

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дмитриева Дениса Викторовича
«Педагогическое сопровождение курсантов войск национальной гвардии
Российской Федерации в процессе становления нравственного сознания»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Д.В. Дмитриев исследует проблему становления нравственного сознания курсантов военных вузов. Автор диссертационной работы аргументирует актуальность проведенного исследования современной социально-политической обстановкой, обострившей необходимость возрождения традиций нравственного воспитания курсантов в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации. Автор исследования предположил, что решение поставленной проблемы возможно через индивидуализацию учебного процесса, которую, в свою очередь, можно осуществить через проектирование и реализацию индивидуальных траекторий.

Анализ автореферата Д.В.Дмитриева показывает, что работа чётко структурирована, подчинена поставленным задачам. Автор грамотно сформулировал цель, объект и предмет исследования, выбрал и обосновал методы решения исследовательских задач. Композиция и содержание глав диссертации Дмитриева Д.В. адекватны намеченной исследовательской цели и задачам. Содержание автореферата позволяет сделать доказательный вывод о научной новизне, теоретической и практической значимости исследования.

Первая глава содержит исторические аспекты и характеристику особенности становления нравственного сознания курсантов применительно к войскам национальной гвардии. Автором предложена модель педагогического сопровождения курсантов войск национальной гвардии в процессе становления нравственного сознания, сформулированы организационно-педагогические условия.

Вторая глава включает характеристику опытно-экспериментальной проверки модели педагогического сопровождения курсантов войск национальной гвардии в процессе становления нравственного сознания. Представлены основные результаты внедрения модели и описание проведенного эксперимента. Как следует из текста, получая необходимую помощь и поддержку преподавателя, курсанты разрабатывали индивидуальную траекторию по повышению уровня нравственного сознания, затем реализовывали её, участвуя в различных видах повседневной деятельности.

Автором исследования Д.В. Дмитриевым: а) уточнено содержание процесса становления нравственного сознания курсанта войск национальной гвардии: обретение курсантом совокупности знаний, ценностных установок в соответствии с нормам морали, а также внутренняя готовность и осознанная потребность совершать поступки в соответствии с ними; б) раскрыта структура поэтапного превентивного и оперативного педагогического сопровождения процесса создания организационно-педагогических условий для формирования у курсантов потребности и умения конструктивно разрешать нравственные дилеммы в процессе взаимодействия с другими людьми; в) разработана и внедрена в образовательную деятельность модель педагогического сопровождения курсантов войск национальной гвардии в процессе становления нравственного сознания, отражающая содержание педагогического сопровождения, основанного на последовательной совместной аудиторной и внеаудиторной деятельности преподавателя и курсанта в решении профессиональных

задач по повышению уровня нравственного сознания будущих офицеров войск национальной гвардии.

Сформулированные соискателем выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования. Достоверность и обоснованность проведённого исследования обеспечены комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью выбранных методов. Математическая обработка данных эксперимента подтвердила эффективность разработанной модели.

Основные теоретические положения, практические результаты и выводы диссертационной работы Д.В. Дмитриева апробированы в научной печати, обсуждены на научных конференциях разного уровня. По результатам диссертационного исследования опубликованы 12 публикаций, в том числе четыре – в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Оценивая положительно проведённое Дмитриевым Д.В. исследование, отметим, что следовало бы большее внимание уделить описанию процесса отражения в жизнедеятельности коллектива курсантов позитивной морально-нравственной практики общества, что, безусловно, усилило бы научную новизну и практическую значимость исследования. Замечание носит рекомендательный характер и может быть учтено в качестве перспектив дальнейшей научной работы диссертанта.

Содержание автореферата диссертационного исследования Дмитриева Дениса Владимировича «Педагогическое сопровождение курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе становления нравственного сознания», свидетельствует, что диссертация является самостоятельно выполненной, завершённой научно-квалификационной работой; соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - методология и технология профессионального образования.

Профессор кафедры военно-политической работы в войсках (силах)
филиала ФГКВБОУ ВО «Военная академия материально-технического
обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва» в г. Пензе
член-корр. МАНПО, доктор пед. наук,
профессор

Пономарёва Ольга Николаевна

30.10.2024 г.

Наименование организации:

Филиал Федерального государственного казённого военного образовательного учреждения
высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения имени
генерала армии А.В. Хрулёва» в г. Пензе

Почтовый адрес: 440005, г. Пенза-5; Военный городок;

Пензенский артиллерийский инженерный институт.

Адрес электронной почты: raii@mil.ru

Подпись Пономарёвой О.Н. заверяю

*Врио начальника отдела кадров
подполковник А. Васильев*

30.10.2024 г.

