

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ворожейкина Сергея Андреевича на тему
"Роль представлений о счастье, отношения к службе и военной
идентичности в переживании субъективного благополучия
курсантов военного института",
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология,
политическая и экономическая психология (психологические науки)

С.А. Ворожейкин выбрал для исследования интересную и актуальную тему. Обучение в военном вузе имеет специфические особенности, которые оказывают влияние на личностные качества курсанта, в частности переживание им субъективного благополучия. Высокие психоэмоциональные нагрузки, строгая регламентированность деятельности, жесткий распорядок дня ведут к постепенному изменению отношения в службе, а также специфическим трансформациям представления человека о счастье. Знание социально-психологических факторов субъективного благополучия курсантов позволяют прогнозировать условия для организации оптимального процесса военно-профессиональной социализации. Автор справедливо отмечает, что в настоящее время факторы военно-профессиональной деятельности, имеющие значение для переживания субъективного благополучия, изучены недостаточно. Ворожейкин С.А. предположил, что представления курсантов о счастье, позитивное отношение к службе и выраженная военная идентичность выступают детерминантами переживания субъективного благополучия. В связи с этим автор поставил целью своей работы анализ роли представлений о счастье, отношения к службе и военной идентичности в переживании субъективного благополучия курсантов.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования, представлен обзор теоретических и эмпирических научных трудов, посвящённых изучению проблематики субъективного благополучия, представлений о счастье, отношения к военной службе и военной идентичности. Уточнена картина факторов, детерминирующих переживание субъективного благополучия. На основании теоретического анализа

разработана и обоснована модель субъективного благополучия курсантов, которая явилась основой эмпирического исследования. Таким образом, теоретический анализ позволил обосновать цель, задачи и гипотезу эмпирического исследования.

В эмпирической части работы логически выстроена стратегия исследования, раскрыты его методологические аспекты, обоснован методологический инструментарий, описаны используемые методы математической статистики, объем и общая характеристика выборки; представлены основные этапы исследования; приводятся результаты исследования, их интерпретация, обобщение и выводы.

В результате проведенного эмпирического исследования было доказано, что представления о счастье, отношение к службе и военная идентичность могут рассматриваться как средства оптимизации социально-психологического сопровождения курсантов в процессе военно-профессиональной социализации. Были выявлены главные «мишени» психолого-педагогического воздействия: взаимоотношения с коллективом, представления, отношения, рефлексия, установки, социально-ролевая позиция и т.д. Данные факторы выступают детерминантами субъективного благополучия курсантов.

Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений. Она определяется репрезентативной выборкой испытуемых, использованием валидного и надежного инструментария, выбором адекватных методов статистической обработки данных. Отдельно стоит отметить большой объем использованных в исследовании методик, позволивший автору рассмотреть изучаемый феномен всесторонне и комплексно. Дополнительную ценность работе придает разработка авторских методик по изучению представлений курсантов о счастье, отношении к военной службе и структуры военной идентичности, применение которых позволило оценить соотношение этих социально-психологических феноменов в переживании субъективного благополучия курсантов.

В целом по содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутая гипотеза подтверждена.

Диссертация Ворожейкина Сергея Андреевича на тему "Роль представлений о счастье, отношения к службе и военной идентичности в переживании субъективного благополучия курсантов военного института"»

соответствует специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки); требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Ворожейкин Сергей Андреевич, достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Калинкиной Евгенией Михайловной.

Доцент кафедры юридической психологии
и педагогики факультета психологии и пробации
ВИПЭ ФСИН России,
кандидат психологических наук, доцент
"12" августа 2024 г.

Е.М. Калинкина

Сведения о составителе отзыва:

Калинкина Евгения Михайловна, кандидат психологических наук (19.00.07 - педагогическая психология), доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации, федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Контакты:

Федеральное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний»
160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2
Тел.: 89215389209
Адрес электронной почты: emkalinkina2010@rambler.ru

