

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Логвиновой Маргариты Игоревны на тему "Социально-психологические условия совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности", представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Актуальность темы, выбранной Маргаритой Игоревной Логвиновой для диссертационного исследования, не вызывает сомнений. Безусловно, социальная группа, в которую входит человек, влияет на формирование его личностных свойств. Особое значение молодежные субкультуры приобретают, когда речь идет о подрастающем поколении, поскольку направленность субкультуры может активно воздействовать на формирование социально значимых норм и ценностей молодежи. В психологической науке большое количество исследований посвящено проблеме влияния на личность молодежных субкультур антисоциальной направленности. Однако молодежные субкультуры просоциальной направленности исследованы недостаточно. Таким образом, на сегодняшний день существует необходимость в изучении внешних и внутренних условий осуществления совместной деятельности представителями молодежных субкультур просоциальной направленности. В связи с этим М.И. Логвинова целью своей работы поставила изучить социально-психологические условия совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования, представлен обзор научных подходов к изучению феномена молодежной субкультуры. На основании теоретического анализа была предложена пятикомпонентная социально-психологическая модель молодежной субкультуры. Раскрыты сущность, виды, уровни, модели просоциального поведения. Приведен анализ развития представлений о совместной деятельности в социально-психологическом дискурсе, раскрыты ее отличительные признаки. Теоретический анализ позволил обосновать цель, задачи и гипотезу эмпирического исследования.

В эмпирической части работы логически выстроена стратегия исследования, раскрыты его методологические аспекты, обоснован методологический инструментарий, описаны используемые методы математической статистики, объем и общая характеристика выборки; представлены основные этапы исследования, описана поэтапная реализация

экспериментального исследования, представлены результаты констатирующего и формирующего экспериментов.

Констатирующий эксперимент позволил установить, что представители молодежных субкультур просоциальной направленности имеют черты сходства и различия во внешних социально-психологических условиях совместной деятельности с членами как формальных (учебных) групп, так и других молодежных субкультур. Совместная деятельность представителей молодежных субкультур просоциальной направленности характеризуется средним или высоким уровнем взаимодействия и интерактивной согласованности, что позволяет успешно решать групповые задачи.

Формирующий эксперимент показал, что введение в развивающую социальную среду профильного лагеря социального обучения способствует более активному возникновению в молодежных группах признаков молодежной субкультуры просоциальной направленности и определяет положительную динамику социально-психологических условий совместной деятельности ее представителей.

Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений. Она определяется валидностью применяемых методов теоретического и эмпирического исследования, репрезентативностью базы источников, реализацией методологических и логико-научных принципов и соблюдением принятых нормативов теоретического и эмпирического психологического исследования. Безусловным достоинством работы является разработанный и апробированный автором диагностический инструментарий, который может быть применен к различным молодежным группам с целью выявления в них признаков молодежной субкультуры.

Отдельно стоит отметить большой объем использованных в исследовании методик, позволивший автору рассмотреть изучаемый феномен всесторонне и комплексно. Дополнительную ценность работе придает разработка рекомендаций для работающих с молодежью специалистов, которые направлены на актуализацию положительного потенциала молодежной группы за счет приобретения ею признаков молодежной субкультуры просоциальной направленности.

По содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутая гипотеза подтверждена. Работа характеризуется логичностью построения, аргументированностью основных научных положений и выводов, а также четкостью изложения.

Диссертация Логвиновой Маргариты Игоревны на тему "Социально-психологические условия совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности" соответствует специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки); требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Логвинова Маргарита

Игоревна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Калинкиной Евгенией Михайловной.

Доцент кафедры юридической психологии  
и педагогики факультета психологии и пробации  
ВИПЭ ФСИН России,  
кандидат психологических наук, доцент  
"12" августа 2024 г.

Е.М. Калинкина

Сведения о составителе отзыва:

Калинкина Евгения Михайловна, кандидат психологических наук (19.00.07 - педагогическая психология), доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации, федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Контакты:

Федеральное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодский институт права и экономики  
Федеральной службы исполнения наказаний»  
160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2  
Тел.: 89215389209

Адрес электронной почты: emkalinkina2010@rambler.ru

