

ОТЗЫВ

официального оппонента

доктора психологических наук, директора центра социокультурных исследований ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Татарко Александра Николаевича на диссертацию
Путиловой Натальи Викторовны

«Трансформация характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Диссертационное исследование Н.В. Путиловой посвящено исследованию трансформации характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации.

Актуальность данной проблемы не вызывает сомнений и связана с несколькими обстоятельствами. Во-первых, в настоящее время процессы образовательной миграции набирают обороты, и проблемы, связанные с политической ситуацией относительно положения РФ в мировом сообществе, все более обостряются. Однако несмотря на это, Россия занимает 6-е место в мире по количеству иностранных граждан, обучающихся по программам разного уровня – от дополнительного до высшего образования (подготовительные курсы, бакалавриат, специалитет, магистратура), обучение в аспирантуре и докторантуре, и на 2024 год численность иностранных студентов превышает отметку в 425 тыс. человек.

Во-вторых, как справедливо отмечает автор, имеющий место рост академической мобильности связан с процессами интеграции иностранных учащихся в рамках их социокультурной, лингвокультурной, социальной, академической, языковой, психологической адаптации в ходе профессионального обучения, что определяет необходимость проведения исследования,

посвященного трансформации характеристик идентичности иностранных студентов на разных этапах социокультурной адаптации. Несмотря на научную разработанность отдельных аспектов идентичности, в частности, оснований для классификации идентичности, выделения стилей идентичности, а также нелинейного измерения характеристик идентичности (исследования Ж. Лакана, Э. Эриксона, Дж. Мида, А. Тэшфела, Дж. Тернера, М.Х. Куна, Т. Макпартленда, Н.Л. Ивановой, Дж. Марсиа, В. Меуса, Х. Кохута, Е.Л. Солдатовой, М. Берзонски, З.Х. Лепشوковой, А.В. Сидоренкова, Н.С. Горбатенко, Б. Зёненса, К. Люкса, И. Смитса, Д. Папини, Л. Гуссенса, А.Е. Жичкиной, Е.П. Белинской, А.Е. Войскунского, А.С. Евдокименко, Н.Ю. Федуниной, Н.М. Лебедевой, А.Н. Татарко, Т.Г. Стефаненко, В.В. Гриценко, Е.В. Рягузовой, З.Х. Лепشوковой и др.), на данном этапе отсутствуют системные исследования, посвященные трансформационным процессам характеристик идентичности личности.

Таким образом, в исследовательском плане актуальность исследования Н.В. Путиловой объясняется существующим противоречием между практической значимостью сопровождения процесса интеграции иностранных студентов в принимающее сообщество и недостаточностью представлений о специфике трансформации характеристик идентичности иностранных студентов при их адаптации в поликультурной образовательной среде.

Целью диссертационной работы Н.В. Путиловой является изучение особенностей трансформации характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации.

Степень обоснованности научных положений, гипотез и выводов, сформулированных в диссертации. В работе четко сформулированы предмет, объект, цели, задачи, направленные на их реализацию. Выдвинутые автором основная и частные гипотезы исследования логично соотносятся с проведенным теоретическим анализом и выбором эмпирического направления в решении проблем, поставленных в диссертационном исследовании. Следует также отметить грамотно подобранный методический аппарат исследования.

Исследование опирается на репрезентативную выборку: выборочная совокупность панельного лонгитюдного исследования при нулевом замере (на этапе, предшествующем миграции), составила 620 человек, в условиях поликультурной среды – 386 человек. Респонденты – граждане Таджикистана, Кыргызстана, являющиеся иностранными студентами Пензенского государственного университета. Сильной стороной работы следует считать использование на этапе математико-статистической обработки данных разных видов анализа – сравнительного, регрессионного и корреляционного.

Логика исследования, системность программы исследования трансформации характеристик идентичности иностранных студентов, обширный эмпирический материал, собранный автором, разнообразие исследовательских процедур, репрезентативность выборок, адекватность и корректность используемых статистических методов, грамотный подбор методик, легших в основу эмпирической части, создают устойчивый базис для получения достоверных и обоснованных выводов.

Положения, выносимые на защиту, полностью соответствуют паспорту специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Научная новизна и теоретическая значимость исследования. В первую очередь, автором уточняется содержание понятия трансформации характеристик идентичности как процесса изменения соотношения видов и стилей идентичности в ходе социокультурной адаптации личности, а также конкретизируются этапы социокультурной адаптации иностранных студентов. Кроме того, в работе аргументированно доказана гетерохронность и разнонаправленность трансформации характеристик идентичности.

Автором выявлена трансформация видов и стилей идентичности на разных этапах социокультурной адаптации иностранных студентов. Так, на этапе первичной адаптации наиболее выраженной является трансформация поверхностной идентичности; на этапе активной адаптации – специальной идентичности; на этапе псевдоассимиляции – личностной, реляционной,

социальной идентичности; на этапе интеграции – коллективной идентичности; на этапе активной адаптации наиболее выражена трансформация информационного стиля идентичности, на этапе псевдоассимиляции – диффузного стиля; на этапе интеграции – нормативного стиля.

Установлено также, что на разных этапах социокультурной адаптации иностранных студентов характеристики идентичности детерминированы различными ценностями, а сами ценностные ориентации в наибольшей степени связаны с теми характеристиками (видами и стилями) идентичности, которые наиболее сильно трансформируются на этапах социокультурной адаптации.

Несомненную значимость работе придает выявление автором предикторов характеристик идентичности на разных этапах адаптации, а также построение личностных профилей иностранных студентов в зависимости от типа переживания кризиса идентичности и различий их социально-психологических свойств, обеспечивающих его благоприятный или неблагоприятный прогноз.

Важным является и тот факт, что впервые проводится лонгитюдное исследование трансформации характеристик идентичности иностранных студентов на разных этапах их социокультурной адаптации.

Практическая значимость исследования. Эмпирические результаты, полученные Н.В. Путиловой в ходе исследования, могут быть положены в основу практических рекомендаций по психологическому сопровождению иностранных студентов в условиях получения высшего образования. Так, результаты, касающиеся механизмов и факторов, влияющих на успешность процессов социокультурной адаптации и аккультурации в принимающем сообществе, следует учитывать при создании программ адаптации иностранных студентов. Программа исследования и методический инструментарий важны для системной диагностики трансформации характеристик идентичности иностранных студентов. Полученные данные вносят весомый вклад в области исследований, касающиеся социальной психологии и психологии личности.

Характеристика основного содержания. Диссертация Н.В. Путиловой «Трансформация характеристик идентичности иностранных студентов в процессе

социокультурной адаптации» состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, включающего 325 наименований, из которых 55 – на иностранном языке, и приложения. Основной объем текста составляет 255 страниц.

Структура диссертационного исследования Н.В. Путиловой полностью соответствует логике исследования. Так, во введении доказана актуальность исследования, сформулирован основной научный аппарат, раскрыты положения, выносимые на защиту, обоснована и системно представлена научная ценность исследования и практическое ее применение в сфере психологического сопровождения и помощи, представлены сведения об апробации полученных результатов, подтверждающие их достоверность и значимость.

Первая глава «Теоретический анализ проблемы трансформации характеристик идентичности иностранных студентов» включает теоретико-методологический анализ понятийного поля, феноменологию понятия «идентичность», видовую представленность. В ней раскрываются теоретико-методологические положения изучения ценностей и ценностных ориентаций личности как предикторов трансформации, освещаются основания трансформации характеристик идентичности иностранных студентов.

Во второй главе «Эмпирическое исследование трансформации характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации» раскрываются методологические основания и критерии исследования, проводится соотнесение критериев с методами эмпирического исследования трансформации характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации.

В заключении диссертации фиксируется обоснованность полученных результатов, подтверждаются исходные гипотезы исследования и релевантность данных для практического применения.

Эмпирическая часть исследования выполнена на высоком профессиональном уровне, а результаты, полученные в ходе исследования, не только представляют научный интерес, но и позволяют оценить практическую значимость диссертации.

Следует отметить, что цель, поставленная в исследовании, – изучить особенности трансформации характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации – достигнута.

Кроме того, важно отметить, что содержание автореферата полностью соответствует содержанию диссертации. В нем лаконично, грамотно и логично изложено основное содержание диссертационного исследования.

Представленные научные исследования Н.В. Путиловой, посвященные вопросу трансформации характеристик идентичности иностранных студентов, прошли этапы обсуждения на кафедрах «Общая психология» Пензенского государственного университета и «Социальная психология образования и развития» Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского. Результаты исследования представлены в рамках публичных выступлений на научных межрегиональных, всероссийских и международных научных конференциях.

В целом, оценивая положительно диссертационное исследование Н.В. Путиловой, необходимо отметить ряд вопросов и замечаний:

1. Нельзя сказать, что идентичность обусловлена ценностями. Ценности, конечно, с ней связаны, вносят свой вклад, но нельзя сказать, что она ими обусловлена. Аналогичная проблема возникает с использованием термина «детерминация» в диссертации. Нельзя сказать, что на определенных этапах идентичность детерминируется определёнными ценностями.

2. Из текста диссертации неясно, почему на определенных этапах трансформации идентичности идентичность связана с разными ценностями? В чем состоит психологический механизм этой связи? Почему эти ценности меняются от этапа к этапу? Нужно обоснование и объяснение этого механизма.

3. Почему использовался опросник Шварца в адаптации Карандышева? Эта версия опросника старая. Есть более свежая версия, адаптирована Шварцем в России, когда он тут работал и опубликованная в статье: Шварц, Ш., Бутенко, Т. П., Седова, Д. С., & Липатова, А. С. (2012). Уточненная теория базовых

индивидуальных ценностей: применение в России. *Психология. Журнал высшей школы экономики*, 9(2), 43-70.

4. Почему автор большей частью проводил корреляционный анализ, а не регрессионный (все таблицы до таблицы 12)? Объем выборки вполне позволяет провести регрессионный анализ с контролем социально-демографических переменных.

5. Неясно, что за предиктор «интерактивность» в табл. 13, 14 помимо ценностей. Поясните.

6. У А.Н. Татарко нет следующей работы: А.Н. Татарко Измерение идентичности в рамках статусной модели Дж. Марсии / А.Н. Татарко // Психологическая диагностика. – 2009. – № 1. – С. 1–39. Цитирование ошибочно.

Однако, перечисленные замечания не снижают высокой научной ценности диссертационной работы Н.В. Путиловой, которая, несомненно, является самостоятельным, целостным и творческим исследованием.

Таким образом, диссертационная работа Н.В. Путиловой представляет самостоятельное и завершенное исследование, проведенное на высоком научном уровне, и вносит серьезный вклад в развитие различных отраслей социальной психологии – социальной психологии личности, социальной психологии групп, социальной психологии межличностных отношений. Оно характеризуется актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью, решает важную и сложную проблему трансформации характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации.

Диссертация Н.В. Путиловой полностью соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного плана и соответствует паспорту специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), в частности п.16 – Исследования Я-концепции. Персональная и социальная идентичность: структура, функции, динамика. Самодетерминация и самоактуализация личности. Факторы формирования и развития различных видов идентичности «Положения о

присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2013 года №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Автор диссертации – Путилова Наталья Викторовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Официальный оппонент:

доктор психологических наук,
директор центра социокультурных
исследований ФГАОУ ВО
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»



А.Н. Татарко

Название учреждения:

ФГАОУ ВО «Национальный
исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Телефон:

+74957729590

23766

e-mail:

atatarko@hse.ru



Подпись заверяю

Специалист по кадровому делопроизводству
ОТДЕЛА КАДРОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА
11.11.2024 ЧЕРНЫШЕВА В.Б. 