

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Галиева Рустама Ринатовича на тему: «Социально-психологические и индивидуально-психологические факторы жизнестойкости курсантов на этапе социализации в военном вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Тема диссертационного исследования Рустама Ринатовича Галиева представляется весьма актуальной для современной социальной психологии, что обусловлено необходимостью изучения жизнестойкости курсантов военных вузов, позволяющей качественно выполнять стоящие перед военными задачи, сохраняя при этом контроль над ситуацией, оптимальное соотношение между рациональным оперативным мышлением и риском. От того, насколько курсанты эмоционально устойчивы, психологически благополучны зависит успешность и качество выполнения служебно-боевых задач.

В диссертации отчетливо выражены качество новизны и авторский подход к заявленной теме. Это проявляется в методологии исследования, обоснованной и последовательно отраженной автором в тексте автореферата, и в глубоком теоретическом анализе проблемы.

Предлагаемые автором теоретические и эмпирические методы определяют комплексный, многосторонний характер исследования. С позиций теории личности в социальной психологии, подходов к исследованию жизнестойкости в отечественной и зарубежной психологии, подходов к исследованию социализации в военном вузе и социальнопсихологического подхода к изучению жизнестойкости курсантов военного института, системно-структурного и комплексного подхода к изучению личности и деятельности, Рустам Ринатович обосновывает выделение социально-психологических и индивидуально-психологических факторов жизнестойкости курсантов, а также определяет периоды социализации в военном вузе и выявляет их специфику, связанную с усвоением требований социальной среды военного вуза.

Эмпирическая часть работы выполнена на значительном по объему материале. В исследовании приняли участие 250 юношей 1-5 курсов. Также следует отметить, что социально-психологические и индивидуально-психологические факторы для эмпирического исследования определялись на основе теоретического анализа проблемы детерминации жизнестойкости личности и экспертного оценивания (5 человек с ученой степенью по психологии, 10 офицеров). Общая выборка вызывает доверие к формулируемым выводам и положениям диссертации.

В работе убедительно и доказательно представлены взаимосвязи показателей жизнестойкости и социально-психологических и индивидуально-психологических качеств курсантов; приводятся результаты пошагового регрессионного анализа, который позволил выявить положительные и отрицательные предикторы общего показателя жизнестойкости курсантов в разные периоды социализации курсантов в военном вузе.

