

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры психологии и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал), Шмелевой Елены Александровны на диссертацию Богачевой Татьяны Игоревны «Личностные характеристики лидеров в добровольческих группах», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Диссертационная работа Богачевой Т.И. посвящена важной социально-психологической проблеме – личностным характеристикам лидера добровольческих групп. **Актуальность диссертационного исследования.** Исследование личностных характеристик лидеров ведется в психологии и смежных науках на протяжении уже многих десятилетий. Но до сих пор открытым остается вопрос о специфике личностных характеристик лидера в добровольческих группах. Это находится в разительном противоречии с тем, что личностные особенности лидера оказывают влияние как на специфику жизнедеятельности добровольческого объединения и эффективность его деятельности, так и на психологическое благополучие и возможности личностного развития его членов. Следовательно, диссертационная работа Т.И. Богачевой ставит на повестку дня социальной психологии личности и группы актуальную проблему, что определяет несомненную научную значимость избранной темы исследования.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в том, что разработанная Богачевой Т.И. модель личностных характеристик молодежного лидера обладает значительным эвристическим потенциалом для социальной психологии малых групп и может выступать в качестве содержательной основы для дальнейших исследований молодежного лидерства. Уточнение диссертантом понятия «социабельность» и определение его психологических компонентов дает возможность по-новому охарактеризо-

вать специфику взаимодействия личности с малыми социальными группами и определить возможные причины, препятствующие развитию ее лидерского потенциала. Выделение социальности в качестве ключевой личностной характеристики лидера молодежных добровольческих групп расширяет существующие на данный момент в отечественной социальной психологии представления об ориентирах и процессе подготовки молодежных лидеров. Высокую значимость для психологической науки имеет установленная диссертантом возможность использования социального обучения в процессе формирования значимых для лидера личностных характеристик.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что полученные в ходе его осуществления результаты могут быть использованы при разработке научно-обоснованных рекомендаций по совершенствованию социально-психологических практик развития добровольческих объединений; в практической деятельности психологов-консультантов, оказывающих помощь представителям молодежных добровольческих объединений; в деятельности образовательных учреждений, направленной на создание молодежных сообществ просоциальной направленности. Полученные диссертантом данные об особенностях личностных характеристик лидеров в добровольческих группах применяются в целях оказания психологической помощи молодежи, о чем свидетельствует внедрение результатов диссертационного исследования в деятельность ряда молодежных добровольческих объединений, а также включение соответствующих тем в содержание ряда дисциплин - «Психология добровольческой деятельности», «Социальная психология», «Психология лидерства». Предложенный Т.И. Богачевой методический инструментарий имеет высокую научную ценность и может быть использован для решения широкого круга психодиагностических задач: для определения причин социальной дезадаптации личности, для определения и уточнения перспектив оказания психологической помощи, для установления лидерского потенциала личности.

Научная новизна результатов и выводов диссертационного исследования определяется тем, что Богачевой Т.И. впервые удалось установить особенности личностных характеристик лидеров добровольческих групп посредством разработанной ей модели личностных характеристик лидеров молодежных добровольческих групп. Автором предложена оригинальная трактовка понятия «социабельность», рассматриваемая диссертантом в качестве основополагающей личностной характеристики молодежного лидера, определены ее структурные компоненты, что имеет высокую значимость для социальной психологии личности и малой группы. Разработанная Т.И. Богачевой программа формирования социабельности лидеров молодежных добровольческих групп посредством социального обучения расширяет сложившиеся в современной психологической науке представления о формах оказания психологической помощи молодежи. Высокой научной значимостью и новизной характеризуется разработанный диссертантом психодиагностический инструментарий (методика диагностики социабельности личности и анкета «Мотивация добровольческой деятельности»).

Достоверность и обоснованность результатов исследования определяются опорой на предложенные ранее в психологической литературе подходы и концепции, тщательно описанной процедурой проведения исследования, сочетанием разных методов исследования (опросный и естественный формирующий эксперимент), достаточной для целей исследования эмпирической базой (N=447), корректным использованием статистических методов.

Общая характеристика диссертации и публикаций автора. Структура диссертационной работы соответствует логике изучения проблемы личностных характеристик лидеров в добровольческих группах. Диссертация содержит введение, две главы, отражающие методологические и теоретические основы психологии лидерства и психологические аспекты проблемы добровольчества, выводы по главам, заключение, библиографический список и 6 приложений. Список литературы включает 171 источник, в том числе 21 источник на иностранных языках. Результаты диссертационного исследова-

ния Т.И. Богачевой отражены в 26 научных публикациях, 6 из которых опубликованы в изданиях, рекомендуемых ВАК Минобрнауки РФ. Содержание научных публикаций и автореферата диссертаций отражают результаты диссертационного исследования.

Во введении содержится обоснование актуальности исследования проблемы личностных характеристик лидеров в добровольческих группах, оценена степень научной разработанности данной проблематики, обозначены объект, предмет и цель исследования, приведены основная и частные гипотезы. Также в разделе обозначены положения, которые выносятся на защиту, представлены сведения о теоретической и практической значимости диссертационного исследования и указана информация относительно его апробации.

В первой главе диссертационной работы «Теоретико-методологические подходы к исследованию феномена лидерства в добровольческих группах» содержатся результаты теоретико-методологического анализа основных подходов к изучению феномена лидерства в зарубежной и отечественной психологии, раскрывается содержание понятий «добровольческая деятельность», «доброволец», «лидерство», «лидер» применительно к предмету диссертационного исследования, проанализированы взгляды отечественных и зарубежных исследователей относительно значимых для лидера личностных характеристик, приведены актуальные направления социально-психологических исследований добровольчества и личности добровольца в контексте предмета исследования. На основе содержательного обобщения взглядов отечественных и зарубежных психологов относительно значимых для лидера личностных характеристик диссертантом предложена и описана модель личностных характеристик лидера молодежных групп, обоснована значимость социальности в ее структуре.

Во второй главе диссертации «Эмпирическое исследование личностных характеристик лидеров в добровольческих группах» содержится описание методов эмпирического исследования – метода экспертных оценок, ме-

тогда контент-анализа, аппаратного метода, опросного и экспериментального методов. Представлено описание процедуры организации эмпирического исследования, анализируются и обобщаются его итоги, описаны результаты эмпирической верификации модели личностных характеристик лидера молодежных добровольческих групп. Представляет значительный интерес описанная автором программа по формированию социальности лидеров добровольческих групп посредством социального обучения, которая показала свою эффективность в процессе реализации формирующего эксперимента.

В *заключении* диссертантом в обобщённом виде представлены результаты исследования, сформулированы выводы относительно справедливости выдвинутых гипотез исследования, указаны возможные перспективы исследования.

Несмотря на большой объем проделанной работы и значительный массив полученных в исследовании результатов, представляется возможным высказать некоторые **замечания и пожелания**.

1. В диссертационной работе представлен глубокой теоретический анализ относительно понимания природы феномена лидерства и значимых для лидера личностных характеристик. Хотелось бы, чтобы диссертантом были обозначены факторы, детерминирующие специфику лидерства в малой группе, что позволило бы более точно определить, чем обусловлены особенности личностных характеристик лидеров в добровольческих группах.

2. В диссертации в качестве средства развития социальности предложена, обоснована и апробирована экспериментальная программа, актуализирующая условия, способствующие развитию социально-психологических и эмоционально-волевых характеристик лидеров молодежных добровольческих групп. Хотелось уточнить, какие именно психологические условия обеспечили повышение показателей социальности лидеров добровольцев.

3. Из текста работы остаются не вполне ясными возможности применения программы по формированию социальности посредством социального обучения. Для кого она предназначена? Только ли для лидеров молодежных

добровольческих групп или для лидеров молодежных групп в целом? Влияет ли принадлежность группы к числу добровольческих на возможности применения указанной программы?

4. В диссертационной работе социабельность обозначена автором в качестве ключевой личностной характеристики молодежного лидера. Однако в содержании работы не уточнена информация о том, справедливо ли это утверждение в отношении всех типов молодежных лидеров или оно относится к какому-то определенному их типу, например, лидеру-организатору?

5. Социабельность изучена у лидеров добровольческих объединений, представлено детализированное обоснование авторской методики, предназначенной для ее диагностики. В связи с этим хотелось бы уточнить возможные отличия указанной личностной характеристики у лидеров и участников молодежных добровольческих групп.

Заключение

Представленная к защите на соискание учёной степени кандидата психологических наук диссертация Т.И. Богачевой является завершённой, самостоятельной научно-квалификационной работой, характеризуется актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью, решает сложную и важную научную проблему изучения личностных характеристик лидеров в добровольческих группах.

Автореферат и опубликованные работы полностью отражают содержание диссертации.

Диссертационное исследование Богачевой Татьяны Игоревны на тему «Личностные характеристики лидеров в добровольческих группах», представленное на соискание ученой степени кандидата психологических наук, в полной мере соответствует научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки) и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, и изложенным в пп. 9 – 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правитель-

ства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842. Автор диссертации – Богачева Татьяна Игоревна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Официальный оппонент:

доктор психологических наук, доцент,

профессор кафедры психологии и социальной педагогики

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный

университет» (Шуйский филиал)

Елена Александровна Шмелева



Сведения об официальном оппоненте:

Шмелева Елена Александровна, профессор кафедры психологии и социальной педагогики факультета педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал).

Страница на официальном сайте университета:

https://ivanovo.ac.ru/about_the_university/employees/7694/.

С публикациями официального оппонента Шмелевой Е. А. можно ознакомиться по адресу: https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=483061.

Сведения об организации, работником которой является лицо, давшее отзыв:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал)

Адрес (учреждения): 155908, Ивановская обл., г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24

Телефон: + 7 (49351) 3-11-22

E-mail: sgpu@sspu.ru

Сайт: http://ivanovo.ac.ru/about_the_university/offices/32.

«08» ноября 2024 г.

Подпись Е.А. Шмелевой заверяю: