

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Романовой Виктории Владимировны
«Формирование толерантного отношения иностранных обучающихся к
русской культуре в процессе эстетического воспитания», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат диссертации В.В. Романовой дает основание полагать, что представленное исследование посвящено решению проблемы – формирование у иностранных обучающихся толерантного отношения к русской культуре посредством эстетического воспитания.

Рецензируемый автореферат дает адекватное представление о структуре и содержании исследования, о поставленной проблеме, цели и задачах, методологической основе. Анализ представленной работы показывает, что диссертация Виктории Владимировны является самостоятельным, логично структурированным и завершенным исследованием. Автором была проведена большая работа по апробации и внедрению результатов исследования.

Теоретико-методологическую основу исследования составили работы ученых в области философии, педагогики, обучения и воспитания в частности, педагогического сопровождения, саморазвития личности и др. Исследователем с научной точки зрения рассматривается понятие «толерантность».

Разработана модель формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре в процессе эстетического воспитания с использованием как классических методов воспитания, так и педагогического сопровождения: контактирование, культурное погружение, выстраивание индивидуальной траектории. Для конкретизации теории педагогического сопровождения определяются такие виды ситуаций совместной деятельности иностранных обучающихся и педагогов, как самоопределение, включение в совместную деятельность, самостоятельность.

Виктория Владимировна определяет варианты индивидуальных траекторий формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре посредством эстетического воспитания (научная, знаниевая, исследовательская, проектная, творческая и литературная траектории).

Автореферат диссертации позволяет сделать вывод о том, что В.В. Романова провела самостоятельное, практико-ориентированное исследование.

Вместе с тем, стоит отметить, что рассмотренная автором проблема, являясь безусловно актуальной, уже безрезультатно решалась подобными методами и средствами в некоторых европейских странах (Германия, Франция, Швеция и др.). Кроме того, возникает вопрос:

- зачем принимать в образовательные учреждения Российской Федерации иностранных обучающихся нетолерантно относящихся к русской культуре? Если их выбор образовательного маршрута связан с обучением в России, видимо, это должно быть продиктовано изначально уважительным отношением к закону и культурным особенностям, традициям нашей страны.

Хотелось бы отметить, что неуважение к русской культуре определяется, прежде всего, мировоззрением иностранного гражданина, его ценностными ориентирами и менять их эстетическими средствами, с нашей точки зрения, непродуктивно.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры начального,
дошкольного и специального образования
ГОУ ВО МО «Государственный
социально-гуманитарный университет»
(г.о. Коломна), доцент

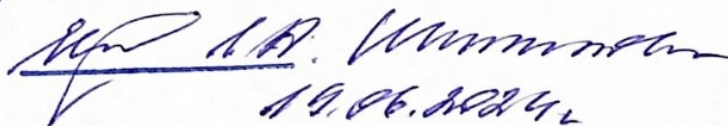


Иванова Н.А.



Подпись Н.А. Иванова
заверяю

Специалист по персоналу отдела кадров


19.06.2024