

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дмитриева Дениса Викторовича «Педагогическое сопровождение курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе становления нравственного сознания», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

В настоящее время в российском обществе все чаще уделяется внимание нравственному облику современного офицера. Изучив состояние данного вопроса, Дмитриев Д.В. связывает его актуальность с наличием противоречия между потребностью современного общества в офицерах с высоким уровнем сформированности нравственного сознания и недостаточным уровнем готовности преподавателей к педагогическому сопровождению его становления у курсантов. Кроме того, автор отмечает недостаточную изученность педагогических условий и механизмов осуществления процесса становления нравственного сознания в военных образовательных организациях, а также недостатком исследований, посвященных специфике данного процесса в современной социокультурной ситуации.

Сразу отметим, что работа Дмитриева Д.В. отличается четким определением всех методологических атрибутов исследования. Цель, объект, предмет, задачи, гипотеза согласуются со сделанными автором выводами и положениями, выносимыми на защиту. Необходимо отметить целостность логического построения теоретической и экспериментальной частей, внутреннюю взаимосвязь и последовательность развертывания основных идей работы, правильность психолого-педагогических оснований.

Научная новизна исследования Дениса Викторовича заключается в том, что он выявил особенности содержания процесса становления нравственного сознания курсанта войск национальной гвардии. Соискатель в ходе научного поиска решения рассматриваемой проблемы установил, что этот процесс целесообразно педагогически сопровождать, причем, в зависимости от этапа деятельности, педагогическое сопровождение должно быть превентивным либо оперативным. Данный факт уточняет теорию педагогического сопровождения в контексте ее применимости к ситуации в военных вузах.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что разработанное автором содержание уровней сформированности нравственного сознания курсантов дополняет теоретические представления о диагностике воспитательного процесса в вузах.

Практическая ценность результатов исследования заключается в том, что выявленные способы педагогического сопровождения формирования нравственного сознания позволят преподавателям целенаправленно осуществлять педагогическое сопровождение каждого курсанта. Предложенная модель может быть востребована и адаптирована для формирования нравственного сознания курсантов других военных вузов.

Наряду с общей положительной оценкой проведенного Дмитриевым Денисом Викторовичем исследования, представляется важным в процессе защиты диссертационного исследования уточнить следующее: каким образом в процессе аудиторных занятий преподаватели занимались повышением уровня нравственного сознания курсантов?

Достоверность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, обеспечена обоснованностью исходных методологических позиций, полнотой научного анализа, системой взаимодополняющих методов исследования; 12 публикациями автора по теме диссертации, отвечающими содержанию работы, из которых 4 входят в издания из Перечня российских рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования научных результатов диссертаций.

Изучив содержание автореферата и перечень публикаций соискателя, следует заключить, что диссертационное исследование Дмитриева Дениса Викторовича «Педагогическое сопровождение курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе становления нравственного сознания» является завершенным самостоятельным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
ведущий научный сотрудник лаборатории  
развития личности в системе образования  
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Шустова Инна Юрьевна

Дата «1» октября 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

С публикациями рецензента можно ознакомиться на сайте <https://www.elibrary.ru>

Почтовый адрес: 101000, ЦФО, г. Москва, улица Жуковского, дом 16  
Телефон: +7 (495) 621-3374  
Электронная почта: shustova@instrao.ru

ВЕДУЩИЙ ЭКСПЕРТ  
УПРАВЛЕНИЯ ПО  
РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ  
СТАСЮКОВА Е.П.

Подпись Шустовой И.Ю.  
ЗАВЕРЯЮ

