

Отзыв

на автореферат диссертации Дмитриева Дениса Викторовича
«Педагогическое сопровождение курсантов войск национальной гвардии
Российской Федерации в процессе становления нравственного сознания»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7 - методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Диссертационное исследование Дмитриева Д.В. посвящено актуальной для современной педагогики проблеме – становлению нравственного сознания курсантов военных институтов войск национальной гвардии.

Следует отметить, что процесс становления нравственного сознания в военных образовательных организациях высшего образования, как отдельное направление образования недостаточно изучен и оформлен. Этим и определяется научная новизна исследования, проблему которого автор видит в уточнении содержания процесса становления нравственного сознания курсанта войск национальной гвардии, раскрытии структуры (превентивного и оперативного) педагогического сопровождения, обосновании и внедрении структурно-функциональной модели педагогического сопровождения курсантов войск национальной гвардии в процессе становления нравственного сознания.

Опираясь на современные подходы к пониманию образовательного процесса, Дмитриев Д.В. разработал структурно-функциональную модель педагогического сопровождения курсантов в процессе становления нравственного сознания, включающую в себя диагностику уровня сформированности нравственного сознания, а также реализацию методического обеспечения исследуемого процесса.

В работе показан процесс создания преподавателями оптимальных условий приобретения курсантами совокупности знаний, ценностных установок и потребности совершать поступки по собственному признанию, а не в силу необходимости. Определена структура (целевой, диагностический, организационно-содержательный блоки) и содержание (организационно-педагогические условия, этапы педагогического сопровождения, взаимодействие преподавателей и курсантов) заключающиеся в аудиторной и внеаудиторной деятельности, направленной на усвоение курсантами необходимых норм, правил поведения и, как следствие, повышение уровня нравственного сознания в процессе обучения.

Важные компоненты данной модели – критерии и показатели, становления нравственного сознания, организационно-педагогические условия и этапы педагогического сопровождения в автореферате приведены и описаны подробно, насколько это позволяет его объем.

Весьма существенна и практическая значимость полученных соискателем результатов. Опытно-экспериментальная работа, описанная во второй главе диссертационного исследования, была развернута на базе

военной образовательной организации высшего образования. Такие формы и приемы, как индивидуальные и групповые беседы на занятиях, приобщение курсантов к традиционным для вуза формам коллективной жизни, участие в дискуссиях, диспутах и другие, позволяют достичь целей программы педагогического сопровождения становления у курсантов нравственного сознания.

На основе анализа текста автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа выполнена на достойном профессиональном уровне и является законченным научным трудом. Соискатель демонстрирует комплексный теоретико-понятийный и практико-ориентированный подход в исследовании. Структура работы обеспечила ее внутреннее единство, соответствие научному замыслу, позволила автору всесторонне и оригинально раскрыть тему исследования.

Полученные соискателем результаты изложены в докладах и выступлениях на ряде научно-практических конференций, отражены в ряде публикаций, в том числе в журналах и изданиях, входящих в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий, что свидетельствует о высоком научном уровне исследования.

Изучив содержание автореферата и перечень публикаций диссертанта, следует заключить, что диссертационное исследование Дмитриева Дениса Викторовича является завершенным самостоятельным научным исследованием актуальной педагогической проблемы и отвечает требованиям п.п. 9 – 11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры образовательных
технологий и коррекционной педагогики



Подпись: *Данилова СВ*
Заведующий:
Заведующий отделом кадров
ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»

Данилов Сергей Вячеславович

«7» октября 2024 г.

Почтовый адрес: 432071 г. Ульяновск, площадь Ленина, дом 4/5

Телефон: 8 (8422) 44-30-66

Электронная почта: danilovnic@rambler.ru