

## **ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ**

Михаила Владимировича Денисова «Профессиональное партнерство колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7.

Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования М.В. Денисова связана с насущной потребностью в качественной практической подготовке специалистов среднего звена. В связи с этим скорейшего решения требуют вопросы, связанные с увеличением степени участия работодателей в их профессиональной подготовке, с профессиональным партнёрством колледжа и предприятия конкретной отрасли. В этом отношении обосновано представлена актуальность исследуемой проблемы, корректно сформулирована тема.

В рецензируемой диссертационной работе корректно сформулирован научный аппарат, прослеживается упорядоченность, обоснованность, логика и структура исследования (Введение, С. 3-13).

Новизна, теоретическая и практическая значимость исследования выступают в качестве обобщенных критериев эффективности выполненной диссертационной работы (С. 7-9). Новизна заключается в том, что: показана природа появления понятия «практическая подготовка», изучены подходы к пониманию его определения; уточнено понятие «практическая подготовка специалистов среднего звена» в части усиления установки профессиональной подготовки в колледже на определенную отрасль; введено понятие «профессиональное партнерство колледжа и предприятия» применительно к практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли, впервые дано его определение; разработана модель профессионального партнерства колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли; выявлены и охарактеризованы педагогические условия, обеспечивающие эффективную её реализацию на практике (С. 7-8).

Теоретическая значимость диссертационного исследования определяется тем, что: уточненное понятие «практическая подготовка специалистов среднего звена» ориентирует на изменение акцента в организации и осуществлении поэтапной деятельности, связанной с практической подготовкой специалистов среднего звена, исключительно в направлении конкретной отрасли производства; введенное в оборот понятие «профессиональное партнерство колледжа и предприятия» дополняет существующий терминологический ряд и содержание понятий о видах социального партнерства, его этапности в практической подготовке специалистов; на основе принципов ресурсного и интегративного подходов разработана модель профессионального партнерства колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена как целостная динамичная система, наглядно демонстрирующая объединение цели, подходов, содержания, форм, ресурсов колледжа и профессиональных партнеров, взаимодействие интегрируемых компонентов системы; доказана перспективность выявленных педагогических условий эффективной реализации модели (С.8-9).

Практическая значимость исследования убедительна. Она представлена программой профессионального партнерства колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли; диагностическим инструментарием для выявления эффективности партнерства колледжа и предприятия, учебно-методическим инструментарием.

В 16 публикациях отражены основные результаты исследования.

Вопросы для уточнения: 1. В рамках форм партнерства реализуются мероприятия, какие из них оказались наиболее действенными? 2. Как в исследовании реализовано условие «развитие электронной информационно-образовательной среды, ориентированной на профессиональное партнёрство»?

Вывод. Диссертационное исследование, выполненное М.В. Денисовым, «Профессиональное партнерство колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли» является завершённым научным исследованием и соответствует требованиям пп.9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ (от 24.09.2013 г № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ему искомой учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры «Информатика и методика  
обучения информатике и математике»  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пензенский государственный  
университет»

Маргарита Алексеевна Гаврилова

«16» ноября 2023 г.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Научная специальность по защищенной диссертации:

доктора педагогических наук: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования;

кандидата педагогических наук: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания

Гаврилова Маргарита Алексеевна  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»  
Почтовый адрес: 440026, г. Пенза, ул. Красная, 40  
Телефон: +7 (8412) 66-64-19  
Электронная почта: [cnit@pnzgu.ru](mailto:cnit@pnzgu.ru)  
Сайт: <https://www.pnzgu.ru/>

Личную подпись М.А. Гаврилова  
**ЗАВЕРЯЮ**  
Специалист по кадрам Prof  
« 16 » 11 2023

