

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доцента, кандидата психологических наук, доцента, заведующего кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Хуснутдиновой Резиды Рустамовны на диссертацию Логвиновой Маргариты Игоревны на тему: «Социально-психологические условия совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Диссертационное исследование Логвиновой Маргариты Игоревны посвящено проблеме раскрытия внешних и внутренних условий осуществления совместной деятельности представителями молодежных субкультур просоциальной направленности. **Актуальность** данной проблемы обусловлена несколькими обстоятельствами. В связи с серьезными вызовами в области политики, культуры, экономики в обществе и государстве существует объективная необходимость приобщения молодежи к просоциальным моделям поведения и ценностям, однако имеющиеся методы воздействия не позволяют в полной мере решить эту задачу. При этом в современных условиях представлены молодежные субкультуры различной направленности, в частности, широкое распространение получили антисоциальные субкультурные сообщества, это побуждает к поиску путей вовлечения молодежи в просоциальные молодежные субкультуры. Однако аспекты совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности не являются в полной мере изученными. Знание внешних и внутренних социально-психологических условий осуществления совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности позволит задействовать потенциал молодежных субкультур в целях формирования просоциальных моделей поведения и ценностей у молодежи.

Целью диссертационной работы М.И. Логвиновой является изучение социально-психологических условий совместной деятельности совместной

деятельности (внешних и внутренних) представителей молодежных субкультур просоциальной направленности.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные автором, представляются обоснованными, опираются на использование современных методологических подходов (системного и субъектно-деятельностного), релевантных методов исследования, корректную обработку и интерпретацию данных диссертационного исследования.

Структура и содержание диссертации. Представленная диссертация является завершённой научной работой, состоящей из введения, двух глав, выводов, заключения, библиографического списка и приложений. Общий объем диссертации составляет 173 страницы. Работа содержит 19 таблиц, 23 рисунка, а список литературы включает 202 научных источника, из которых 31 – на иностранном языке.

Во введении обоснована актуальность выбранной темы и обозначена исследовательская проблема, сформулированы цель и задачи, объект и предмет исследования, представлены гипотеза и положения, выносимые на защиту. Также описаны теоретико-методологические основания диссертационного исследования, его новизна, теоретическая и практическая значимость. Показано соответствие тематики диссертационного исследования паспорту научной специальности.

В первой главе «Теоретические основания исследования социально-психологических условий совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности» проводится теоретический анализ научной литературы по проблематике исследования, осуществляется раскрытие содержания ключевых понятий в междисциплинарном предметном поле с учетом точек зрения отечественных и зарубежных исследователей. На основе содержательного обобщения признаков молодежной субкультуры Логвиновой М.И. предложена и описана социально-психологическая модель молодежной субкультуры, включающая пять компонентов (организационный, социокультурный, социально-практический, социально-деятельностный и ориентационный). Также обобщены социально-психологические условия совместной деятельности молодежных групп,

предложена их классификация (по источнику возникновения и контексту реализации).

Во второй главе «Экспериментальное исследование социально-психологических условий совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности» описана поэтапная реализация экспериментального исследования, представлены результаты констатирующего и формирующего экспериментов.

Высокой оценки заслуживает методический блок исследования, включающий широкий перечень психодиагностического инструментария, а также комплекс взаимодополняющих друг друга методов исследования: наблюдение, эксперимент, опросный метод, аппаратный метод, метод экспертных оценок. Формирующий эксперимент был реализован в условиях профильной смены детского оздоровительного лагеря, в качестве основного метода воздействия было выбрано социальное обучение.

Выборка исследования была представлена 30 молодежными группами (8 добровольческих клубов и отрядов, 8 временных детских коллективов, 8 учебных групп, 6 молодежных групп, представляющих субкультуру киберспорта). Возраст исследуемых – от 13 до 22 лет. Общий объем выборки составил 492 человека, в том числе 318 лиц женского пола, 174 – мужского пола.

В заключении диссертационной работы М.И. Логвиновой подведены общие итоги теоретического анализа и экспериментального исследования, сформулированы конкретные и обоснованные выводы.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в расширении представлений об условиях совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности, обогащении параметрической теории малых групп материалами и выводами исследования касательно неформальных молодежных групп.

Научная новизна и значимость результатов исследования для науки и практики состоит в следующем: разработана пятикомпонентная социально-психологическая модель молодежной субкультуры; предложена классификация социально-психологических условий совместной деятельности молодежных групп; разработан и психометрически обоснован авторский психодиагностический инструментарий исследования молодежных субкультур; выявлены особенности внешних и внутренних социально-психологических

условий совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности; исследованы социально-психологические аспекты совместной деятельности представителей просоциальных молодежных субкультур (по показателям взаимодействие, интерактивная согласованность, результативность); эмпирически верифицирована роль социального обучения в формировании в молодежной группе признаков молодежной субкультуры просоциальной направленности и динамике социально-психологических условий совместной деятельности ее представителей.

Практическая значимость результатов исследования. Полученные данные об особенностях социально-психологических условий совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности применяются в целях оказания социально-психологической помощи молодежи, о чем свидетельствуют акты о внедрении результатов диссертационного исследования в работу ряда общественных и образовательных организаций, а также в рамках преподавания по дисциплинам «Социальная психология», «Социальная психология образования», «Психология добровольческой деятельности» на психологических факультетах высших учебных заведений.

Достоверность результатов исследования подтверждается их методологической и теоретической аргументированностью, применением комплекса взаимодополняющих друг друга методов (в частности, количественных и качественных методов), преемственностью результатов на различных этапах исследования, репрезентативностью и объемом выборки, широкой апробацией полученных результатов в форме выступлений на научных мероприятиях различного уровня, а также публикаций.

Несмотря на большой объем проделанной работы и значительный массив полученных в исследовании результатов, представляется возможным высказать некоторые замечания и пожелания:

1. В рамках диссертационного исследования установлено, что молодежные субкультуры просоциальной направленности могут функционировать на базе различных организаций (образовательных и общественных), однако не вполне ясным остается вопрос о соотношении феноменов молодежной субкультуры просоциальной направленности и организационной культуры.

2. В ходе теоретического анализа в комплекс социально-психологических условий совместной деятельности молодежных групп включены, в частности, условия, связанные с осуществлением совместной деятельности в онлайн-контексте. Была ли эмпирически исследована эта группа условий?

3. Авторская модель молодежной субкультуры просоциальной направленности включает выделение молодежных субкультур просоциальной, антисоциальной направленности и социально нейтральных молодежных субкультур, однако в эмпирической части исследования представлены результаты изучения социально нейтральных молодежных субкультур и молодежных субкультур просоциальной направленности. Остается открытым вопрос о специфике социально-психологических условий совместной деятельности представителей молодежных субкультур антисоциальной направленности.

Заключение: диссертация Логвиновой М.И. представляет собой самостоятельную, законченную работу, выполненную на высоком научном уровне, в которой содержится новый подход к решению научной задачи – исследование социально-психологических условий совместной деятельности представителей просоциальных молодежных субкультур.

Содержание автореферата полностью соответствует тексту диссертации; список публикаций отражает основные результаты диссертационного исследования, которые отражены в 25 научных публикациях. Диссертация соответствует содержанию паспорта специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки) (п. 2. Изучение закономерностей общения и деятельности людей, обусловленных социальным, политическим и экономическим контекстами их взаимодействия в реальной и цифровой среде. Психология межкультурных коммуникаций; онлайн-коммуникаций. Психология принятия решений. Психология риска. Совместная деятельность; п.3. Изучение психологических характеристик социальных групп, семьи, организаций, поколений, сообществ, движений; социально-психологический анализ жизненных ситуаций).

Диссертационное исследование Логвиновой Маргариты Игоревны на тему: «Социально-психологические условия совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности», представленное на соискание ученой степени кандидата психологических наук, в полной мере удовлетворяет квалификационным требованиям, предъявляемым

к кандидатским диссертациям по специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки) и соответствует требованиям пп. 9-11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 № 842; автор диссертации - Логвинова Маргарита Игоревна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Официальный оппонент:

доцент, кандидат психологических наук,
заведующий кафедрой психолого-педагогического
и специального дефектологического образования
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский
государственный педагогический
университет»

« 9 » августа 2024 г.



Хуснутдинова Резида Рустамовна

Подпись Хуснутдиновой Р.Р.

Заверяю: Хуснутдинова Резида Рустамовна
кандидат психологических наук

Сведения об официальном оппоненте:

Хуснутдинова Резида Рустамовна, доцент, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». Страница на официальном сайте университета: <https://tatngpi.ru/employees/997/>.

С публикациями официального оппонента Хуснутдиной Резиды Рустамовны можно ознакомиться по адресу: https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=500585.

Сведения об организации, работником которой является лицо, давшее отзыв:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. им Низаметдинова Р.М., д. 28.

Телефон: (8552) 46-62-16

Электронная почта: ngpi@tatngpi.ru

Сайт: <http://tatngpi.ru/>