

Отзыв

на автореферат диссертации Дмитриева Дениса Викторовича на тему «Педагогическое сопровождение курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе становления нравственного сознания»

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. — Методология и технология профессионального образования.

Актуальность темы исследования обусловлена важностью нравственного воспитания и формирования нравственного сознания будущих офицеров в современных условиях. Учитывая текущие задачи войск национальной гвардии, значительное внимание уделяется нравственным качествам, от которых напрямую зависит выполнение обязанностей и сохранение жизни подчиненных, особенно в условиях выполнения сложных боевых задач. В связи с этим работа Дмитриева Д.В., направленная на педагогическое сопровождение курсантов, является актуальной и требует изучения.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключаются в разработке структурно-функциональной модели педагогического сопровождения курсантов в процессе становления их нравственного сознания. В диссертации выделяются важные этапы сопровождения, такие как диагностический, мотивационный, этап реализации и аналитический. Такое детализированное описание помогает структурировать процесс воспитания нравственных качеств, что особенно важно для профессиональной подготовки офицеров.

Практическая значимость работы подтверждается внедрением результатов исследования в учебный процесс Саратовского военного института. Разработанные методики педагогического сопровождения успешно применяются в реальных условиях, что свидетельствует о высокой прикладной ценности диссертации.

Основной целью работы является разработка и экспериментальная проверка модели педагогического сопровождения курсантов войск национальной гвардии в процессе становления их нравственного сознания. Автор определяет ключевые задачи исследования, среди которых уточнение понятия "нравственное сознание курсанта", выявление критериев и показателей его формирования, а также разработка организационно-педагогических условий для успешной реализации процесса воспитания. Объектом исследования является образовательный процесс в институтах войск национальной гвардии, а предметом — педагогическое сопровождение курсантов.

В процессе исследования использовались различные методы, включая наблюдение, анкетирование, тестирование и экспертные оценки. Особое внимание уделено экспериментальной проверке предложенной модели, результаты которой подтвердили её эффективность. Курсантам, участвовавшим в эксперименте, удалось значительно повысить уровень нравственного сознания, что свидетельствует о корректности и обоснованности предложенных подходов.

Методологическая основа исследования включает глубокий анализ трудов классиков педагогики, психологии, философии, а также современных исследований, связанных с нравственным воспитанием военнослужащих. Автор эффективно сочетает эмпирические и теоретические методы, что позволяет всесторонне изучить проблему.

Основные выводы и рекомендации диссертации являются обоснованными и достоверными, имеют высокую теоретическую и практическую значимость для системы профессионального образования. Работа дополняет существующие знания в области педагогического сопровождения курсантов, а также помогает решить актуальные проблемы их нравственного воспитания.

Вопросы по автореферату (уточнения):

1. В работе указана модель педагогического сопровождения курсантов, включающая различные этапы. **Каким образом можно адаптировать предложенную модель для условий краткосрочной подготовки курсантов или офицеров на краткосрочных курсах повышения квалификации?**
2. В разделе о педагогическом сопровождении подчеркивается роль преподавателей и командиров. **Какие конкретные критерии отбора педагогов и командиров необходимы для эффективной реализации предложенной модели сопровождения?**
3. Автор предлагает диагностические методики для оценки уровня нравственного сознания курсантов. **Какое место в этих методиках отведено самооценке и саморефлексии курсантов в процессе становления их нравственного сознания?**

Выводы автора научно аргументированы и убедительны. В исследовании предложены пути дальнейшего изучения проблемы. Автореферат написан грамотно, хорошо структурирован, логичен.

Следует заключить, что содержание автореферата Дмитриева Дениса Викторовича «Педагогическое сопровождение курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе становления

нравственного сознания» представляет собой завершенное научное исследование, соответствующее всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам в соответствии с требованиями п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года №842, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. — Методология и технология профессионального образования.

Кандидат технических наук, доцент,
декан педагогического факультета
ГОУ ВО МО «Государственный
социально-гуманитарный
университет»



Антипов Алексей Олегович

«24» октября 2024 г.

Почтовый адрес: 140411 г. Коломна, ул. Зеленая д. 30 каб 401а

Телефон: 8(4966) +7 (496) 610-15-77

Электронная почта: mo_gsgu_ped@mosreg.ru

Подпись Антипова Алексея Олеговича
заверено:
Первый проректор ГОУ ВО МО «ГСТУ»,
директор, проректор



С.А. Хажали
24.10.24