

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Логвиновой Маргариты Игоревны на тему:

«Социально-психологические условия совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Кандидатская диссертация М.И. Логвиновой «Социально-психологические условия совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности» посвящена решению актуальных научно-прикладных проблем по следующим направлениям социальной психологии: психология совместной деятельности, психология молодежной субкультуры и психология малых молодежных групп. Автор справедливо отмечает, что молодежные субкультуры играют важную, но неоднозначную роль в социализации подрастающего поколения. При этом они могут рассматриваться как условие социализации молодежи, значимость которого обусловлена кризисом традиционных институтов социализации, как определенный способ социализации, а также как ее альтернативная форма. Актуальность диссертационного исследования обусловлена тем, что в связи с нарастанием негативных явлений в молодежной среде субкультуры просоциальной направленности служат особым ресурсом ориентации подрастающего поколения на социально одобряемые модели поведения и ценности.

Автореферат диссертации демонстрирует, что М.И. Логвиновой осуществлен достаточно полный теоретический анализ психологических работ, посвященных исследованию молодежных субкультур, просоциального поведения, совместной деятельности и ее социально-психологических условий. Анализ текста автореферата позволяет утверждать, что полученные

в диссертации материалы и выводы обогащают параметрическую теорию малых групп Л.И. Уманского – А.С. Чернышева в части исследования неформальных молодежных групп, а также расширяют научные представления о социально-психологическом потенциале молодежных субкультур в формировании у молодых людей моделей просоциального поведения. В этом заключается теоретическая значимость диссертационного исследования соискателя.

Эмпирическая часть работы, как следует из автореферата, содержит логически выстроенную авторскую модель исследования с обоснованием использованного психодиагностического инструментария и математических методов обработки данных, релевантных объекту, предмету, гипотезе, цели и задачам исследования. Высокой положительной оценки заслуживает корректное применение среди методов эмпирического исследования формирующего эксперимента, что подтверждает высокий профессионализм диссертанта. Сформулированные по итогам эмпирического, в том числе экспериментального, исследования положения и выводы отражают новые научные данные, установленные М.И. Логвиновой. Так, впервые выявлен комплекс внешних и внутренних социально-психологических условий совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности, а также раскрыта роль социального обучения в формировании в молодежной группе признаков субкультуры просоциальной направленности.

Обращает на себя внимание высокая практическая значимость работы, что подтверждается содержащимися в автореферате сведениями о внедрении полученных данных в воспитательный и образовательный процесс ряда организаций. Эти данные открывают новые пути социально-психологической помощи социально активной молодежи с опорой на потенциал просоциальных молодежных субкультур. Результаты исследования могут также найти применение при подготовке в вузах психологов, педагогов, специалистов по работе с молодежью, кураторов молодежных объединений.

