

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Макажановой Жулдыз Максатовны  
на тему «Педагогические условия формирования поликультурной  
личности студентов в образовательной среде колледжа»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности**

### **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность темы диссертационного исследования Ж.М. Макажановой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, убедительно представленная во введении, обусловлена потребностью в формировании поликультурной личности средствами образовательной среды современного колледжа на основе выявления, обоснования и реализации педагогических условий, направленных на развитие личности студента. Своевременность обращения к теме исследования связана с методическим обеспечением процесса формирования определенных личностных качеств у студентов на должном уровне, отсутствием представлений о роли, какую в данном процессе играют специально создаваемые педагогические условия, необходимостью разработки педагогических условий, способствующих формированию поликультурной личности студентов.

По содержанию диссертация Ж.М. Макажановой соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (п. 3. Научно-педагогические основания трансформаций в образовании в условиях изменяющегося социума. Инновации в образовании; п. 21. Дидактические условия, методы и средства с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; п. 27. Ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве, в образовательных организациях различных уровней образования; п. 29. Межкультурное, этнокультурное воспитание в современном мире).

Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили уточнить теоретические представления, определить и реализовать педагогические условия, способствующие формированию поликультурной личности студентов в образовательной среде колледжа.

Заслуживают положительной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, уточнение понятия «поликультурная личность студента колледжа», определение структурных компонентов поликультурной личности студентов колледжа Республики Казахстан, предложение критериев оценивания сформированности поликультурной личности студентов в образовательной среде колледжа, выявление педагогических условий, нацеленных на формирование поликультурной личности, разработка и реализация модели формирования поликультурной личности студентов в образовательной среде колледжа (на примере РК) позиции средового и культурологического подходов.

Внедрение в образовательный процесс проекта по привлечению обучающихся к межкультурному взаимоотношению и изучению языков «Мирас», программ факультативного курса «Основы поликультурного образования» и тренинга «Студент в поликультурной образовательной среде» составляют практическую значимость исследования.

При общей положительной оценке подготовленной работы необходимо уточнить следующие моменты.

1. На странице 16 автореферата представлена модель формирования поликультурной личности студентов в образовательной среде колледжа (на примере РК), из рисунка и его описания не вполне понятно применение в указанной модели педагогических условий: в качестве механизма оптимизации данной модели или в качестве одного из элементов поликультурной образовательной среды?

2. Также требует уточнения результат реализации модели. Одним из компонентов оценочно-результативного блока является «уровень сформированности поликультурной личности студента в образовательной среде: пороговый, базовый, оптимальный». Хотелось бы уточнить на каком уровне развития результат «сформированность поликультурной личности студента в образовательной среде колледжа» считается достигнутым или достаточным?

Указанные замечания, тем не менее, можно считать дискуссионными, они не снижают общей положительной оценки диссертации, не умаляют ее актуальности, новизны, теоретической и практической значимости.

Все вышеизложенное дает основание полагать, что диссертация Макажановой Жулдыз Максutowны на тему «Педагогические условия формирования поликультурной личности студентов в образовательной среде колледжа» соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Мосиной Оксаной Анатольевной, защитившей диссертацию доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,  
Профессор кафедры общей и социальной педагогики  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
«31» мая 2024 г.

О.А. Мосина

Выражаю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет  
«31» мая 2024 г.

Оксана Анатольевна Мосина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
350910, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 173  
Телефон: +7 (861) 232-63-67  
E-mail: kuvshinovaoa@mail.ru  
Сайт организации: <https://kubsu.ru>

