

## Отзыв

**на автореферат диссертации Романовой Викторией Владимировной**  
«Формирование толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре в процессе эстетического воспитания», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы исследования определяется направленностью на решение одной из фундаментальных проблем педагогики – формирование у иностранных обучающихся толерантности к русской культуре. В вузах России существенно увеличивается количество иностранных студентов, которые возможно имеют определенное толерантное отношение к русской культуре, но не всегда готовы воспринимать в полной мере потенциал воспитательной системы образовательной организации в условиях кратковременного пребывания в Российской Федерации. Таким образом, исследуемая соискателем проблема является актуальной и требует изучения.

Автореферат диссертации Романовой Викторией Владимировной дает содержательное представление об истории исследуемого вопроса, а проделанная работа, краткое описание которой представлено в автореферате, убедительно характеризует ее новизну. Соискателем определены особенности формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре как параметра подготовленности иностранного гражданина к практическому осуществлению толерантного отношения к русской культуре и предложены практические способы его диагностики, разработана модель процесса формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре в процессе эстетического воспитания. Автор подчеркивает, что выбранное им направление исследования обусловлено стремлением устранить противоречие между потребностью государства в привлечении иностранных граждан для обучения в российских организациях высшего образования, продвижении бренда российского образования за рубежом и недостаточной разработанностью механизмов формирования толерантной позиции иностранных обучающихся по отношению к русской культуре как мотивирующего фактора качественного обучения и культурного саморазвития, что нашло отражение в четком определении поставленной соискателем цели – обосновании сущности процесса формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре посредством эстетического воспитания и сопутствующих ей задач.

Автореферат диссертации позволяет проследить логику исследования, в котором Викторией Владимировной на основании анализа многочисленных научных работ и эмпирических методов изучения педагогического опыта, выявлены и полно представлены следующие педагогические условия формирования толерантного отношения к русской культуре иностранных обучающихся в образовательных организациях высшего образования: наличие доброжелательной атмосферы в учебном коллективе; учет



педагогом социокультурных условий страны проживания иностранного обучающегося; использование ситуаций и заданий, направленных на приобщение иностранных обучающихся к предметам и явлениям русской культуры в аудиторной и во внеаудиторной культурно-досуговой деятельности; создание и педагогическое сопровождение индивидуальных траекторий формирования толерантного отношения к русской культуре иностранных обучающихся; эффективность педагогического обеспечения данного процесса, включающего последовательность педагогической деятельности от теории к практической подготовке и результату, которым должна стать сформированность вариантов индивидуальной траектории толерантного отношения к русской культуре.

Следует подчеркнуть, что проведенный анализ в совокупности с опытно-экспериментальной работой (с 2018 по 2022 год) на базе нескольких учебных заведений позволил получить значимые для теории и практики педагогической деятельности результаты. В частности, автором исследования разработана и реализована программа диагностики электоральной грамотности у обучающихся, включающая в себя авторские анкеты и авторский опросник. Подробно описаны в автореферате формы деятельности, что и представляет собой методическое обеспечение процесса работы с иностранными обучающимися. Проведена статистическая проверка полученных результатов, свидетельствующая о положительной динамике исследуемого процесса. Все это расширяет теоретические представления об особенностях формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре и имеет практическую значимость, помогая обеспечивать педагогическое сопровождение каждого иностранного обучающегося.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для развития важного направления педагогической науки.

Предложенные соискателем выводы и рекомендации являются убедительными и достоверными, внедрены в практику и способствуют результативному решению организационных, содержательных и методических задач в формировании толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре в процессе эстетического воспитания.

Автором четко сформулирован понятийно-категориальный аппарат исследования, подробно раскрыты научная новизна, теоретическое и практическое значение работы.

Эмпирическая часть диссертации характеризуется достаточной репрезентативностью выборки, грамотной статистической обработкой, подробным анализом полученных результатов и их исследовательской интерпретацией.

В автореферате представлен солидный перечень научных статей, опубликованных в рецензируемых научных журналах, что также

