

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Макажановой Жулдыз Максатовны
«Педагогические условия формирования поликультурной личности студентов
в образовательной среде колледжа», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования связана с тем, что в условиях динамических изменений в жизни современного мирового сообщества возникает социальная потребность в развитии поликультурной личности, которая ориентирована на этнокультурные духовные ценности, толерантность и способность к межнациональному сотрудничеству. Поэтому соглашаемся с Макажановой Ж.М. в том, что появляется необходимость в формировании поликультурной личности в образовательной среде колледжа на основе выявления, обоснования и реализации педагогических условий, направленных на развитие личности студента. Примечательно, что автор при изучении данного вопроса в качестве методологического основания выбрал средовой подход, ориентированный на организацию средообразовательных действий, обеспечивающих формирование поликультурности студентов колледжа.

Такая постановка вопроса не вызывает сомнения и находится в полном соответствии с современными нормативными документами Республики Казахстан, предъявляющими требования к организации образовательной среды, направленной на формирование поликультурной личности обучающегося (Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан, Конституция Республики Казахстан, Закон «О языках в Республике Казахстан», Закон «Об образовании», Концепция этнокультурного образования в Республике Казахстан, Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан).

Судя по автореферату, полученные результаты исследования, несомненно, обладают выраженной научной новизной. Автором на основе анализа литературы уточнено понятие «поликультурная личность студентов колледжа», определены его компоненты, которые ранее в публикациях не встречались. Новизна заключается и в том, что автором выявлены педагогические условия, разработана и реализована модель формирования поликультурной личности студента в образовательной среде колледжа. Примечательно, что автор при решении проблемы формирования поликультурной личности студентов в образовательной среде колледжа использует культурологический и средовой подходы, выступающие методологическим основанием при изучении данного феномена как социально-педагогического явления, в рамках которого происходит освоение культуры личностью через взаимодействие со средой образования.

Обратим внимание на теоретическую значимость выполненного диссертационного исследования. В названном контексте следует зафиксировать внимание на методологической осмысленности проблемы формирования

поликультурной личности студента в образовательной среде колледжа, на основе которой уточнено понятие и выделены компоненты поликультурной личности студента колледжа, предложены критерии оценивания по данной направленности, выявлены и охарактеризованы педагогические условия, разработана, теоретически обоснована и опытно-исследовательским путем проверена модель в логике культурологического и средового подходов.

Выполненное исследование, безусловно, имеет практическую ценность. Важными представляются разработанные программы и проект, нацеленные на привлечение обучающихся к межкультурному взаимоотношению и изучению языков, организацию факультативного курса, формирование поликультурной личности студента.

Общий анализ текста автореферата позволяет утверждать, что материалы исследования удачно изложены и интерпретированы, положения, вынесенные на защиту, представлены в согласии с целью и решаемыми задачами.

В целом диссертационное исследование Макажановой Жулдыз Максатовны «Педагогические условия формирования поликультурной личности студентов в образовательной среде колледжа» является завершенным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры дошкольной и
психолого-педагогической подготовки
НАО «Карагандинский университет
им. академика Е.А. Букетова»



Шкутина Л.А.

«31» мая 2024 г.

Фамилия, имя, отчество: Шкутина Лариса Арнольдовна

Полное название организации: Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»

Адрес организации: Республика Казахстан, 100024, г. Караганда, ул. Университетская, д. 28

Тел.: +7 7212 35-63-98

E-mail: office@buketov.edu.kz

Сайт организации: www.buketov.edu.kz

