

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Денисова Михаила Владимировича на тему «Профессиональное партнерство колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования, выполненного М.В. Денисовым, определяется значимостью решения важной, требующей разрешения, задачи, а именно – профессионального партнёрства колледжа и предприятия соответствующей отрасли в практической подготовке специалистов среднего звена. Взаимодействие в рамках партнерства связано: с актуализацией содержания образовательных программ среднего профессионального образования через сопряжение требований ФГОС СПО и требований предприятия соответствующей отрасли, предъявляемых к образовательным результатам программы подготовки специалистов среднего звена, с привлечением к процессу подготовки и оценки её качества ведущих специалистов предприятий отрасли.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что научная проблема, выдвинутая автором, является результатом глубокого изучения состояния практики, нормативной и научной литературы по теме исследования, отражает противоречия процесса познания на современном этапе. Вытекающая из выявленных противоречий проблема актуальна, направлена на разработку модели профессионального партнерства колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли. Методологический аппарат (объект, предмет, гипотеза, подходы, методы исследования) оформлен грамотно, определяет общее направление, логику и способы научного поиска. Это свидетельствует о высоком уровне методологической культуры автора исследования, включающей знания и проблемы исследования и путей их решения, способности оценивать, сравнивать, обобщать, и умения конструировать.

В качестве положительных результатов, составляющих научную новизну исследования, следует особо выделить введённое в научный оборот понятие «профессиональное партнёрство колледжа и предприятия» применительно к практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли; раскрытую сущность трактовки данного понятия; предложенные этапы профессионального партнёрства; разработанную на основе принципов системного, интегративного и ресурсного подходов модель профессионального партнёрства колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов среднего звена для фармацевтической отрасли, а также выявленные и охарактеризованные педагогические условия её эффективной реализации. В рамках модели особого внимания заслуживает разработанная автором программа профессионального партнёрства, формы её реализации и интегрированные ресурсы.

Практическая значимость исследования представлена учебно-методическими материалами (программой, УМК, методическими рекомендациями) для эффективного осуществления профессионального партнёрства колледжа и предприятия в практической подготовке специалистов

среднего звена для фармацевтической отрасли, а также диагностического инструментария для выявления эффективности партнёрства колледжа и предприятия.

Убедительно показана апробация результатов исследования, осуществленная посредством участия автора в международных научно-практических конференциях, в статьях, опубликованных автором по теме диссертации, в т.ч. – в научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Оценивая положительно выполненное М.В. Денисовым исследование, заметим, что в нем недостаточно раскрыт воспитательный потенциал профессионального партнерства, что усилило бы его научную новизну и практическую значимость. Замечание носит рекомендательный характер и может быть учтено для дальнейшей разработки исследуемой проблемы.

Автореферат отличается смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, в нём показаны основные результаты, внедрённые в практику.

Вывод. Выполненное исследование отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» ВАК РФ (Постановление Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а её автор Михаил Владимирович Денисов, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики федерального
государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования
«Белгородский государственный
национальный исследовательский
университет»

Илья Федорович Исаев

« 5 » _декабря_ 2023 г.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Научная специальность по защищенной диссертации:
доктор педагогических наук: 13.00.01 Теория и история педагогики.

Исаев Илья Федорович
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Белгородский государственный национальный исследовательский
университет»

Почтовый адрес: 308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Победы, д. 85

Телефон: +7 (4722) 30-12-11

Электронная почта: isaev@bsu.edu.ru Сайт: <https://bsu.edu.ru/>

Личную подпись удостоверяю Ведущий специалист по кадрам департамента управления персоналом	
	« 05 » 12 20 23