



**УТВЕРЖДАЮ:**  
проректор по научной работе цифровизации и  
международным связям ФГБОУ ВО «Курский  
государственный университет», к.и.н., доцент  
С.Н. Логинов

« 25 » марта 2022 г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» по диссертации Богачевой Татьяны Игоревны «Личностные характеристики лидеров в добровольческих группах» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология.

Диссертация «Личностные характеристики лидеров в добровольческих группах» выполнена на кафедре психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет», Министерство науки и высшего образования РФ.

Богачева Т.И. в 2017 году с отличием окончила магистратуру ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», присвоена квалификация «Магистр» по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (диплом 104631 №0056550, выдан 03.07.2017).

Богачева Татьяна Игоревна является аспирантом 4 курса заочной формы обучения в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (приказ о зачислении с 01.09.2018 г. №64а от 31.08.2018).

Справка №28/а об обучении (содержащая сведения о сданных кандидатских экзаменах) выдана 22.03.2022 г. в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Тема диссертации и научный руководитель утверждены приказом ректора № 91-а от 28.11.2018 г.

Научный руководитель – Сарычев Сергей Васильевич, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» Министерство науки и высшего образования РФ, представил положительный отзыв о диссертации и соискателе.

Научную экспертизу диссертация проходила на заседании кафедры психологии Курского государственного университета. На заседании присутствовали: Сарычев С.В., доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии; Елизаров С.Г., доктор психологических наук, профессор;

Лобков Ю.Л., кандидат психологических наук, доцент; Силаков А.С., кандидат психологических наук, доцент; Ларина Г.Н., кандидат психологических наук, доцент; Логвинова М.И. ассистент кафедры психологии; Гамова Е.И., кандидат психологических наук, доцент; Беляева Е.В., кандидат психологических наук, доцент; Галкина Н.А., кандидат психологических наук, доцент.

Секретарь – Коршкова Л.И.

Рецензенты диссертации:

Елизаров Сергей Геннадьевич, доцент, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии представил положительный отзыв;

Ларина Галина Николаевна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии представила положительный отзыв.

После доклада в процессе обсуждения работы соискателю были заданы следующие вопросы:

Профессор Елизаров С.Г.: Вы в рамках диссертационного исследования изучали личностные характеристики лидеров в добровольческих группах. Какую практическую ценность для научного сообщества и психологов-практиков они представляют?

Аспирант Богачева Т.И.: Материалы диссертационного исследования включены в содержание лекционных и семинарских занятиях по дисциплинам «Социальная психология», «Психология лидерства» и «Психология добровольческой деятельности» в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет». Программа практико-ориентированных занятий с элементами тренинга, научно-практические рекомендации представляют интерес для специалистов, работающих с молодежными добровольческими объединениями, они нашли применение в процессе организации индивидуальной и групповой работы с представителями молодежных добровольческих объединений г. Курска и г. Орла. Получена справка о внедрении научных разработок в деятельность волонтерского отряда «Три Д» школы №48 им. Р.М. Каменева г. Курска. Разработан авторский психодиагностический инструментарий (методика диагностики социальности личности и анкета «Особенности мотивации добровольческой деятельности»).

Доцент Ларина Г.Н.: Какая линия влияния реализуется во взаимодействии лидера и группы: лидер оказывает влияние на группу или группа влияет на лидера?

Аспирант Богачева Т.И.: Феномен влияния в малой группе неоднозначен. С одной стороны, лидер оказывает влияние на ценности, установки, особенности поведения членов группы, с другой стороны, группа, предъявляет определённые требования к личности потенциального лидера (к его системе ценностей, стилю лидерства, стратегиям поведения в конфликтных ситуациях и т.д.) Поэтому, на наш взгляд, справедливо говорить о взаимном характере влияния в системе отношений лидер-группа.

Доцент Силаков А.С.: В рамках Вашего исследования были изучены добровольческие группы и феномен добровольчества. Вместе с тем, широко используется и понятие «волонтерские группы». Как соотносятся понятия «добровольчество» и «волонтерство»?



Аспирант Богачева Т.И.: На данный момент в социально-психологической литературе используются два понятия: волонтерство и добровольчество. Последнее изначально характерно для отечественной научной мысли. Понятие «волонтерство» имеет французское происхождение и на данный момент активно применяется зарубежными исследователями. Оно подразумевает деятельность, совершаемая людьми добровольно на благо общества или отдельных социальных групп, без расчета на вознаграждение. Владимир Иванович Даль указывает на русский синоним данного слова – «повольщина», которое со временем было заменено на более благозвучное «доброволец», близкое по смыслу слову «добродушие», означающее душевное расположение к добру. Соответственно, понятия «доброволец» и «волонтер» являются синонимичными и тождественными по своему смысловому значению. Так в Федеральном законе «О добровольчестве (волонтерстве)», приводится следующее определение: добровольческая (волонтерская) деятельность – добровольная социально направленная, общественно полезная деятельность, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг в формах и видах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, без получения денежного или материального вознаграждения. В рамках нашего исследования мы оперировали понятием «добровольчество».

Профессор Елизаров С.Г.: Существуют различные направления добровольческой деятельности (волонтеры Победы, волонтеры-медики и др.). Определяет ли характер добровольческой деятельности те личностные качества, которые Вы изучали и учитывали ли Вы то, чем занимаются добровольцы в своём исследовании?

Аспирант Богачева Т.И.: Исследование взаимосвязи личностных характеристик добровольцев с направлением их добровольческой деятельности – это перспективное направление для отечественных исследований добровольчества. Данная проблематика активно изучается зарубежными исследователями, в то время как отечественные исследования в большей мере ориентированы на изучение мотивации добровольчества, описание психологического портрета добровольца и на решение практико-ориентированных вопросов, возникающих в процессе работы с добровольцами. В рамках нашей работы направленность деятельности добровольческих групп не учитывалась.

Доцент Ларина Г.Н.: Как осуществлялся отбор лидеров для участия в Вашем исследовании?

Аспирант Богачева Т.И.: Первый диагностический этап был направлен на выявление лидеров среди членов учебных групп и добровольческих объединений. Работа психолога с представителями добровольчества на данном этапе предполагала проведение беседы с руководителями ресурсных центров добровольчества и добровольческих объединений Курского педагогического колледжа, применение метода экспертных оценок, отбор потенциальных лидеров – добровольцев в отдельную группу с целью их дальнейшего тестирования для определения актуального уровня развития у них лидерства (тест «Самооценка лидерства»). Итогом первого диагностического сеанса с добровольцами стал отбор представителей добровольчества с высоким и средним уровнем проявле-



ния лидерства для участия в дальнейшем экспериментальном исследовании. Работа психолога со студенческими группами и школьными классами осуществляюсь по той же логике, существенное отличие заключалось в использовании на этапе выявления лидеров не метода экспертных оценок, а аппаратного метода (прибор-модель совместной деятельности «Арка»).

Профессор Сарычев С.В.: Диссертационная работа соответствует актуальным вызовам общества, очевидна ее теоретическая и практическая значимость, которая отражена в научных статьях и представлена на научных конференциях различного уровня. Хочу отметить, что Богачева Т.И. является автором статьи в журнале «Экспериментальная психология», индексируемом в системе цитирования Web of Science, в которой представлена авторская методика изучения социабельности, выступившей в качестве зависимой переменной в формирующем эксперименте. Аспирант в течение всего периода обучения в аспирантуре проявляла высокую активность и интерес к научной деятельности, предлагала оригинальные научные идеи.

Профессор Елизаров С.Г.: В работе достаточно полно раскрыто оригинальное виденье автором проблемы личностных характеристик лидеров добровольческих групп. Четко обозначена проблема исследования, грамотно определены цель, объект, предмет, задачи исследования. Особенно значимым видится тот факт, что работа носит экспериментальный характер и в исследовании используется традиционный для Курской психологической школы Л.И. Уманского – А.С. Чернышева методический инструментарий. Считаю, что работа состоялась и она может быть представлена в диссертационном совете.

Доцент Ларина Г.Н.: Я хочу отметить актуальность темы диссертационной работы, ее высокую теоретическую и практическую значимость. Хотелось бы отметить преемственность работы Богачевой Т.И., которая, работая в русле параметрической теории малой группы, продолжила исследования кафедры по проблематике молодежного лидерства на глубоком, фундаментальном уровне. Я поддерживаю работу.

По результатам рассмотрения диссертации «Личностные характеристики лидеров в добровольческих группах» принято следующее *заключение*:

**Оценка выполненной соискателем работы.** Диссертация Богачевой Татьяны Игоревны выполнена самостоятельно, в рамках научной темы кафедры психологии КГУ, представляет собой завершенное научное исследование, содержащее решение актуальной научной задачи, соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

**Личное участие соискателя** в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в непосредственном участии в получении исходных данных, их обобщении и систематизации, обработке и интерпретации эмпирических данных, личном участии автора в подготовке основных публикаций по теме исследования.

**Достоверность результатов** диссертационного исследования обеспечена методологической разработанностью исходных теоретических положений, от-



вечающих современным достижениям социально-психологической науки; использованием апробированного диагностического инструментария, адекватного цели, объекту, предмету и задачам исследования; применением комплекса математико-статистических и качественных методов обработки эмпирических данных, достаточным объемом и репрезентативностью выборки.

**Новизна результатов** диссертационного исследования состоит в том, что впервые проблема личностных характеристик лидеров молодежных добровольческих групп анализируется с позиции деятельностной психологии; проведено сравнительное эмпирическое исследование личностных характеристик лидеров молодежных добровольческих групп и лидеров молодежных групп, не включённых в добровольческую деятельность; определена структура и предложены модель личностных характеристик молодежного лидера и модель личностных характеристик лидера молодежных добровольческих групп; уточнено содержание понятия «социабельность»; экспериментально обоснована возможность формирования социабельности лидеров молодежных добровольческих групп посредством социального обучения; материалы и выводы исследования дополняют психологический портрет современного добровольца через раскрытие специфики личностных характеристик лидеров молодежных добровольческих групп; разработан авторский психодиагностический инструментарий (методика диагностики социабельности личности и анкета «Особенности мотивации добровольческой деятельности»).

**Теоретическая значимость** работы состоит в том, что её результаты и выводы дополняют современные научные представления относительно феномена молодежного лидерства через раскрытие специфики личностных характеристик лидеров молодежных добровольческих групп. Авторская модель личностных характеристик молодежного лидера добровольческих групп расширяет теоретические представления о психологических особенностях индивидов, занимающих лидерскую позицию в добровольческих группах. Уточнение понятия «социабельность» и определение его психологических компонентов дает возможность по-новому посмотреть на проблему взаимодействия личности и социальной среды, определить возможные причины ее социальной дезинтеграции и дезадаптации. Экспериментально обоснована возможность формирования социабельности лидеров добровольческих групп посредством социального обучения.

**Практическая значимость** исследования обусловлена возможностью использовать его материалы и выводы в социально-психологическом сопровождении деятельности добровольцев, что ведет к повышению ее эффективности, совершенствованию навыков межличностного взаимодействия, способствует развитию коммуникативных, организаторских навыков, лидерских и творческих способностей, содействует приобретению лидерами-добровольцами социально и профессионально важных умений и навыков, что, в конечном счете, обеспечит удовлетворение потребности молодежи в самореализации и самовыражении. Материалы исследования, научно-практические рекомендации, диагностический инструментарий нашли применение в деятельности профильных специалистов в процессе организации индивидуальной и групповой работы с



представителями молодежных добровольческих объединений г. Курска и г. Орла. Материалы диссертационного исследования включены в содержание лекционных и семинарских занятиях по дисциплинам «Социальная психология», «Психология лидерства» и «Психология добровольческой деятельности» в ФГОБОУ ВО «Курский государственный университет». Авторская методика диагностики социабельности личности включена в Реестр психодиагностических методик, вызывающих доверие профессионального сообщества.

**Ценность научных работ** соискателя подтверждена участием в научно-практических конференциях: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием памяти академика РАО А.В. Петровского «Социальная психология и общество: история и современность» (Москва, 2019 г.);

Всероссийская студенческая заочная научно-практическая конференция «Современные проблемы развития одарённости детей и молодёжи» (Ростов-на-Дону, 2019 г.); VI Всероссийская студенческая научно-практической конференция «Молодая наука-2019» (Москва, 2019 г.); V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» (Москва, 2020 г.); Всероссийская научная конференция «Ярославская психологическая школа: история, современность, перспективы» (Ярославль, 2020 г.); XXI Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития современного общества» (Севастополь, 2020 г.); IX Международная конференция молодых ученых «Психология – наука будущего» (Москва 2021 г.); Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Социальная психология личности и группы в трансформирующейся России» (Курск, 2021); XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития современного общества» (Севастополь, 2021 г.); VI Международная научно-практическая конференция памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» (Москва, 2021 г.). Материалы исследования, научно-практические рекомендации по формированию социабельности лидеров молодежных добровольческих групп, диагностический инструментарий нашли применение в работе руководителей добровольческих объединений (волонтерский отряд «Три Д» МБОУ СОШ № 48 им. Р.М. Каменева г. Курск), а также психологов, работающих с добровольческими группами ресурсных центров добровольчества Курской и Орловской области.

Диссертация Богачевой Т.И. «Личностные характеристики лидеров в добровольческих группах» соответствует специальности 5.3.5. «Социальная психология, политическая и экономическая психология», в том числе п. 17: «Изучение личностных и ситуационных, когнитивных и аффективных детерминант социального поведения; социально-психологических особенностей презентации личности в реальной и виртуальной среде».

**Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.** Основные результаты диссертационного исследования отражены в 18 научных статьях, 4 из них в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ для



публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Богачева, Т.И. Добровольческая деятельность как пространство развития лидерского поведения студентов / Т.И. Богачева, М.И. Логвинова, И.Н. Логвинов // Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Международной научной конференции студентов и молодых ученых. Посвящена 80-летию ДонНУ, Донецк, 17–20 октября 2017 года / Под общей редакцией С.В. Беспаловой. – Донецк: Донецкий национальный университет, 2017. – С. 13-14.
2. Богачева, Т.И. Добровольческая деятельность как источник развития эмпатии студентов / Т. И. Богачева, М. И. Логвинова // Юность и Знания - Гарантия Успеха - 2018 : Сборник научных трудов 5-й Международной молодежной научной конференции. В 2-х томах, Курск, 20–21 сентября 2018 года / отв. ред. А.А. Горохов. – Курск: Университетская книга, 2018. – С. 32-36.
3. Богачева, Т.И. Лидерство как ресурс развития духовно-нравственной сферы школьников / Т.И. Богачева, И.Н. Логвинов, М.И. Логвинова // Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы : Материалы V междунар. научно-практической конференции, посвященной 100-летию системы дополнительного образования детей, Курск, 01–02 февраля 2018 года / Под общей редакцией Т.А. Антопольской, Т.В. Якуниной. – Курск: Университетская книга, 2018. – С. 320-324.
4. Богачева, Т.И. К вопросу о личностных особенностях членов добровольческих групп / Т.И. Богачева, М.И. Логвинова // Психология – наука будущего: поиск молодых ученых. Материалы региональной научно-практической конференции студентов и аспирантов (Курск, 16 мая 2019 года) / Под общ. ред. проф. С.В. Сарычева. Курск: Курск. гос. ун-т. 2019. – С. 9-12.
5. Богачева, Т.И. Добровольческая деятельность как ресурс развития социальной одарённости молодёжи / Т.И. Богачева, М.И. Логвинова // Современные проблемы развития одаренности детей и молодежи : Материалы I Всероссийской студенческой научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 28 февраля 2019 года / Ответственные редакторы И.В. Абакумова, А.К. Белоусова, Ю.А. Мочалова. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2019. – С. 123-130.
6. Богачева, Т.И. К вопросу о личностных особенностях членов добровольческих групп / Т.И. Богачева, М.И. Логвинова // Психология - наука будущего: поиск молодых ученых : материалы региональной научно-практической конференции студентов и аспирантов, Курск, 16 мая 2019 года / – Курск: Курск. гос. университет, 2019. – С. 9-11.
7. Богачева, Т.И. Психологическое исследование социальных ценностей и установок молодежных лидеров / Т.И. Богачева, М.И. Логвинова // Психология - наука будущего : Материалы VIII Международной конференции молодых ученых, Москва, 19–20 ноября 2019 года / Ответственные редакторы: Е.А. Сергиенко, Н.Е. Харламенкова. – Москва: Институт психологии РАН, 2019. – С. 45-49.

8. Богачева, Т.И. К вопросу об исследовании мотивации представителей добровольческих объединений / Т.И. Богачева, М.И. Логвинова // Осознание Культуры - залог обновления общества. Перспективы развития современного общества : материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, Севастополь, 12–13 апреля 2019 года. – Севастополь: Рибест, 2019. – С. 165-168.
9. Богачева, Т.И. Добровольческая деятельность как ресурс личностного развития молодежи / Т.И. Богачева // Проблемы и перспективы развития современной гуманитаристики: педагогика, методика преподавания, филология, организация работы с молодежью : Материалы международного форума, Севастополь, 11–12 сентября 2020 года. – Севастополь: Севаст. гос. университет, 2020. – С. 16-20.
10. Богачева, Т.И. Исследование особенностей духовно-нравственной сферы лидеров добровольческих групп (на примере молодежных субкультур просоциальной направленности) / Т.И. Богачева, М.И. Логвинова // Осознание Культуры - залог обновления общества. Перспективы развития современного общества : Материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, Севастополь, 10–11 апреля 2020 года / Составитель В.В. Головин. – Севастополь: Рибест, 2020. – С. 81-83.
11. Богачева, Т.И. Особенности духовно-нравственной сферы лидеров добровольческих групп / Т.И. Богачева // Ярославская психологическая школа: история, современность, перспективы : Сборник материалов Всероссийской научной конференции, Ярославль, 08–20 октября 2020 года / Отв. редактор А.В. Карпов. – Ярославль: Филигрань, 2020. – С. 468-472.
12. Богачева, Т. И. Исследование социабельности как личностной характеристики лидера: построение опросника и его валидизация / Т. И. Богачева // Экспериментальная психология. – 2021. – Т. 14. – № 4. – С. 76-89.
13. Богачева, Т.И. К вопросу о личностных характеристиках лидеров добровольческих групп / Т.И. Богачева // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 2(58). – С. 314-321.
14. Богачева, Т.И. К вопросу о формировании лидерского поведения представителей добровольческих объединений / Т.И. Богачева // Социальная психология: вопросы теории и практики : Материалы VI Международной научно-практической конференции памяти М. Ю. Кондратьева, Москва, 12–13 мая 2021 года. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2021. – С. 78-80.
15. Богачева, Т.И. Мотивация добровольческой деятельности как предмет социально-психологических исследований в XXI веке / Т.И. Богачева // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 1 (57). – С. 232-238.
16. Богачева, Т.И. Особенности стрессоустойчивости лидеров добровольческих групп / Т.И. Богачева // Социальная психология: вопросы теории и практики : Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием памяти М.Ю. Кондратьева, Москва, 12–13 мая 2020 года.



– Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2020. – С. 89-92.

17. Богачева, Т.И. Особенности ценностных ориентиров лидеров добровольческих групп / Т.И. Богачева // Научный вестник государственного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский национальный аграрный университет». – 2020. – № 8-2. – С. 306-316.

18. Богачева, Т.И. Психологические исследования добровольчества в работах отечественных авторов / Т.И. Богачева // От мечты к открытию: психологические исследования молодых ученых : материалы региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых преподавателей, Курск, 27 января 2021 года / Курский государственный университет. – Курск: Университетская книга, 2021. – С. 21-23.

Диссертация «Личностные характеристики лидеров в добровольческих группах» Богачевой Татьяны Игоревны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. «Социальная психология, политическая и экономическая психология» как удовлетворяющая критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», для кандидатских диссертаций.

Заключение принято на заседании кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет».

Присутствовало на заседании 8 человек, в том числе 2 доктора наук и 6 кандидатов наук по профилю диссертации.

Результаты открытого голосования: «за» - 8 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет (протокол № 7 от 24 марта 2022 г.).

Елизаров Сергей Геннадьевич

доцент, доктор психологических наук,  
профессор кафедры психологии  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Курский государственный университет»

