

Отзыв
на автореферат диссертации Дмитриева Дениса Викторовича
«Педагогическое сопровождение курсантов войск национальной гвардии
Российской Федерации в процессе становления нравственного
сознания», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7 - методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)

Происходящие в современной России изменения в различных областях жизнедеятельности общества и человека предполагает исследование глубинных процессов преобразований в том числе и в области нравственной сферы личности военнослужащего.

В настоящее время практическая деятельность офицерского состава связана с повышением требований к нравственной зрелости военных руководителей, что говорит о повышении уровня нравственного сознания курсантов на протяжении всего процесса обучения в военном институте. Сегодня несомненно есть основания говорить о необходимости возрождения нравственных ценностей российских офицеров, как основы их нравственного сознания, культивирование славных боевых традиций служения Родине являются сегодня одним из важнейших направлений воспитания будущих офицеров.

В этой связи диссертационное исследование Дмитриева Д.В. посвящено актуальной для военных образовательных организаций высшего образования проблеме, с которой встречаются преподаватели в повседневной практике обучения и воспитания курсантов.

Важность понимания нравственного поведения в обществе и воинском коллективе появляется тогда, когда обучающийся понимает его значение для последующего своего личностного становления офицера. Безусловно, вовлечение курсантов в процесс формирования нравственного сознания посредством реализации разработанных индивидуальных траекторий (программ) способствует вовлечению их во множество видов деятельности, через которую, как справедливо заявляет диссертант, и формируется нравственное сознание курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации.

В процессе диссертационного исследования Д.В.Дмитриевым последовательно решались задачи, состоящие в выявлении особенностей педагогического сопровождения курсантов в процессе становления нравственного сознания, изучении его возможностей, основываясь не только на традиционном его содержании, но и на их личных предпочтениях и интересах и обосновании, а также разработке и экспериментальной проверке эффективности соответствующей модели.

Необходимо согласиться с автором, что к педагогическому сопровождению курсантов в процессе становления нравственного сознания следует отнести сочетание превентивной и оперативной педагогической

деятельности, направленной на создание организационно-педагогических условий для формирования у курсантов потребности самостоятельного планирования дальнейшего профессионального и жизненного пути и поведения на основе ценностных установок, соответствующих нормам морали.

Не менее важны и практические результаты, полученные соискателем. Опираясь на современные подходы к обучению, Дмитриев Д.В. разработал структурно-функциональную модель педагогического сопровождения курсантов в процессе становления нравственного сознания, включающую четыре этапа педагогического сопровождения: диагностический, мотивационный, этап реализации и аналитический. Каждый из них включает как индивидуальную, так и совместную деятельность преподавательского состава и курсантов.

Практическая значимость разработанной модели заключается в том, что она может использоваться в работе с курсантами, независимо от направления обучения, в рамках основной образовательной программы вуза.

Интерес к тексту представленного автореферата вызвал у нас вопрос: каким образом действовали курсанты в рамках индивидуальных траекторий по повышению уровня нравственного сознания?

В заключение следует отметить, что диссертационное исследование Дмитриева Дениса Викторовича «Педагогическое сопровождение курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе становления нравственного сознания», является завершённым самостоятельным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
доцент, доцент кафедры
педагогике школы
ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена

Гутник Ирина Юрьевна

« 01 » октября 2024 г.

Почтовый адрес: 191180 г. СПб
наб.реки Фонтанки д.84 кв.20
Телефон: 8-921-762-15-35
Электронная почта: iragutnik@mail.ru

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА
подпись И.Ю. Гутник

удостоверяю « 01 » 10 2024 г.
Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению



Ведущий документовед
отдела кадров

Ю.В. Пасечник