

## Отзыв

**на автореферат диссертации Денисова Михаила Владимировича  
«Профессиональное партнерство колледжа и предприятия в практической подготовке  
специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Вызовы современности определяют необходимость обращения к проблеме выстраивания эффективной системы взаимодействия образования и производства в процессе практической подготовки специалистов среднего звена для предприятий различной отраслевой направленности. В этой связи диссертационное исследование М.В. Денисова, посвященное разработке модели профессионального партнерства колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли представляется своевременным. Можно сказать, что исследование М.В. Денисова вносит существенный вклад в развитие идей модернизации системы среднего профессионального образования, поскольку отражает ее ведущие направления.

Работа М.В. Денисова отличается четкостью формулировки методологических характеристик и глубиной теоретико-методологической базы исследования. Автору удалось убедительно и непротиворечиво соотнести сложившиеся в науке концептуальные подходы к осмыслению феномена практической подготовки специалистов среднего звена, сущности и содержания профессионального партнерства колледжа и предприятия в процессе данной подготовки и выработать собственную исследовательскую позицию.

Рецензируемая работа соответствует паспорту научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

В первой главе исследования «Теоретические основы исследования проблемы профессионального партнерства колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли» уточнено понятие «практическая подготовка специалистов среднего звена», сформулировано и впервые введено в научную литературу понятие «профессиональное партнерство колледжа и предприятия», разработана модель профессионального партнерства колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли, что составляет бесспорную новизну диссертационного исследования. Уместно использован интегративный подход при ее разработке. Особую значимость представляет выявленный и обоснованный ключевой механизм профессионального партнерства, обеспечивающий повышение качества практической подготовки специалистов среднего звена – интеграция ресурсов колледжа и предприятия (нормативных, учебно-методических, кадровых, материально-технических).

Во второй главе рецензируемой работы «Опытно-экспериментальная проверка эффективности модели профессионального партнерства колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли» к несомненным достоинствам можно отнести обоснование комплекса педагогических условий, способствующих эффективной реализации модели профессионального партнерства колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли (развитие электронной информационно-образовательной среды, ориентированной на профессиональное партнерство; развитие системы мониторинга качества обучения в колледже; осуществление профессиональной экспертизы образовательной программы представителями конкретного предприятия фармацевтической отрасли; применение практико-ориентированных педагогических технологий при оценке качества практической подготовки обучающихся в процессе промежуточной аттестации). Следует отметить очевидную практическую значимость проведенного исследования, результаты которого могут получить широкое внедрение в практику образовательной

деятельности колледжей, реализующих в образовательном процессе дуальные формы обучения.

При общей положительной оценке автореферата к автору имеется вопрос. Учитывая интеграционный характер профессионального партнерства колледжа и предприятия, уточните, как были реализованы принципы интегративного подхода в построении Вашей модели?

На основании анализа содержания рецензируемого автореферата следует заключить, что представленное диссертационное исследование на тему «Профессиональное партнерство колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли» является завершенной и самостоятельной научной работой, полностью соответствующей требованиям пп.9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ (от 24.09.2013 г № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель Михаил Владимирович Денисов заслуживает присуждения ему искомой учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор, профессор  
кафедры методологии  
профессионально-педагогического  
образования Института  
психолого-педагогического  
образования  
ФГАОУ ВО «Российский  
государственный  
профессионально-педагогический  
университет»

Николай Кузьмич Чапаев

Подпись Чапаева Н. К. ЗАВЕРЯЮ  
Ученый секретарь  
Ученого совета университета



Ольга Александровна Володкина

**Сведения:**

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,  
Институт психолого-педагогического образования  
Адрес: 620143, Россия, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д.11  
Контактная информация:  
Тел. +7(343)221-41-84, e-mail: chapaev-n-k@yandex.ru