

Отзыв

на автореферат диссертации Дмитриева Дениса Викторовича
**«Педагогическое сопровождение курсантов войск национальной гвардии
Российской Федерации в процессе становления нравственного
сознания»**, представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7 - методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)

В сегодняшних условиях как никогда остро стоит проблема формирования нравственного сознания у граждан страны, как в процессе воспитания в детском возрасте, так и в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов, в том числе курсантов вузов иловых ведомств. Диссертация Д.В. Дмитриева посвящена несомненно актуальной в современном обществе проблеме формирования нравственного сознания курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации, их нравственной зрелости как будущих офицеров, что делает их более подготовленными к процессу управления подчиненными.

Анализ текста автореферата позволяет заключить, что диссертация, как научное исследование, состоялась.

Обоснование автором таких методологических подходов, как личностно-ориентированный, деятельностный, антропологический, проектный в работе представлено подробно и убедительно. Вполне оправдано, что Денис Викторович отбирает комплиментарные им принципы личностного центрирования, персонализации, оптимистической стратегии, социального закаливания в качестве ведущих методологических принципов в контексте данного исследования.

Работа обладает несомненной научной новизной, которую мы усматриваем в конкретизации функций педагогического сопровождения. Так, автор выделяет воспитывающую, диагностическую, коммуникативную, прогностическую и организаторскую функции, что дополняет теорию педагогического сопровождения обучающихся высших учебных заведений.

К научной новизне отнесем диагностический комплекс, включающий критерии и соответствующие им показатели, отражающие суть нравственного сознания и позволяющие валидно диагностировать динамику уровней его сформированности у курсантов: ценностный (понимание норм морали, нравственные чувства и убеждения); когнитивный (устойчивые нравственные понятия, привычки нравственного мышления) и деятельностный (выполнение норм морали, привычки нравственного поведения). В этой связи к положительным сторонам исследования Д.В. Дмитриева отнесем разработку и использование им авторских анкет и опросников, которые отражают уровень нравственности, знания о нравственном поведении и расширение представлений о нем.

Предложенная Денисом Викторовичем модель педагогического сопровождения курсантов в процессе становления нравственного сознания отражает содержание поэтапной деятельности преподавателей, направленной


на повышение уровня нравственного сознания курсантов, что проверено экспериментально и валидность данных в диссертации обоснована. Использование различных форм организации деятельности (воспитательные мероприятия, дискуссии, микробеседы и др.) демонстрирует вдумчивый подход Д.В. Дмитриева к организации опытно-экспериментальной работы. Отметим, что автором подробно представлено содержание превентивного и оперативного педагогического сопровождения, что нашло отражение в соответствующей программе на каждом курсе обучения.

Выводы и положения, представленные в тексте диссертации, убедительно обоснованы и пригодны как для дальнейших исследований, так и для научной дискуссии. Импонирует значительное число публикаций по теме исследования, что говорит о его широкой апробации.

Анализируя представленную работу, позволим себе задать уточняющий вопрос, не снижающий общую положительную оценку диссертационного исследования: всегда ли усвоение курсантами правил поведения влекло за собой повышение уровня нравственного сознания?

Исходя из вышеизложенного стоит отметить, что диссертация Дмитриева Дениса Викторовича «Педагогическое сопровождение курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе становления нравственного сознания», представленная на соискание ученой степени является законченным и самостоятельным исследованием, заслуживает положительной оценки и соответствует требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., Дмитриев Денис Викторович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
директор Шуйского филиала
ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет»


Михайлов Алексей Александрович

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«15» октября 2024 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 155908, Ивановская обл., г. Шуя, ул. Кооперативная, 24.

Рабочий телефон: 8-49351-31122

E-mail: rektorat@mail.ru