

Отзыв
на автореферат диссертации Романовой Викторией Владимировной
«Формирование толерантного отношения иностранных обучающихся
к русской культуре в процессе эстетического воспитания»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности

5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Романовой В.В. посвящено актуальной для современной педагогики проблеме – развитию толерантности иностранных граждан к русской культуре.

Следует отметить, что процесс формирования толерантности к иной культуре в отечественной педагогической науке специально не изучался, формирование толерантного отношения к русской культуре не оформлено в отдельное направление образования. Этим и определяется научная новизна исследования, проблему которого автор видит в «использовании педагогом ситуаций совместности (ситуации самоопределения; ситуации включения в совместную деятельность и коррекции ее направленности с учетом специфики традиций культуры; ситуации самостоятельности) и заданий, направленных на приобщение иностранных обучающихся к предметам и явлениям русской культуры в аудиторной и во внеаудиторной культурно-досуговой деятельности», разрабатывает способы диагностики уровня сформированности толерантного отношения к русской культуре иностранных обучающихся, предлагает модель процесса формирования толерантного отношения к русской культуре иностранных обучающихся в процессе эстетического воспитания.

Необходимо согласиться с автором в том, что предложенные виды ситуаций совместной деятельности иностранных обучающихся и педагогов (самоопределения; включения в совместную деятельность и коррекции ее направленности с учетом специфики традиций культуры; самостоятельности), дополняют теорию педагогического сопровождения. Изложенные варианты индивидуальных траекторий формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре посредством эстетического

воспитания дополняют идеи индивидуализации образовательного процесса, а предложенная модель предполагает использование сочетание методов педагогического сопровождения и классических методов воспитания, что дополняет теорию воспитания.

Таким образом, теоретическая значимость исследования очевидна.

Весьма существенна и практическая значимость полученных соискателем результатов. Опытно-экспериментальная работа, описанная во второй главе диссертационного исследования, была развернута на базе трех образовательных организаций. Опираясь на современные подходы к пониманию образовательного процесса, Романова В.В. разработала модель процесса формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре иностранных обучающихся в процессе эстетического воспитания, включающую в себя диагностику уровня сформированности, толерантного отношения к русской культуре, а также реализацию методического обеспечения процесса. Важные компоненты данной модели – деятельность педагога, формы организации педагогического сопровождения, методы организации педагогического сопровождения и воспитания. Такие формы и приемы, как дискуссия, дебаты, сюжетно-ролевая игра, встречи с российскими студентами, позволяют достичь содействия обучающимся в критическом осмыслении и рефлексии социальных коммуникаций.

На основе анализа текста автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа выполнена на высоком профессиональном уровне и является законченным научным трудом. Соискатель демонстрирует комплексный теоретико-понятийный и практико-ориентированный подход в исследовании. Структура работы обеспечила ее внутреннее единство, соответствие научному замыслу, позволила автору всесторонне и оригинально раскрыть тему исследования.

Полученные соискателем результаты изложены в докладах и выступлениях на ряде научно-практических конференций, отражены в ряде публикаций, в том числе в журналах и изданиях, входящих в Перечень

рецензируемых научных журналов и изданий, что свидетельствует о высоком научном уровне исследования.

Изучив содержание автореферата и перечень публикаций диссертанта, следует заключить, что диссертационное исследование Романовой Виктории Владимировны является завершенным самостоятельным научным исследованием актуальной педагогической проблемы и отвечает требованиям п.п. 9 – 11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой общей педагогики и
педагогики профессионального образования,
директор Арзамасского филиала
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Т. Т. Щелина

Выражаю согласие на обработку персональных данных:
Щелина Тамара Тимофеевна, доктор педагогических наук, профессор, специальность:
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
Место работы: Арзамасский филиал ФГАОУ
«Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Адрес: 607220, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. К. Маркса,
д.36
Телефон: (83147) 9-45-53
E-mail: dir@arz.unn.ru
Телефон: +7 9107957664
E-mail: arz65@mail.ru

