

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Макажановой Жулдыз Максutowны на тему «Педагогические условия формирования поликультурной личности студентов в образовательной среде колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Работа Ж.М. Макажановой посвящена решению актуальной задачи – обоснованию и реализации педагогических условий, направленных на формирование поликультурной личности студентов в образовательной среде колледжа. В ее рамках определяется проблема, связанная с изучением особенностей формирования поликультурной личности, теоретическим обоснованием научных подходов к изучению сущностных характеристик образовательной среды колледжа, предложением критерий оценивания, определением педагогических условий, способствующих формированию поликультурной личности студента в образовательной среде колледжа, разработкой структурно-функциональной модели и осуществлением ее через опытно-экспериментальную проверку.

Отмечается необходимость научного осмысления и конструирования с позиций культурологического и средового подходов педагогических условий, обеспечивающих формирование поликультурной личности студента в образовательной среде колледжа. Несомненно, формирование поликультурной личности посредством возможностей образовательной среды колледжа имеет большой потенциал для развития современной педагогической науки и практики.

С целью выявления актуальных идей автором представлены результаты изучения ведущих концепций и теорий формирования поликультурной личности, использования возможностей образовательной среды колледжа, определения критериальной базы исследования, обоснования педагогических условий и осуществления моделирования в данном направлении.

Судя по материалам автореферата, методологический аппарат убедительно демонстрирует высокий уровень исследовательской компетенции соискателя. Последовательность и логичность структуры характеризует научный аппарат исследования.

Особое внимание автор уделил выявлению педагогических условий формирования поликультурной личности студентов в образовательной среде колледжа и разработке, реализации модели в данном направлении. Несомненно, определенные автором компоненты поликультурной личности студентов, предложенные критерии оценивания сформированности поликультурной личности в образовательной среде колледжа дополняют сложившиеся в современной педагогической науке теоретические положения об организации образовательной среды колледжа.

Практическая значимость данной работы определяется наработанной программой, состоящей из проекта по привлечению обучающихся к межкультурному взаимоотношению и изучению языков «Мирас», рабочей программы факультативного курса «Основы поликультурного образования» и программы тренинга «Студент в поликультурной образовательной среде», нацеленные на формирование поликультурной личности студента.

Работа прошла необходимую апробацию на научно-практических конференциях разного уровня: международных, всероссийских. Результаты

диссертации отражены в 24 научных публикациях, в том числе 6 в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ.

Отмечая актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость, возникает вопрос: на стр. 10 автореферата автором указано, что в качестве теоретической основы исследования были использованы труды по социализации обучающихся в системе образования. С какой целью были использованы данные труды и идеи?

Содержание автореферата свидетельствует о высоком уровне выполнения Макажановой Ж.М. диссертационной работы «Педагогические условия формирования поликультурной личности студентов в образовательной среде колледжа». Это дает основание сделать вывод о том, что выполненное исследование отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Макажанова Жулдыз Максutowна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук (13.00.01), профессор,
профессор кафедры педагогики и этнокультурного образования
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный
институт культуры»

 Литвак Римма Алексеевна

«06» мая 2024 г.

Секретарь учёного совета, кандидат
исторических наук, доцент,
заведующий кафедрой истории
ФГБОУ ВО «Челябинский

государственный институт

культуры» – Тищенко Елена Владимировна

Специалист отдела кадров –

Вишнякова Оксана Геннадьевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Литвак Римма Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и этнокультурного образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры

Адрес организации: 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36 а, ауд. 501

Тел.: +7(351)268-95-22 доб. 2-08

E-mail: ikd@chgaki.ru

Сайт организации: <https://chgik.ru/sitemap/obrazovanie>



