

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Макажановой Жулдыз Максutowны на тему «Педагогические условия формирования поликультурной личности студентов в образовательной среде колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования Ж.М. Макажановой обусловлена социальной потребностью в развитии поликультурной личности, ориентированной на этнокультурные духовные ценности, толерантность и способность к межнациональному сотрудничеству. Решение заявленной проблемы заключается в научном и учебно-методическом обеспечении процесса формирования определенных личностных качеств у студентов колледжа на должном уровне, необходимости разработки педагогических условий, способствующих формированию поликультурной личности обучающихся.

Автореферат достаточно четко раскрывает структуру текста диссертации, представляет основные результаты, полученные соискателем. Представлены результаты изучения ведущих концепций, теорий формирования поликультурной личности студентов, использования возможностей образовательной среды колледжа, уточнено понятие «поликультурная личность студента колледжа», выявлены педагогические условия и осуществлено моделирование в данном направлении, определена критериальная база исследования.

Текст автореферата демонстрирует, что Ж.М. Макажановой успешно проанализирован в соответствии с поставленными задачами большой спектр научных трудов. Публикации соискателя показывают, что результаты исследования прошли достаточно полную апробацию.

Научная новизна и теоретическая значимость диссертационного исследования состоят в уточнении понятия «поликультурная личность студента колледжа», определении компонентов поликультурной личности студентов колледжа (на примере системы СПО Республики Казахстан), предложении критериев и показателей оценивания, выявлении педагогических условий, разработке и реализации модели. Важным нам представляется акцент, сделанный на формировании у обучающихся средообразных действий, а также на таком аспекте поликультурной личности как готовность и активность к социальным действиям

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты могут быть использованы в ходе организации эффективной образовательной среды учреждений образования, руководствуясь при этом разработанными критериями и показателями формирования поликультурной личности студента в образовательной среде колледжа.

Представляет интерес динамика изменения диагностируемых показателей по группам с казахским и русским языками обучения. Рекомендуем автору продолжить исследования по сохранению уровня сформированности

поликультурной личности студентов в условиях образовательной среды колледжа.

После прочтения автореферата возник вопрос: возможна ли реализация предлагаемых соискателем педагогических условий формирования поликультурной личности без изменения позиции преподавателя колледжа от руководителя к организатору-участнику совместной образовательной деятельности педагога и обучающихся? Кроме того, считаем более корректным в качестве показателя критерия продуктивности использовать слово «социализированный», а не «социализационный».

На основании анализа автореферата диссертации «Педагогические условия формирования поликультурной личности студентов в образовательной среде колледжа» можно сделать вывод о том, что работа является законченным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Макажанова Жулдыз Максutowна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «Томский государственный
педагогический университет»

Поздеева Светлана Ивановна

27 мая 2024 г.

Подпись удостоверяю
ученый секретарь
Ученого совета ТГПУ

Н.И.Медсха

Поздеева Светлана Ивановна
заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Томский государственный педагогический
университет».

Адрес организации: 634057, г. Томск, ул. Карла Ильмера, д. 15/1 каб. 335.

Тел.: 8(3822) 31-12-51

E-mail: svetapozd@mail.ru

Сайт организации: <https://www.tspu.edu.ru>

