

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Галиева Рустама Ринатовича на тему:

**«Социально-психологические и индивидуально-психологические факторы
жизнестойкости курсантов на этапе социализации в военном вузе»,**

представленной на соискание ученой степени

кандидата психологических наук по научной специальности

5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология
(психологические науки)

Тема диссертации Галиева Рустама Ринатовича актуальна в контексте современных исследований в области социальной психологии, поскольку в них недостаточно полно представлена проблематика жизнестойкости курсантов на этапе социализации в военном вузе. В частности, не прослежена динамика показателей социализации в военном вузе в разные ее периоды, не определены социально-психологические и индивидуально-психологические факторы жизнестойкости курсантов. В своем исследовании автор представляет решение обозначенной проблемы.

Галиевым Рустамом Ринатовичем грамотно с профессиональной точки зрения проанализированы некоторые противоречия социально-психологической проблемы жизнестойкости личности, а также результаты теоретических и эмпирических исследований по проблеме социализации курсантов военного вуза. Это позволило ему следующим образом сформулировать цель диссертационного исследования – выявить социально-психологические и индивидуально-психологические факторы жизнестойкости курсантов на этапе социализации в военном вузе.

В автореферате достаточно убедительно обосновано представление о связи жизнестойкости курсантов военного вуза с социально-психологическими и индивидуально-психологическими факторами. В качестве социально-психологических факторов соискатель выделил и изучил ценности конформности и стимуляции как идеал; ценность самостоятельности как руководство к деятельности. Исследуя индивидуально-психологические факторы жизнестойкости курсантов, он выявил индивидуальные волевые качества (ответственности, целеустремленности, инициативности), а также целеполагание и низкий уровень социальной фрустрированности.

Положительной оценки заслуживают, на наш взгляд, три момента: во-первых, комплексный подход, выразившийся в изучении автором как социально-психологических, так и индивидуально-психологических факторов жизнестойкости курсантов; во-вторых, выделение им именно тех факторов, которые наиболее релевантны профессии военного; в-третьих, выявление не только факторов, положительно связанных с жизнестойкостью (в частности, упомянутых выше), но и имеющих для нее отрицательное значение (к примеру, низкий уровень развития социальных навыков, неудовлетворенность собою и взаимоотношениями с родственниками и некоторые другие). Это не только расширяет представления о жизнестойкости как социально-психологическом

феномене, но и открывает возможность практического использования полученных результатов в работе по психологическому сопровождению в вузе курсантов в тот или иной период их военно-профессиональной социализации.

Достоинством работы является, кроме того, углубленный анализ методологических и теоретических подходов к изучению феномена жизнестойкости курсантов на этапе социализации в военном вузе. Следует также положительно отметить подробную проработку автором используемых понятий, объемный литературный обзор, тщательность разработки процедуры исследования, а также адекватность статистической обработки полученных данных, выполненной с помощью современных математических методов.

Методологически точным в диссертационном исследовании Галиева Рустама Ринатовича является определение жизнестойкости курсантов военного вуза, которая исследуется им как социально-психологический феномен.

Представленный в автореферате диссертации материал хорошо структурирован, сопровождается наглядными средствами (рисунком, таблицами), язык изложения соответствует научным стандартам.

Текст автореферата и публикации автора отражают основное содержание диссертации. Изучение автореферата показывает, что диссертационное исследование Галиева Рустама Ринатовича является интересным и многоплановым научно-практическим социально-психологическим исследованием, имеющим очевидную научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Вместе с тем, хотелось бы обратить внимание автора на то, что параграф 2.3, в котором анализируются результаты корреляционного анализа, определяющего взаимосвязь факторов жизнестойкости и основных ее показателей, следовало бы снабдить наглядным материалом, диаграммами или графиками, что позволило бы более развернуто представить выявленную в исследовании картину. Однако это замечание не влияет на общую положительную оценку диссертационной работы Галиева Р.Р.

В целом содержание автореферата позволяет говорить о том, что диссертация Галиева Рустама Ринатовича является оригинальным исследованием, выполненным на высоком профессиональном уровне. Глубина анализа проблемы характеризует автора как вдумчивого и грамотного исследователя, всесторонне и целостно описавшего феноменологию жизнестойкости курсантов на этапе социализации в военном вузе. Эмпирическое исследование проведено грамотно, имеет высокую степень достоверности, статистические доказательства и, несомненно, представляет научную ценность.

Все сказанное выше дает возможность сделать вывод о том, что диссертация Галиева Р.Р. «Социально-психологические и индивидуально-психологические факторы жизнестойкости курсантов на этапе социализации в военном вузе», судя по автореферату, является важным вкладом в научное направление, по которому она защищается, соответствует паспорту научной специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология и всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание

