

## **ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ**

**диссертации Афанасьевой Кристины Александровны «Государственный интерес в образовательной политике РФ», представленной на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности**

### **5.5.3 – Государственное управление и отраслевые политики (политические науки)**

Содержание автореферата К.А. Афанасьевой позволяет оценить ее исследование как успешное решение значимой научной и политической проблемы государственного развития современной России. В условиях эскалации межцивилизационного конфликта Запада и нашей страны Болонская модель системы образования, пусть и в адаптированном формате, субстанционально становится не действенной. В этой связи существует потребность в оперативном определении идеологических и экономических основ реализации адекватной современной действительности российской образовательной политики. Это позволяет утверждать, что работа К.А. Афанасьевой имеет как теоретико-методологическое, так и прикладное значение.

Структура диссертации в целом логична. Соответствующими уровню кандидатской диссертации выглядят цель, задачи, гипотеза работы, представленные в автореферате. Несомненным достоинством работы можно считать концептуальную определенность и авторское видение соискателем сущностных проблем неоднозначности сложившейся к настоящему моменту государственной политики в системе образования, в частности слабую «обратную связь» между субъектами разработки и реализации последней. В работе обоснована необходимость приоритета государственных (общественных) интересов в национальной системе образования, как условие реального суверенитета страны. Научные положения, которые автор выносит на защиту, убедительно демонстрируют успешное решение исследовательских задач.

Прикладная значимость проделанной К.А. Афанасьевой работы заключается в прогнозном определении проблем и рисков процесса создания

суверенной российской системы образования в среднесрочной перспективе и предложениях по содержательному наполнению стратегии реализации необходимых преобразований в этой сфере государственного управления.

Вместе с тем содержание автореферата не определяет формы возможного сотрудничества государственных структур, экспертного и педагогического сообществ в конструировании будущей суверенной системы российского образования. Также, на наш взгляд, некоторым сомнениям с позиций непредвзятости, могут подвергаться результаты итогового экспертного опроса преподавателей московских вузов. Поскольку именно столичное педагогическое сообщество в большей степени, чем региональное, было приверженцем западной системы образования. Однако данные замечания имеют не столько критическую, сколько уточняющую коннотацию и не умаляют положительной оценки проведенного исследования.

Тематика диссертации соответствует паспорту научной специальности 5.5.3. – Государственное управление и отраслевые политики (политические науки). Автореферат диссертации Кристины Александровны Афанасьевой «Государственный интерес в образовательной политике РФ» отражает самостоятельность, авторскую оригинальность исследования, решает задачи, имеющие важное значение для современного российского государства и развития политической науки. Работа отвечает квалификационным требованиям к кандидатским диссертациям и соответствует пп. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней». Соискатель Кристина Александровна Афанасьева заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3 – Государственное управление и отраслевые политики (политические науки).

Кандидат политических наук,  
доцент  
доцент кафедры политических наук  
Поволжского института управления  
имени П.А. Столыпина – филиала  
РАНХиГС при Президенте РФ



Ольга Сергеевна Скороходова

