

Отзыв

на автореферат диссертации **Дмитриева Дениса Викторовича** «Педагогическое сопровождение курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе становления нравственного сознания», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования, безусловно, порождена современной действительностью. Ситуация в современном мире такова, что у педагогического сообщества возникает потребность в поиске путей, обеспечивающих развитие навыков нравственного поведения молодёжи в процессе получения ими профессионального образования. Автор исследования справедливо полагает, что решение задачи этой задачи, в числе прочих вариантов её решения, выражается и в проектировании и реализации индивидуальной траектории становления нравственного сознания, следовательно – в педагогическом сопровождении.

Анализ текста автореферата позволяет заключить, что диссертантом Дмитриевым Д.В. проведён тщательный анализ значительного объёма психологических и педагогических исследований, посвящённых базовым понятиям исследования: «особенности становления нравственного сознания», «педагогическое сопровождение». Это позволило автору выявить собственную позицию в их трактовках, а также определить «особенности формирования нравственного сознания курсантов военных вузов» как использование преподавателем ситуаций совместности в форме позитивного диалога, сотрудничества, кураторства в аудиторной и внеаудиторной деятельности. Вместе с тем особенности становления нравственного сознания предполагают разработку индивидуальных траекторий посредством сочетания разобщённой деятельности преподавателей и курсантов и их продуктивного взаимодействия. В этом состоит его отличие от представленных в научной литературе определений, касающихся ситуаций в военных вузах.

Особого внимания, на наш взгляд, заслуживает разработанная автором модель педагогического сопровождения курсантов в процессе становления нравственного сознания. Она наглядно демонстрирует поэтапную деятельность преподавателя и курсантов, направленную на проектирование и реализацию индивидуальной траектории становления нравственного сознания.

Судя по автореферату Дениса Викторовича, итоговая диагностика уровня сформированности нравственного сознания показала, что в конце эксперимента произошли значительные положительные изменения в результатах обучающихся экспериментальных групп по сравнению с результатами групп контрольных.

Импонирует, что автор выбрал для обозначения уровней сформированности нравственного сознания названия качественные

(обыденный, эмоционально-чувственный, убежденно-осознанный уровни), а не количественные, как это часто встречается в диссертационных исследованиях. Полагаем, что это отражает его вдумчивый подход к происходящим изменениям.

Очевидно, что материалы исследования могут быть использованы в педагогической практике военных вузов в целях повышения уровня нравственного сознания курсантов.

Выводы автора научно аргументированы и убедительны. В автореферате предложены пути дальнейшего исследования проблемы. Автореферат написан грамотно, хорошо структурирован, логичен. Анализ основных направлений исследования и содержание автореферата позволяют сделать вывод о многоплановости и завершённости диссертационной работы, о соответствии её требованиям ВАК РФ.

Следует заключить, что диссертационное исследование Дмитриева Дениса Викторовича «Педагогическое сопровождение курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе становления нравственного сознания», является завершённым самостоятельным научным исследованием и соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Остапенко Андрей Александрович

октября 2024 г.

Почтовый адрес: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149,

Телефон: +7 861 219-95-02

E-mail: rector@kubsu.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://kubsu.ru/>



ВЕРНО:
Ученый секретарь совета
университета
Касьянова Е.М. Касьянова