

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Богачевой Татьяны Игоревны на тему:  
«Личностные характеристики лидеров в добровольческих группах»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата  
психологических наук по научной специальности 5.3.5. Социальная  
психология, политическая и экономическая психология  
(психологические науки)**

Тема диссертационной работы Богачевой Т.И. представляется актуальной вследствие того, что значительные изменения, происходящие в политической, экономической, социокультурной сферах жизни нашего общества привели к интенсивным изменениям в общественных процессах и явлениях. В наши дни востребованным социальным феноменом в российском обществе стало добровольчество. Однако для обеспечения устойчивого поступательного развития общества важно решить задачу приобщения молодежи к деятельности добровольческих объединений, просоциальным моделям поведения и ценностям. Решение обозначенной проблемы во многом зависит от специфики лидерства и личности лидера добровольческих групп. В связи с тем, что на данный момент личностные характеристики лидеров добровольческих групп остаются мало изученными, можно утверждать о высокой актуальности для психологической науки и новизне выбранной диссертантом проблематики исследования.

Достоверность и обоснованность полученных диссертантом результатов обусловлены методологическими и теоретическими основами исследования, применением стандартизированных, дополняющих друг друга методов исследования, сочетанием математико-статистических и качественных способов анализа и обработки данных, репрезентативностью выборки, теоретической аргументированностью выводов.

На основе полученных лично автором обширных эмпирических данных предложена двухкомпонентная модель личностных характеристик лидера молодежных добровольческих групп, которая содержит инвариантные личностные характеристики (эмоционально-волевые характеристики), общие для лидеров-добровольцев и лидеров учебных групп и вариативные - личностные характеристики, различающиеся у этих групп лидеров

(мотивационно-ценностные и социально-психологические характеристики), что несомненно имеет высокую ценность для теории и практики психологии молодежного лидерства.

Особую значимость для психологической науки имеет вывод диссертанта, подтверждённый экспериментальным путем, о возможности использования социального обучения в качестве эффективного средства формирования социальности лидеров молодежных добровольческих групп.

Вызывает позитивное впечатление предложенное автором рабочее определение понятия «социальность». Представляются логичными выделенные диссертантом ее структурные компоненты, а также аргументированность значимости социальности в структуре личностных характеристик лидера молодежных групп. Предложенный Богачевой Т.И. психодиагностический инструментально-психометрически обоснован, апробирован и может быть применен психологами-практиками для установления особенностей взаимодействия личности и социальной среды (методика диагностики социальности личности) и мотивации лидеров добровольческих групп (анкета «Мотивация добровольческой деятельности»).

Выводы, к которым приходит диссертант в ходе обзора социально-психологической литературы и анализа результатов эмпирического исследования, представляются важными в плане понимания личностных особенностей членов добровольческих групп, занимающих в них лидерскую позицию, для обеспечения эффективного функционирования просоциальных молодежных сообществ в рамках общественных и образовательных организаций. Материалы и выводы исследования позволяют уточнить и дополнить представления, сложившиеся в отечественной социальной психологии, относительно личности лидера добровольческих групп и средств формирования значимых для лидера личностных характеристик в условиях существенных социокультурных трансформаций.

Итоги диссертационного исследования Богачевой Т.И. имеют широкую научную представленность и апробацию, что нашло отражение в соответствующих разделах автореферата.

При всем положительном впечатлении от текста автореферата, хотелось бы получить следующие уточнения.



Хуснутдинова Резида Рустамовна

**Ученая степень:** кандидат психологических наук (19.00.05 – социальная психология)

**Ученое звание:** доцент

**Должность и место работы:** доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

**Почтовый адрес:** 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. им Низаметдинова Р.М., д. 28.

**E-mail:** [ngpi@tatngpi.ru](mailto:ngpi@tatngpi.ru)

**Телефон:** + 7 (8552) 46-62-16

**Официальный сайт организации:** <http://tatngpi.ru/>