

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Романовой Виктории Владимировны «**Формирование толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре в процессе эстетического воспитания**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1 – **Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертационного исследования, проведенного В.В. Романовой, продиктована современной ситуацией в обществе, вызванной возрастающим интересом иностранной аудитории к получению образования в Российской Федерации и необходимостью снижения напряженности от встречи с новой культурой. Современные образовательные стратегии подтверждают необходимость воспитания толерантности через повышение общего уровня значимости культуры и искусства. В этой связи особую значимость исследование приобретает в контексте формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре в процессе эстетического воспитания.

Актуальность исследования обусловила его целевую направленность. Диссертант четко определяет объект, предмет, цель и задачи исследования. Гипотеза, раскрывающая условия толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре, ясно показывает стратегический путь исследования.

Содержание автореферата убеждает в глубине проведенного автором теоретического анализа проблемы, во всесторонности осмысления процесса ее практической реализации. Исследование отличают логика и стройность замысла в сочетании с последовательностью исполнения. Для доказательства правомерности исходного замысла, конкретизированного в гипотезе исследования, В.В. Романова четко определяет методологическую основу исследования, к которой отнесены идеи об эстетическом воспитании как процессе создания эстетической культуры; теория ситуационного подхода в образовании; концепции, раскрывающие сущность педагогического сопровождения.

Необходимо отметить обоснованность выбора совокупности теоретических, эмпирических и статистических методов данной работы, обусловленной характером самого исследования.

Описание основного содержания диссертационного исследования отражает главные результаты, полученные автором, и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Они свидетельствуют о теоретической и практической значимости и новизне выполненного В.В. Романовой исследования.

К числу значимых результатов, полученных в ходе исследования, правомерно отнести: выявление особенностей формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре в процессе эстетического воспитания: использование педагогом ситуаций совместности и заданий, направленных на приобщение иностранных обучающихся к предметам и явлениям русской культуры в аудиторной и во внеаудиторной культурно-досуговой деятельности; варианты индивидуальных траекторий формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре посредством эстетического воспитания как способности позитивно воспринимать, знать и понимать (с учетом жизненного опыта) предметы и явления русской культуры и выражать активную позицию в поддержке феномена русской культуры; модель формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре, отличие которой от имеющихся аналогов состоит в том, что в ней поэтапно демонстрируется процесс педагогической

деятельности, сочетающий методы воспитания и педагогического сопровождения, направленной на повышение у иностранных обучающихся уровня его сформированности. Теоретическая значимость также заключается в том, что предложены виды ситуаций совместной деятельности иностранных обучающихся и педагогов (самоопределения; включения в совместную деятельность и коррекции ее направленности с учетом специфики традиций культуры; самостоятельности), что конкретизирует теорию педагогического сопровождения; изложены варианты индивидуальных траекторий формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре посредством эстетического воспитания (научная, знаниевая, исследовательская, проектная, творческая и литературная траектории), что дополняет идеи индивидуализации образовательного процесса.

Не вызывает сомнения обоснование автором результатов экспериментальной работы, определяемых такими критериями как мотивационно-целевой, поведенческий, эмоционально-отношенческий, характеризующие уровни сформированности толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре. Заслуживают внимания предлагаемые диссертантом результаты диагностических мероприятий, дополняющих существующие средства и приемы мониторинга хода и результатов формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре.

Весьма убедительна и практическая значимость исследования, поскольку полученные результаты позволили разработать модель, которая может быть востребована и адаптирована для формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к культурам иных народов, населяющих Россию.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что цель исследования достигнута, задачи решены. Материалы исследования имеют несомненную практическую ценность.

Автореферат дает основание утверждать, что исследование является оригинальным по своему замыслу, ходу его реализации и полученным результатам, которые представлены в положениях, выносимых на защиту.

Диссертация Виктории Владимировны Романовой на тему «Формирование толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре в процессе эстетического воспитания» выполнена на высоком научном уровне и полностью соответствует критериям, обозначенным в п. 9-11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней и предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры русского и иностранных языков,
Вологодского института права и экономики
ФСИН России



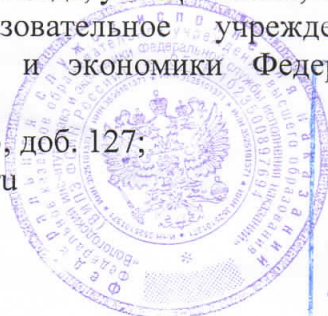
Смирнова Юлия Владимировна

Адрес организации: 160002 г. Вологда, ул. Щетинина, 2

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Телефон рабочий (8172) 53-01-03, доб. 127;

Эл. почта: julianna1805@yandex.ru



ПОДЛИННОСТЬ ПОДПИСИ
Смирновой Ю.В.
ЗАВЕРЯЮ
Начальник секретариата
См. О.Е. Смирнова
« 21 » 05 2024 г.