

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

ФГБОУ ВО

«МГУ им. Н.П. Огарёва»

Д.Е. Глушко

«18» ноября 2024 года

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» на диссертацию Путиловой Натальи Викторовны «Трансформация характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации», представленную на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), в диссертационный совет 24.2.392.11 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Актуальность диссертационного исследования. Рост студенческой мобильности и образовательной миграции стал значимым аспектом современного глобального образовательного тренда. Актуальность данной диссертации обусловлена рядом ключевых факторов, подчеркивающих необходимость более глубокого анализа вопросов, касающихся интеграции иностранных студентов в Россию и их адаптации к новым условиям учебного процесса. 1. *Стратегическая задача для национальной политики:* привлечение иностранных студентов подчеркивает важность образовательной миграции не только для развития высшего образования, но и для улучшения имиджа России как образовательного центра на международной арене. 2. *Изменения в социальной и политической среде:* сложная социально-политическая обстановка вокруг России создает

определенные сложности для академической мобильности. Эти вызовы требуют глубокого анализа влияния внешних условий на динамику привлечения иностранных студентов, а также разработки необходимых мер для адаптации прибывающих студентов.

3. *Рост числа иностранных студентов*: несмотря на существующие препятствия, количество иностранных студентов, выбирающих Россию для получения высшего образования, продолжает расти. Это требует соответствующей реакции со стороны образовательных учреждений и государства на обеспечение высокого уровня образования и интеграцию студентов.

4. *Качество образования*: увеличение числа иностранных студентов создает различные вызовы, связанные с перегруженностью учебных заведений и необходимостью создания специальных условий для их интеграции. Необходимость выделения бюджетных мест и разработка программ «выравнивания» для студентов, страдающих от недостатка знаний и навыков, подчеркивает важность этого исследования.

5. *Проблемы социокультурной адаптации*: проблемы адаптации становятся особенно актуальными из-за отсутствия системного подхода к их решению. Таким образом, данное диссертационное исследование направлено на решение актуальных проблем, связанных с изучением особенностей трансформации характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации. Оно имеет потенциальное практическое значение, как для образовательных учреждений, так и для государственной политики в области образования, что делает его актуальным и востребованным в современных условиях.

Методологический аппарат диссертации выстроен логично и системно, что позволило провести четкую линию исследования от определения объекта, предмета и гипотезы к постановке задач и определению структуры всей диссертации в логике их решения. Положения, выносимые на защиту, позволяют увидеть содержательность и структурированность диссертационного исследования.

идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации. Оно имеет потенциальное практическое значение, как для

Диссертантом впервые проведено лонгитюдное исследование трансформации характеристик идентичности иностранных студентов на различных этапах их социокультурной адаптации, что составляет *научную новизну проведённого исследования*. В нём уточнено содержание понятия «трансформация характеристик идентичности», а также этапы социокультурной адаптации иностранных студентов (преадаптации, первичной адаптации, активной адаптации, псевдоассимиляции и интеграции), которые позволяют более детально понять процесс адаптации к новым социокультурным условиям.

Путилова Н.В. доказывает, что трансформация характеристик идентичности иностранных студентов в ходе социокультурной адаптации происходит гетерохронно и разнонаправленно, проявляясь в изменении соотношения видов и стилей идентичности в процессе социокультурной адаптации. Научная ценность заключается в выявлении предикторов изменений видов и стилей идентичности иностранных студентов на этапах социокультурной адаптации.

Теоретическая значимость представленной диссертации заключается в получении автором новых данных о процессе трансформации характеристик идентичности личности, динамике изменений в структуре идентичности иностранных студентов, а также о трансформации характеристик идентичности как результате адаптации и аккультурации, и их влиянии на элементы ценностных факторов и свойств личности.

Практическая значимость работы Путиловой Н.В. заключается в том, что её результаты могут послужить основой для создания рекомендаций по психологическому сопровождению иностранных студентов в вузах. В условиях глобализации система высшего образования требует эффективных методов адаптации для иностранных студентов, которые чаще всего сталкиваются с различными трудностями. Это включает как усвоение учебной программы, так и социальную интеграцию. Необходимы

специализированные программы для решения вопросов адаптации, культурных различий и социальной изоляции.

Личный вклад автора состоит в проведении комплексного теоретического анализа проблемы выявления особенностей трансформации характеристик идентичности на этапах социокультурной адаптации иностранных студентов, поиске недостаточно изученных вопросов и их последовательной проработке на основе анализа проблемы и сопоставления различных подходов к её решению; в организации и реализации лонгитюдного панельного исследования, позволяющего получить обоснованные и значимые для социальной психологии результаты; а также в апробации и внедрении результатов исследования в практику. Всё это свидетельствует о сформированности у Путиловой Н.В. способности и готовности к самостоятельному научному поиску, а также об объективной и всесторонней оценке теоретических и практических результатов для решения актуальных задач по выявлению особенностей трансформации характеристик идентичности на этапах социокультурной адаптации иностранных студентов.

Достоверность и обоснованность результатов исследования зависят от методологической последовательности и логичности теоретических положений, а также от их эмпирической верификации. Надежность результатов обеспечивается правильным сочетанием качественного и количественного анализа. Это достигается благодаря использованию различных методов сбора данных, соответствующих целям и задачам исследования, а также репрезентативной выборкой. Кроме того, валидность и статистическая надежность инструментария, вместе с корректной обработкой эмпирических данных, способствуют достоверности полученных выводов.

Автореферат полностью отражает содержание диссертации и дает четкое представление о теоретико-методологической базе, исходных гипотезах, методах, результатах исследования и его выводах. Диссертация Путиловой Н.В. соответствует паспорту научной специальности 5.3.5 «Социальная психология, политическая и экономическая психология», в частности п. 16 –

«Исследования Я-концепции. Персональная и социальная идентичность: структура, функции, динамика. Самодетерминация и самоактуализация личности. Факторы формирования и развития различных видов идентичности».

Результаты диссертационного исследования Путиловой Н.В. прошли апробацию и внедрение, отражены в основных публикациях (12 научных статей, 4 статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, внесенных в Перечень Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ), прошли этапы обсуждения на кафедрах «Общая психология» Пензенского государственного университета и «Социальная психология образования и развития» Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, представлены на международных и всероссийских конференциях.

Характеристика содержания диссертационной работы. Согласно поставленным в рамках исследования цели и гипотезам были сформулированы и успешно реализованы теоретические, методические и эмпирические задачи. Текст диссертации оформлен научным языком и структурирован в соответствии с общепринятыми принципами научных исследований. Диссертационное исследование Путиловой Н.В. имеет четкую структуру и логику изложения, является целостным и обладает логической завершенностью. Структура представлена в традиционной форме: введение, две главы, заключение, выводы и приложение. Библиографический список обширен и содержит 325 наименований, в том числе 55 на иностранном языке. Диссертация включает 255 страниц, 4 рисунка и 18 таблиц. Представленные материалы открыто и доступно позволяют ознакомиться с процессом и результатами исследования.

Введение диссертации содержит основные установочные компоненты научного исследования: актуальность, проблему исследования, объект, предмет, цель, гипотезы, задачи, положения, выносимые на защиту, исследования. Диссертация имеет четкую структуру и логическую завершенность. Структура представлена в традиционной форме: введение,

обоснование научной новизны, теоретическую и практическую значимость работы, а также достоверность полученных результатов.

Следуя традиционной структуре, работа состоит из двух глав. *Первая глава «Теоретический анализ проблемы трансформации характеристик идентичности иностранных студентов»* раскрывает подходы к изучению трансформации характеристик идентичности личности посредством понятийного анализа, выделения трактовок, характерных для различных дисциплинарных подходов. В ней также изложены представления о процессе трансформации характеристик идентичности личности и представлено обоснование трансформации характеристик идентичности иностранных студентов в процессе адаптации к новой социокультурной среде. Выполненный автором анализ свидетельствует об аргументированности и новизне и обосновывает необходимость проведения эмпирического исследования.

Во второй главе «Эмпирическое исследование трансформации характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации» представлены программа исследования, методология и методы научного исследования, а также полученные результаты. Обосновано применение системного, субъектного и диахронического подходов в определении содержательной схемы анализа и нелинейности изучаемого феномена. В результате обобщения данных выделены этапы социокультурной адаптации иностранных студентов: этап преадаптации, первичной, активной адаптации, псевдоассимиляции и интеграции. Полученные результаты раскрывают изменение соотношения различных видов и стилей идентичности в процессе социокультурной адаптации студентов. Рассчитаны показатели соотношения видов идентичности иностранных студентов, а также коэффициент и процент изменений. В целом коэффициенты изменений стилей идентичности иностранных студентов на этапах адаптации отражают сложный процесс приспособления к новой среде и изменения самовосприятия, а также

взаимодействия с окружающими. Данные свидетельствуют о постепенном изменении и становлении характеристик идентичности студентов в процессе их адаптации к новым условиям среды.

Путилова Н.В. исследовала взаимосвязь характеристик идентичности, адаптированности и ценностей иностранных студентов на этапах социокультурной адаптации, что позволило диссертанту подтвердить гипотезу о наличии специфики взаимосвязей этих характеристик на указанных этапах. Больше количество согласованности стилей идентичности и ценностей наблюдается на этапе преадаптации, первичной адаптации и интеграции. С увеличением продолжительности пребывания в условиях адаптационного процесса и опытом включения иностранных студентов в принимающее сообщество наблюдается более заметное соответствие между стилями идентичности и ценностями студентов.

Путилова Н.В. доказывает гипотезу о том, что ценности и адаптированность иностранных студентов выступают предикторами изменений характеристик их идентичности на этапах социокультурной адаптации. В результате расчета регрессионной модели было установлено, что частота распределения предикторов различна на этапах социокультурной адаптации. В процессе адаптации иностранных студентов происходит сдвиг предикторов от ценностей сохранения к ценностям изменения. Наибольшей частотой обладают ценностные предикторы конформности и самостоятельности. Конформность положительно детерминирует социальную идентичность, а самостоятельность — личностную и реляционную идентичности. Коэффициент изменений социальной идентичности трансформируется на всех этапах адаптации, что обуславливает её динамическую природу. Путилова Н.В. также обращается к вертикальному уровню анализа трансформации характеристик идентичности, проявляющемуся в кризисе идентичности. Эмпирически доказаны выделенные типы переживания кризиса идентичности студентами: с благоприятным и неблагоприятным прогнозом. Диссертант убедительно предикторов от ценностей сохранения к ценностям изменения. Наибольшей частотой обладают ценностные предикторы конформности и

доказывает значимые различия в сочетании социально-психологических свойств личности иностранных студентов в зависимости от типа переживания кризиса идентичности, что составляет научную, практическую и прогностическую значимость полученных результатов исследования.

В **заключении** текста диссертации сформулированы выводы, которые отражают основные результаты теоретической и эмпирической части исследования, определяя общее положительное впечатление от работы. В частности, к основным достоинствам данной научной работы следует отнести:

1) Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана исследования особенностей трансформации характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации.

2) Оригинальный методологический подход, обеспечивающий понимание трансформации характеристик идентичности студентов-иностранцев как изменения соотношения видов и стилей идентичности в процессе социокультурной адаптации (этапы преадаптации, первичной, активной адаптации, псевдоассимиляции и интеграции); проявляющийся на нескольких уровнях анализа: на горизонтальном уровне – через изменение всех видов и стилей идентичности, на вертикальном уровне – через динамику характеристик идентичности в условиях социокультурной адаптации, включая этапы переживания кризиса идентичности.

3) Проведенное лонгитюдное панельное исследование со значительной выборкой соответствует критериям внутренней эквивалентности и репрезентативности, что дает основания для генерализации результатов исследования.

4) Достоинством работы, усиливающим её доказательную базу, является использование комплекса взаимодополняющих количественных и качественных методов сбора эмпирических данных, а также корректное

использование методов математико-статистической обработки полученных данных.

Отмечая достоинства диссертационного исследования Путиловой Натальи Викторовны, как в теоретическом, так и в практическом плане, следует обратить внимание на следующие вопросы:

1. На наш взгляд, требует прояснения вопрос о корректности объединения эмпирических данных полученных при психологической диагностике представителей разных культур – Таджикистана и Кыргызстана для исследования характеристик идентичности в рамках аналитических процедур, тем более, что речь идет о ценностных основаниях идентичности личности.

2. В диссертации, автор заявляет о том, что были получены доказательства трансформации характеристик идентичности, которая происходит гетерохронно и разнонаправленно. В этой связи, возникает вопрос, с помощью каких математико-статистических инструментов можно было прийти к такому выводу?

Высказанные вопросы не снижают общего положительного впечатления о выполненной работе и носят дискуссионный характер.

Вывод. Диссертационная работа Путиловой Натальи Викторовны, выполненная на тему «Трансформация характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации», является завершённым самостоятельным исследованием, в котором решается научно значимая проблема определения предикторов трансформации характеристик идентичности студентов-иностранцев на этапах социокультурной адаптации. По своему содержанию, актуальности и научной новизне, объёму проведённого исследования и его методологическому уровню, а также теоретической и практической ценности полученных результатов диссертационная работа Путиловой Н.В. соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, изложенным в пунктах 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении

выполненные на тему «Трансформация характеристик идентичности иностранных студентов в процессе социокультурной адаптации», является

учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 25.01.2024). Автор, Путилова Наталья Викторовна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Отзыв на диссертацию подготовлен заведующим кафедрой психологии, кандидатом психологических наук, доцентом Никишовым Сергеем Николаевичем.

Отзыв рассмотрен и утвержден единогласно на заседании кафедры психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (протокол № 12 от 15 ноября 2024 г.)

Кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»



С.Н. Никишов

Сведения о ведущей организации:

Название полностью: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»

Адрес ведущей организации: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Большевикская, д. 68/1.

Телефон: +7 (8342) 243732

E-mail: mrsu@mrsu.ru

Официальный сайт организации: <https://mrsu.ru/>



"Подпись *Никишова С.Н.* заверяю"
Начальник управления кадров
Департамента по управлению делами ректора
ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П. ОГАРЁВА"
И.В. Кобанова