

## Отзыв

на автореферат диссертации Макажановой Жулдыз Максutowны «Педагогические условия формирования поликультурной личности студентов в образовательной среде колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.Общая педагогика, история педагогики и образования

Содержание автореферата диссертационного исследования Ж.М. Макажановой характеризует актуальность заявленной проблемы и возможность достижения поставленной соискателем исследовательской цели. Четкое определение исследовательских задач позволяет говорить о важности определения педагогических условий формирования поликультурной личности студентов в образовательной среде колледжа. Данные аспекты нашли отражение в выявленных противоречиях, определяющих важность и недостаточную разработанность поставленной научной проблемы, в гипотезе исследования, положениях, выносимых на защиту. Исследователь справедливо отмечает недостаточную разработанность теоретического и методического обеспечения процесса формирования определенных личностных качеств у студентов на должном уровне, что приводит к необходимости разработки педагогических условий.

Научный аппарат исследования проработан, логически выстроен и содержательно раскрыт в автореферате. Цель исследования достигнута, задачи решены, гипотеза подтверждена. Методологические, теоретические основы и методы исследования не вызывают сомнения.

Новизна проведенного исследования определяется вкладом автора в уточнение понятия «поликультурная личность студента колледжа», определении структурных компонентов поликультурной личности студентов с описанием их характеристик, предложением критериев оценивания, разработке и обосновании модели. Особого внимания в автореферате заслуживают предложенные педагогические условия, направленные на содержательное насыщение образовательной среды поликультурной составляющей, обеспечение событийности образовательного процесса, использование спектра возможностей образовательной среды при ее трансформации, обеспечивающей успешное формирование поликультурной личности обучающихся.

Теоретическую ценность представляет разработанная автором модель формирования поликультурной личности студентов в образовательной среде колледжа, которая реализуется посредством педагогических условий.

Практическая значимость исследования определяется разработанной автором Программой, состоящей из проекта по привлечению обучающихся к межкультурному взаимоотношению и изучению языков «Мирас», рабочей программы факультативного курса «Основы поликультурного образования» и программы тренинга. Представленные материалы могут быть использованы в ходе организации эффективной образовательной среды. Автором проделана значительная опытно-экспериментальная работа, в результате которой апробирована модель формирования поликультурной личности студентов в образовательной среде колледжа. Опытные-экспериментальные данные имеют

