные ресурсы колледжа и предприятия, обеспечивающие повышение качества практической подготовки в колледже; на основе системного, интегративного, ресурсного подходов разработана модель профессионального партнерства колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли, что составляет несомненную научную новизну.

Педагогическая модель представляет несомненный практический интерес, так как предполагает увеличение степени участия специалистов предприятия фармацевтической отрасли в разработке, реализации и оценке образовательных результатов программы подготовки специалистов среднего звена в процессе ее внедрения.

Вторая глава посвящена описанию содержания и результатов опытно-экспериментальной работы по проверке эффективности разработанной модели. Отметим, что в представленном исследовании задействованы все участники образовательного процесса: студенты, преподаватели, представители предприятия фармацевтической отрасли – профессионального партнера колледжа в сфере практической подготовки специалистов среднего звена.

М.В. Денисовым достаточно подробно и убедительно представлен диагностический инструментарий оценки качества практической подготовки специалистов среднего звена, как ключевой характеристики эффективности

реализации модели профессионального партнерства колледжа и предприятия в процессе данной подготовки. Критериями эффективности профессионального партнерства являются базисный (отражающий требования государства к результатам практической подготовки) и корпоративный (отражающий требования конкретного предприятия к результатам практической подготовки).

В ходе опытно-экспериментальной работы автором доказана эффективность реализации педагогической модели профессионального партнерства колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли, а также выявлены педагогические условия, обеспечивающие эффективность ее реализации на практике.

Положительно оценивая диссертационное исследование М.В. Денисова, хочется высказать следующие замечание: в автореферате не представлена содержательная характеристика педагогических условий, обеспечивающих эффективность реализации представленной модели.

Данное замечание носит рекомендательный характер и не снижает ценность проведенного исследования. Выполненное исследование представляет собой законченную, самостоятельную научную работу, посвященную решению актуальной педагогической проблемы и соответствует требованиям пп.9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ (от 24.09.2013 г № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ему искомой учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры технологии и предпринимательства
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»

Марина Ивановна Алдошина

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Научная специальность по защищенной диссертации:
доктора педагогических наук: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования;

Алдошина Марина Ивановна

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (г. Орёл)

Должность: профессор кафедры технологии и предпринимательства

Почтовый адрес: 302026, Орловская область г. Орел, ул. Комсомольская, д.95

Телефон: +7 (4862)751318

Адрес электронной почты: maraldo57@mail.ru

