

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Романовой Виктории Владимировны**  
«Формирование толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре в процессе эстетического воспитания», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В последние годы все больше иностранных обучающихся поступают в образовательные организации России, все больше семей из иных стран выбирают ее для постоянного места жительства. У большинства из них недостаточно сформирована потребность понимать и принимать предметы и явления русской культуры. В этой связи диссертационное исследование Романовой В.В. посвящено актуальной для многих образовательных организаций дошкольного, общего, среднего и высшего образования проблеме, с которой встречаются педагоги в повседневной практике.

Важность знакомства с русской культурой появляется тогда, когда иностранный обучающийся понимает ее значение для последующего своего личностного становления и достижения поставленных в процессе обучения целей. Безусловно, вовлечение иностранных обучающихся в процесс эстетического воспитания посредством реализации разработанных индивидуальных траекторий способствует вовлечению их во множество видов деятельности, через которую, как справедливо заявляет диссертант, и формируется толерантное отношение к русской культуре.

В процессе диссертационного исследования В.В. Романовой последовательно решались задачи, состоящие в выявлении особенностей формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре в процессе эстетического воспитания, изучении его возможностей, основываясь не только на традиционном его содержании, но и на их личных предпочтениях и интересах и обосновании, а также разработке и экспериментальной проверке эффективности соответствующей модели.

Необходимо согласиться с автором, что к особенностям формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре в процессе эстетического воспитания следует отнести использование педагогом ситуаций совместности и эстетически ориентированных заданий, направленных на приобщение иностранных обучающихся к предметам и явлениям русской культуры, а также индивидуальных траекторий формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре посредством эстетического воспитания.

Установленный способ сочетания методов воспитания и педагогического сопровождения при использовании ситуаций совместной деятельности иностранных обучающихся и педагогов конкретизирует теорию педагогического сопровождения. Вышесказанное свидетельствует о теоретической значимости исследования.

Не менее важны и практические результаты, полученные соискателем. Опираясь на современные подходы к обучению, Романова В.В. разработала модель формирования толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре в процессе эстетического воспитания, включающую три этапа педагогического сопровождения: подготовительный, формирующий и рефлексивно-контрольный. Каждый из них сопоставлен с работой над выбором и развитием собственной индивидуальной траектории толерантного отношения к русской культуре иностранного обучающегося. При этом представлены варианты индивидуальных траекторий, которые иностранные обучающиеся разрабатывают и реализовывают при помощи и поддержке педагога.

Практическая значимость разработанной модели заключается в том, что она может использоваться в работе с иностранными обучающимися, независимо от направления обучения, в рамках основной образовательной программы вуза.

К несомненным достоинствам диссертационного исследования Викторией Владимировной также относятся научная новизна, актуальность положений, вынесенных на защиту, соответствие выводов цели и задачам работы, убедительность подтверждения выдвинутой гипотезы.

На основе анализа автореферата следует заключить, что диссертационная работа выполнена на высоком профессиональном уровне и является законченным научным трудом. Интерес к тексту представленного автореферата вызвал у нас вопрос: какой вариант индивидуальных траекторий чаще всего выбирали иностранные обучающиеся?

Полученные соискателем результаты изложены в докладах, сделанных на научно-практических конференциях, а также отражены в ряде публикаций, в том числе в журналах и изданиях, входящих в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий, что свидетельствует о высоком научном уровне работы.

В заключение следует отметить, что диссертационное исследование Романовой Виктории Владимировны «Формирование толерантного отношения иностранных обучающихся к русской культуре в процессе эстетического воспитания» является завершенным самостоятельным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.\

Доктор педагогических наук,  
профессор, кафедры теории и методики воспитания  
и социальной работы ФГБОУ ВО  
«Российский государственный  
педагогический университет  
им. А.И. Герцена»

Суртаева Надежда Николаевна

«13» мая 2024 г.

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись Н.Н. Суртаева

удостоверяю «13» 05

Отдел кадров управления по работе  
и организационно-контрольному обеспечению



Ведущий документовед  
отдела кадров

Ю.В. Пасечник

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

**Сведения об авторе отзыва:**

**Фамилия, имя, отчество:** Суртаева Надежда Николаевна

**Ученая степень, звание:** доктор педагогических наук, профессор

**Специальность:** 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

**Место работы:** ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кафедра теории и методики воспитания и социальной работы. Институт педагогики.

**Почтовый адрес:** 191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки 48, кор. 11

**Телефон:** 8-812-570-08-62

**Электронная почта:** nsurtaeva@herzen.spb.ru

**Официальный сайт в сети Интернет:** <https://www.herzen.spb.ru/>