

Федерации (г. Саратов) по специальности «юриспруденция», с квалификацией «юрист».

В период подготовки диссертации, с 11 сентября 2020 г. по настоящее время, адъюнкт Галиев Рустам Ринатович обучается по очной форме в адъюнктуре Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» по специальности 5.3.5 «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

Справка № 143 о сдаче кандидатских экзаменов выдана 20 июня 2023 г. Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Григорьева Марина Владимировна, заведующий кафедрой педагогической психологии и психодиагностики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», утвержден приказом начальника Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» № 599 от 17 ноября 2020 года «О закреплении научных руководителей за адъюнктами адъюнктуры военного института в 2020 году», представил положительный отзыв о диссертации и адъюнкте.

По итога обсуждения диссертации принято следующее заключение.

Общая оценка выполненной работы. Диссертация Галиева Рустама Ринатовича представляет собой завершенное научное исследование, содержащее решение актуальной научной задачи, соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Личное участие адъюнкта в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается в разработке программы эмпирического исследования с курсантами 1-5 курсов, в обработке и интерпретации полученных данных, проведении корреляционного, факторного и регрессионного анализов, обобщении результатов теоретического и эмпирического исследования, подготовке публикаций по осуществленному исследованию; разработке рекомендаций для курсантов военного института по повышению уровня жизнестойкости, а также для командного

состава и педагогов военного института по повышению эффективности положительных факторов жизнестойкости курсантов.

Степень надежности и достоверности полученных результатов исследования основывается аргументированностью и научной обоснованностью полученных результатов, применением соответствующих целям и задачам научных методов, репрезентативностью выборки, использованием в качестве инструментов исследования шкал, позволяющих выявить показатели жизнестойкости курсантов на разных этапах военной социализации, а также адекватных и широко применяемых методик исследования, позволяющих выявить социально-психологические и индивидуально-психологические факторы жизнестойкости курсантов военного вуза, установлением многочисленных взаимосвязей между диагностируемыми показателями и уровнем жизнестойкости курсантов с помощью коэффициентов корреляции Пирсона, сопоставлением результатов с данными, полученными другими исследователями, применением специальных компьютерных программ (Microsoft Office, SPSS Statistics.).

Научная новизна проведенного исследования заключается в том, что:

- на основе анализа исследований, посвященных проблеме жизнестойкости личности, уточнено содержание понятия жизнестойкость личности в социально-психологическом плане – это личностное качество, непрерывно развивающееся в процессе социализации личности, имеющее в основе культурно обусловленную активность, включающее компоненты вовлеченности в социальную ситуацию, контроля своих действий в процессе влияния на ситуацию и трансформации ее в менее стрессогенную, принятие риска как необходимости и источника жизненного опыта в субъективно сложных жизненных ситуациях.

- определены периоды социализации курсантов в военном вузе и выявлена их специфика, связанная с усвоением требований социальной среды военного вуза (первый период – характеризуется знанием обобщенных норм и правил социальной среды военного вуза; второй период – характеризуется трудностями социализации, связанной с интенсивной интеграцией в социальную среду вуза; третий период – характеризуется кризисом социализации, связанным с усложнением норм и правил социальной среды военного вуза и снижением мотивации им соответствовать; четвертый период – характеризуется выходом из кризиса; пятый период – характеризуется, в целом, четким осознанием норм и правил военной среды, подготовкой к переходу в новую социальную среду)1.

- выявлена динамика показателей жизнестойкости у курсантов (вовлеченность, контроль, принятие риска): в целом, она снижается от первого

к третьему периоду социализации в военном вузе, далее повышается к пятому периоду.

- доказано, что жизнестойкость курсантов военного вуза связана с социально-психологическими (ценности конформности и стимуляции как идеал; ценность самостоятельности как руководство к деятельности) и индивидуально-психологическими факторами (индивидуальными волевыми качествами – ответственностью, целеустремленностью, инициативностью; показателями целеполагания; низким уровнем социальной фрустрированности). Ценностная ориентация на гедонизм является отрицательным социально-психологическим фактором жизнестойкости.

- выявлены наиболее значимые социально-психологические факторы жизнестойкости курсантов: положительные (ценности доброты, универсализма), отрицательные (ценность самостоятельности поведения, низкий уровень развития социальных навыков). Показано, что волевые качества личности – решительность, целеустремленность, настойчивость – являются наиболее значимыми положительными; неудовлетворенность взаимоотношениями с ближайшим окружением, своим здоровьем и работоспособностью, неудовлетворенность собой – наиболее значимыми отрицательными индивидуально-психологическими факторами.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что жизнестойкость курсантов военного вуза представлена как социально-психологический феномен, развивающийся под влиянием социальной среды военного вуза, что вносит вклад в решение проблемы социальной обусловленности поведения личности.

Выделенные социально-психологические и индивидуально-психологические факторы жизнестойкости курсантов, установленная и интерпретированная их взаимосвязь с показателями жизнестойкости конкретизирует и дополняет научные представления в области социальной психологии о детерминации жизнестойкости курсантов в разные периоды социализации в военном вузе.

Практическая значимость исследования состоит в том, что результаты исследования направлены на совершенствование процесса социализации курсантов в военном вузе, учет специфики социально-психологической обусловленности жизнестойкости курсантов в различные периоды социализации в военном вузе.

Разработанные в ходе исследования программа и методические материалы для изучения жизнестойкости курсантов на этапе социализации в военном вузе, а также рекомендации для преподавателей и командиров с целью повышения жизнестойкости курсантов за счет создания условий благоприятной социализации и учета социально-психологических и индивидуально-психологических факторов жизнестойкости могут использоваться в образовательных учреждениях военной направленности. Получен-

ные в исследовании теоретические и эмпирические результаты применяются на занятиях по гуманитарным дисциплинам (психология, военная педагогика и др.) и в процессе организации воспитательной работы с курсантами в Саратовском военном ордена Жукова Краснознаменном институте войск национальной гвардии РФ.

Специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертация Галиева Рустама Ринатовича «Социально-психологические и индивидуально-психологические факторы жизнестойкости курсантов на этапе социализации в военном вузе» соответствует специальности 5.3.5 – «Социальная психология, политическая и экономическая психология», а именно п. 27. Исследования психологических ресурсов и стратегий совладания с трудными жизненными ситуациями; п. 30. Изучение особенностей общения и взаимодействия людей в армии, спорте, экономике, политике, в сфере искусства, СМИ, интернет-пространстве, местах заключения, судопроизводстве и иных специальных контекстах.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных исследователем. Основные результаты диссертационного исследования достаточно полно изложены в 13 опубликованных научных работах соискателя, из них 4 в изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования научных результатов диссертаций:

1. Галиев Р.Р. Обзор исследований жизнестойкости личности // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 1. С. 129–133. <https://doi.org/10.24158/spp.2022.1.16>.

2. Галиев Р.Р. Взаимосвязь жизнестойкости с ценностными ориентациями личности // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2022. №08. С. 38-41. DOI10.37882/2500-3682.2022.08.03

3. Галиев Р.Р. Динамика жизнестойкости курсантов военного института // Проблемы современного образования. 2023. № 1. С. 75–86. DOI: 10.31862/2218-8711-2023-1-75-86

4. Галиев Р.Р. Ценностные ориентации как предикторы жизнестойкости курсантов военного Вуза // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2023. № 1 (65) С. 308-313.

Диссертация «Социально-психологические и индивидуально-психологические факторы жизнестойкости курсантов на этапе социализации в военном вузе», выполненная Галиевым Рустамом Ринатовичем, рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5

«Социальная психология, политическая и экономическая психология» как удовлетворяющая критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, установленным п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Присутствовало на заседании 14 человек, из них 5 докторов наук и 9 кандидатов наук по профилю диссертации.

Результаты открытого голосования: «за» – 14 человек, «против» – нет, «воздержалось» – нет (протокол № 54 от 13 июля 2023 года).

Начальник кафедры военной педагогики и психологии Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» кандидат педагогических наук, доцент полковник

А.А. Зотов

«13» июля 2023 г.

Подпись А.А. Зотова заверяю:

Начальник отдела кадров Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» полковник

Н.В. Соломахин

«13» июля 2023 г.

Почтовый адрес:

Российская Федерация, 410023, Саратовская обл.,

г. Саратов, улица Московская, 158.

Телефон: +7 (8452) 67-07-17

Электронная почта: svivng@yandex.ru