

В диссертационный совет 24.2.392.11  
на базе ФГБОУ ВО «Саратовский  
национальный исследовательский  
государственный университет им.  
Н.Г. Чернышевского»

## ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук

Чхиквадзе Тинатин Владимировны

на диссертационную работу Путиловой Натальи Викторовны на тему  
«Трансформация характеристик идентичности иностранных студентов в  
процессе социокультурной адаптации»,  
представленную на соискание учёной степени кандидата психологических  
наук по специальности 5.3.5. – «Социальная психология, политическая и  
экономическая психология» (психологические науки)

### **Актуальность темы диссертационного исследования.**

Диссертационная работа Путиловой Натальи Викторовны затрагивает важнейшие вопросы изменения и обогащения идентичности в процессе учебной миграции, а также проблему сопровождения иностранных студентов в процессе обучения для создания оптимальных условий их социокультурной адаптации. В этой связи выявление специфики взаимосвязей видов и стилей идентичности с ценностными ориентациями на каждой стадии адаптационного процесса позволит своевременно оказывать поддержку в процессе неизбежного проживания кризиса идентичности в процессе обучения иностранных студентов в российских вузах.

Неоспоримым достоинством работы является многомерный подход к изучению процесса трансформации идентичности иностранного студента в ходе панельного лонгитюдного анализа. Особо ценным представляется внимание не только к результату, но и процессу построения идентичности на

примере социокультурной адаптации. Благодаря рассмотрению стилей и видов идентичности и их взаимосвязей с системой ценностных ориентаций (горизонтальный уровень) на каждом этапе адаптационного процесса (вертикальный уровень) стало возможным эмпирически исследовать неравномерность трансформационного процесса и понять специфику протекания первичной адаптации, активной адаптации, псевдоассимиляции и интеграции.

Важным также является то, что диссертационное исследование фокусирует особое внимание на специфике ценностных ориентаций иностранных студентов как предикторах изменения социальной идентичности и выделение специфичных профилей проживания кризиса идентичности на каждом этапе адаптации. Продуктивное прохождение адаптационного процесса проявляется в нахождении способов реализации уже имеющихся ценностей и идеалов в новой социокультурной среде одновременно с поиском и интериоризацией значимых целей-ценностей, представленных в новой социокультурной среде.

**Научная новизна** представленной диссертационной работы, на наш взгляд, не вызывает сомнения и состоит в получении новых оригинальных научных данных, вносящих существенный вклад в понимание процесса трансформации идентичности и ее характеристик на всех этапах социокультурной адаптации в процессе учебной миграции. Подробно описана и эмпирически изучена роль ценностных ориентаций в процессе трансформации и их взаимосвязь с определенными видами и стилями идентичности, эмпирически выявлены предикторы формирования характеристик идентичности на разных этапах адаптации, а также получены личностные профили переживания кризиса идентичности, которые позволяют прогнозировать исход кризиса идентичности.

**Теоретическая значимость** результатов исследования заключается в получении новых данных о процессе трансформации характеристик идентичности личности, динамике изменений в структуре идентичности

иностранных студентов, трансформации характеристик идентичности личности как эффекта адаптации и аккультурации, влиянии на процесс трансформации ценностных факторов и свойств личности.

**Практическая значимость результатов исследования** определяется тем, что результаты исследования могут быть использованы в построении траектории обучения и адаптации иностранных студентов в России с учетом их особенностей на преадаптационном этапе, а также своевременной профилактики кризиса идентичности через социально-психологическую работу по снижению чувствительности к негативным воздействиям, тенденцию к негативизму, укрепления эмоциональной стабильности и прояснения ценностно-мотивационных оснований для учебы в России.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.** Обоснованность выбора теоретико-методологических позиций определила комплекс методов, обеспечивших соответствие объекту, предмету, цели и задачам исследования, а также согласованность полученных результатов с заявленной гипотезой.

Исследование опирается на репрезентативную выборку, включающую 620 абитуриентов из Таджикистана и Кыргызстана на этапе нулевого замера, предшествующего учебной миграции. Из них 386 стали студентами Пензенского государственного университета и проходили опрос в начале 2, 4, 6 и 8 семестров обучения. Возрастной диапазон составил от 18 до 26 лет (средний возраст 20,3 года), что соответствует этапу ранней взрослости. Надежность выводов обеспечивается адекватным подбором комплекса взаимосвязанных исследовательских методов и конкретных методик, доказательностью, проверкой на практике; апробацией результатов исследования на научных конференциях различного уровня. Качество проведенного исследования подтверждается грамотно построенной организацией эмпирической работы, а также длительностью периода (2018 – 2024 гг.). Достоверность полученных результатов определяется

непротиворечивостью исходных методологических позиций, комплексным анализом проблемы, количественной репрезентативностью выборки.

**Положения**, выносимые автором на защиту, логично сформулированы и адекватно отражают суть авторского подхода к проблеме исследования

**Структура и содержание диссертации.** Представленная диссертация является завершённой научной работой, состоящей из введения, теоретической и эмпирической глав, списка литературы и приложений. Текст диссертации представлен на 255 страницах, содержит 18 таблиц и 4 рисунка, содержит список литературы из 325 наименований, в том числе 55 на иностранном языке.

Во **введении** обозначены актуальность исследования, ставится научная проблема; раскрывается степень ее разработанности в научной литературе; формулируются цель, объект, предмет, задачи и гипотезы работы; раскрываются научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования; формулируются положения, выносимые на защиту. Во введении определено соответствие тематики диссертационного исследования паспорту научной специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология.

Первая глава **«Теоретический анализ проблемы трансформации характеристик идентичности иностранных студентов»** включает в себя четыре параграфа. В параграфе «Понятие, виды, структура идентичности личности» проводится анализ теоретико-методологических подходов к изучению понятия идентичности личности, классификации видов, структурных элементов, стадий формирования идентичности в онтогенезе, факторов формирования того или иного статуса идентичности (здоровой либо нарушенной), иерархии идентичностей в структуре личности, а также изучению стилей идентичности как способов поиска и конструирования новых идентичностей, механизмов формирования идентичности. Рассмотрены смежные понятия самости, тождественности, самоидентичности, Я-концепции, самоорганизации личности. Описаны

эмоциональные проявления и когнитивные особенности проживания идентичности. В параграфе «Трансформация характеристик идентичности личности» описано понимание процесса трансформации и характеристик идентичности в условиях социокультурной адаптации как баланса стабильности и изменчивости, что неизбежно включает в себя переживание кризиса, предшествующего этапу интеграции. Кроме того уточняются различия процессов развития и трансформации, анализируются модели трансформации идентичности, соотношение идентичности с процессами социализации и индивидуализации, пути трансформации в условиях социальной стабильности либо неопределенности, формы проявления трансформации идентичности. В параграфе «Ценности как предикторы трансформации характеристик идентичности» рассмотрены подходы к понятию ценностей, их роли в структуре личности, дана классификация ценностей и ценностных ориентаций. Параграф «Основания трансформации характеристик идентичности иностранных студентов в процессе адаптации к новой социокультурной среде» посвящен проблеме условий, позитивных и негативных факторов трансформации идентичности и специфике ее проявлений у иностранных студентов в процессе адаптации, выделены индикаторы трансформации отдельных характеристик идентификации, которые в дальнейшем учитывались в эмпирическом исследовании.

Вторая глава работы **«Эмпирическое исследование трансформации характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации»** содержит пять параграфов и раскрывает методологические основания и критерии исследования, содержит соотнесение критериев с методами эмпирического исследования трансформации идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации. Анализируется специфика проявления видов идентичности (личностная, реляционная, социальная, коллективная, специальная и поверхностная идентичность) и стилей идентичности (информационный, нормативный, диффузный) на различных этапах

адаптации: преадаптация, первичная адаптация, активная адаптация, псевдоассимиляция и интеграция.

В **заключении** подведены итоги исследования, общие выводы диссертационной работы сформулированы логично, аргументировано и полностью отражают содержание работы. Цель исследования достигнута, поставленные задачи решены, гипотезы проверены и подтверждены.

Основное содержание диссертации отражено в 12 публикациях автора (авторский вклад - 4 п.л.), 4 из которых опубликованы в изданиях определенных Перечнем ВАК РФ, 8 работ представлены в материалах международных конференций.

По проблематике диссертации автором проанализировано значительное количество академических трудов, список которых представлен в библиографии и свидетельствует о последовательной реализации диссертантом междисциплинарного подхода к изучению вопросов, рассматриваемых в работе. Диссертационное исследование Н.В. Путиловой отличается теоретической глубиной, последовательностью эмпирического анализа, преемственностью и системностью выводов.

Оценивая проведенное научное исследование, хотелось бы обратить внимание автора на то, что при изучении текста возникают некоторые вопросы, требующие дополнительного раскрытия:

1. В работе термины «ценности» и «ценностные ориентации» используются как синонимичные и перечисляются как рядоположенные (например стр. 52, 66). В то время как представляется важным прояснение вопроса, какая именно категория исследовалась в работе – ценностные ориентации как субъективное внутриличностное образование, формируемое в результате интериоризации ценностей и норм социального окружения, или ценности как категория, описывающая социальную группу?

2. Поскольку в работе исследуется трансформация идентичности в процессе адаптации к новой культурной среде, на наш взгляд представляется важным обсуждение разницы культур и культурных ценностей, с которыми

студенты сталкиваются в процессе учебной миграции, на пример с точки зрения теории Г.Хофстеде.

3. В теоретической главе подробно изложены положения и подходы к идентичности в зарубежной и современной российской психологии, однако кажется важным обозначение проблем в исследовании идентичности личности в советский период, в частности позиция И.С. Кона по вопросу личной идентичности, ее формирования и проявления.

4. В работе представлен подробный анализ всех этапов адаптации, начиная с этапа подготовки к обучению в зарубежном вузе. Вызывает неподдельный интерес вопрос о реадаптации этих студентов по возвращению на родину. Как происходит трансформация идентичности после возвращения на родину в связи с реадаптацией?

Высказанные замечания не снижают научной ценности диссертационной работы, носят рекомендательный характер и требуют лишь пояснения позиции автора, и не влияют на высокую оценку диссертационного исследования в целом. Полученные в исследовании данные обогащают психологическую науку, дополняют и конкретизируют научные представления социальной психологии о трансформации идентичности, роли ценностных ориентаций и факторов прохождения кризиса идентичности в процессе адаптации к инокультурной среде в ходе учебной миграции.

Стиль изложения материала, четкая структура работы, содержательные выводы свидетельствуют об общей и профессиональной культуре автора.

Таким образом, диссертационная работа Натальи Викторовны Путиловой «Трансформация характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации» является законченным, аргументированным и самостоятельным исследованием, обладающим научной новизной и практической значимостью.

Диссертация соответствует паспорту специальности – 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология в частности п. 16 – Исследования Я-концепции. Персональная и социальная идентичность: структура, функции, динамика. Самодетерминация и самоактуализация личности. Факторы формирования и развития различных видов идентичности.

Диссертационное исследование «Трансформация характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации» в полной мере отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Путилова Наталья Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5. – Социальная психология, политическая и экономическая психология.

#### **Официальный оппонент**

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии и  
педагогике Российского  
университета дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы

Чхиквадзе Тинатин Владимировна  
«19» ноября 2024 г.

Сведения об официальном оппоненте:

ФИО: Чхиквадзе Тинатин Владимировна

Ученая степень: кандидат психологических наук (специальность 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии)

Должность: доцент кафедры психологии и педагогике

Организация: ФАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Адрес: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.

Телефон: + 7 (916) 914-96-85

e-mail: [chkhikvadze-tv@rudn.ru](mailto:chkhikvadze-tv@rudn.ru)

Подпись Чхиквадзе Т.В. заверяю  
Ученый секретарь ученого совета  
филологического факультета РУДН  
к.псх.н., доцент



Т.А. Рушина