

«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «Пензенский
государственный университет»
доктор экономических наук,
профессор

С.М. Васин

2024 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Пензенский государственный университет»

по диссертации Путиловой Натальи Викторовны

**«Трансформация характеристик идентичности иностранных студентов
в процессе социокультурной адаптации»**

**на соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 5.3.5. Социальная психология,**

**политическая и экономическая психология, выполненной на кафедре
«Общая психология»**

Путилова Наталья Викторовна в 2003 году окончила ГОУ ВПО «Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского» по специальности «Менеджмент организации» с присвоением квалификации «Менеджер» (диплом № ВСБ 0310725), в 2013 году окончила ГАОУ ДПО «Пензенский институт развития образования» по программе профессиональной переподготовки 030301 «Психология» квалификация «Психолог. Преподаватель психологии» (диплом ПП-II № 007875), в 2023 году окончила аспирантуру ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (диплом № 105831 0595983).

В период подготовки диссертации соискатель Путилова Наталья Викторовна работала в ООО «Медицина для Вас Плюс» в должности психолога, с августа 2018 г. по август 2024 г. С ноября 2023 года работала на кафедре «Общая психология» ассистентом (по совместительству). Со 2

сентября 2024 года Н.В. Путилова является штатным преподавателем кафедры «Общая психология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет», работая в должности ассистента.

Научный руководитель – Константинов Всеволод Валентинович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой «Общая психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», представил положительный отзыв о диссертации и соискателе.

Тема диссертационной работы утверждена приказом ректора №94/а от 23 декабря 2019 года. Тема переутверждена Решением Ученого совета ПИ им. В.Г. Белинского, протокол №2 от 02.10.2024.

Рецензенты диссертации:

доктор философских наук, доцент Лыгина Марина Аркадьевна, заведующий кафедрой «Педагогика и психология» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет», представил положительный отзыв;

кандидат психологических наук, доцент Панова Татьяна Вячеславовна, доцент кафедры «Общая психология» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет», представила положительный отзыв;

кандидат психологических наук, доцент Бабаева Марина Владимировна, доцент кафедры «Общая психология» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет», представила положительный отзыв.

По итогам обсуждения диссертации принято следующее заключение:

Общая оценка выполненной соискателем работы. Диссертация Путиловой Н.В. представляет собой завершённое научное исследование, в котором решена актуальная научная задача, соответствует требованиям

пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Правительством РФ от 24 сентября 2013 г. №842.

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается во включенном участии на всех этапах процесса: в определении стратегии и дизайна исследования, получении исходных данных, в обработке и интерпретации эмпирических данных, в проведении сравнительного и кластерного анализа, в разработке итоговых рекомендаций, в подготовке публикаций по выполненному исследованию.

Степень достоверности результатов проведенного исследования обеспечивается теоретико-методологической обоснованностью исходных положений работы; соответствием используемых методов исследования его целям и задачам; репрезентативностью выборки испытуемых; экспериментальной проверкой гипотезы; количественным и качественным анализом эмпирического материала; применением методов статистической обработки данных.

Научная новизна проведенного исследования заключается в следующем:

- уточнено содержание понятия трансформации характеристик идентичности как процесса изменения соотношения видов и стилей идентичности в процессе социокультурной адаптации личности. Этот процесс реализуется через последовательную смену выраженности видов и стилей идентичности и процессуальное развитие характеристик идентичности, результатом чего является качественный сдвиг в изменении характеристик идентичности личности;

- впервые проведено лонгитюдное исследование трансформации характеристик идентичности иностранных студентов на разных этапах социокультурной адаптации;

- уточнены этапы социокультурной адаптации иностранных студентов: начиная с этапа преадаптации, на котором происходит подготовка студента к предстоящим изменениям, связанным с миграцией, на следующем этапе первичной адаптации иностранные студенты погружаются

в новую социокультурную среду, сталкиваясь с трудностями, испытывают разочарования, ностальгию и одиночество, на этапе активной адаптации происходит освоение внешних норм и социальных ролей, на этапе псевдоассимиляции наращиваются межличностные связи, социальные контакты, студенты адаптируются к требованиям социальной среды, на этапе интеграции успешно входят в новую социокультурную среду, ощущают чувство принадлежности, выстраивают устойчивые отношения в новых социокультурных условиях;

- доказано, что трансформация характеристик идентичности происходит гетерохронно и разнонаправлено. Рассчитан прирост изменений характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации;

- выявлена трансформация видов и стилей идентичности на этапах социокультурной адаптации иностранных студентов: на этапе первичной адаптации наиболее выражена трансформация поверхностной идентичности, на этапе активной адаптации - специальной идентичности, на этапе псевдоассимиляции - личностной, реляционной, социальной идентичности, на этапе интеграции - коллективной идентичности; наиболее выражена трансформация информационного стиля на этапе активной адаптации, диффузного стиля на этапе псевдоассимиляции, нормативного стиля на этапе интеграции;

- установлено, что характеристики идентичности иностранных студентов на разных этапах социокультурной адаптации детерминированы различными ценностями: личностная идентичность обуславливается ценностями самоутверждения (власть, достижения, гедонизм), самостоятельностью, конформностью и универсализмом. Социальная идентичность связана с ценностями сохранения (традиции, конформность, безопасность), стимуляции, благожелательности. Коллективная идентичность обусловлена ценностями конформности, достижений. Реляционная идентичность связана с ценностями самоутверждения

(достижения, власть), ценностями сохранения (конформность и безопасность);

- установлено, что ценностные ориентации в наибольшей степени связаны с теми характеристиками (видами и стилями) идентичности иностранного студента, которые наиболее сильно трансформируются на этапах социокультурной адаптации;

- выявлены предикторы характеристик идентичности на разных этапах адаптации иностранных студентов. В процессе адаптации иностранных студентов происходит сдвиг предикторов от ценностей сохранения к ценностям изменения;

- выделены личностные профили иностранных студентов в зависимости от типа переживания кризиса идентичности, а также различия их социально-психологических свойств, которые обеспечивают благоприятный и неблагоприятный его прогноз.

Теоретическая значимость работы заключается в получении новых данных о процессе трансформации идентичности личности, динамике изменений в структуре идентичности иностранных студентов, трансформации характеристик идентичности личности как эффекта адаптации и аккультурации, влиянии на процесс трансформации ценностных факторов и свойств личности. Полученные данные вносят вклад в области исследований - «Социальная психология личности», «Социальная психология групп», «Социальная психология межличностных отношений».

Практическая значимость. Эмпирические результаты могут быть положены в основу практических рекомендаций по психологическому сопровождению иностранных студентов в условиях получения высшего образования. Результаты о механизмах и факторах, влияющих на успешность процессов социализации и адаптации в принимающем сообществе и в условиях учебно-профессиональной деятельности, должны учитываться при создании программ адаптации иностранных студентов. Программа исследования и методический инструментарий может выступать программой системной диагностики трансформации социально-

психологических характеристик идентичности иностранных студентов. Полученные данные, описывающие понимание разнообразия характеристик, видов идентичности иностранных студентов, динамики ценностных ориентаций, адаптационных, аккультурационных механизмов, могут быть включены в содержание дисциплин «Социальная психология личности», «Психология личности».

Ценность научных работ соискателя подтверждена участием в научно-практических конференциях различного уровня. Материалы исследования обсуждались на Международной научно-практической конференции «Социально-психологическая адаптация мигрантов в современном мире» (г. Пенза, 2020 г., 2022 г.), 7-й Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы исследования массового сознания» (г. Пенза, 2023г.), XI Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования» (г. Киров, 2023 г.), Всероссийской конференции «Государственно-общественный характер реализации миграционной политики Российской Федерации (Москва, 2023), Международной научно-практической конференции «Этнопсихология: теория и практика» (Москва, 2023), Международной юбилейной научной конференции «Проблемы социальной и экономической психологии: итоги и перспективы исследований», посвященной 50-летию лаборатории социальной и экономической психологии ИП РАН и 75-летию академика РАН А.Л. Журавлева (Москва, 2023).

Специальность, которой соответствует диссертация. Диссертация Путиловой Н.В. «Трансформация характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации» выполнена в соответствии с паспортом научной специальности ВАК 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология:

пункт 11. Исследование психологических этапов, механизмов, видов (этническая, гендерная и др.) и институтов социализации, формирования социальной идентичности личности. Социальная психология личности.

Личность как субъект общения и взаимодействия. Социальные изменения и личность. Цифровая социализация. Структурно-функциональный и динамический подходы в описании личности;

пункт 18. Изучение массового сознания и поведения. Изучение коллективной и культурной памяти. Изучение межэтнических отношений и взаимодействий; этнических символов, стереотипов, предрассудков; этнического самосознания и этнической идентичности, враждебности и этнофобии.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Основные положения диссертационного исследования достаточно полно опубликованы в 12 научных работах соискателя, из них 4 научные публикации входят в перечень рецензируемых изданий ВАК при Минобрнауки России:

1. Константинов В.В., Путилова Н.В. Теоретико-методологические основания исследования адаптационного процесса иностранных студентов // Общество: социология, психология, педагогика. № 10 (102). 2022. С. 92-97. (авт. 0,19 п.л.);

2. Константинов В.В., Путилова Н.В. Теоретический обзор проблемы взаимосвязи ценностно-смысловой сферы и идентичности у иностранных студентов // Общество: социология, психология, педагогика. № 2 (106). 2023. С. 44-48. (авт. 0,16 п.л.);

3. Путилова Н.В. Взаимосвязь ценностных оснований, личностных особенностей и характеристик идентичности иностранных студентов в условиях поликультурной образовательной среды // Общество: социология, психология, педагогика. №2 (118). 2024. С. 69-74 (авт. 0,32 п.л.);

4. Константинов В. В., Путилова Н. В. Трансформация характеристик личностной и социальной идентичности иностранных студентов вуза в условиях адаптации // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. 2024. Т. 13, вып. 2. С. 151-159. DOI: 10.18500/2304-9790-2024-13-2-151-159 (авт. 0,3 п.л.).

Диссертация «Трансформация характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации» Путиловой Натальи Викторовны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности ВАК 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология как удовлетворяющая критериям пп.9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Правительством РФ от 24 сентября 2013 г. №842.

Присутствовало на заседании 3 доктора наук и 7 кандидатов наук по профилю диссертации.

Результаты открытого голосования: «за» – 10 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет (протокол № 4 от 04.10. 2024 г.).

Председатель заседания,
кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры «Общая психология»
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный
университет»



Р.В. Осин

Личную подпись Р.В. Осина
ЗАВЕРЯЮ
Специалист по кадрам Осин
«04» октября 2024

