

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Одарич Ирины Николаевны  
«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества. Технологические, социальные и культурные преобразования предусматривают модернизацию содержания и технологий профессионального образования; формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать модульные траектории освоения новых компетенций; модернизацию структуры программ профессионального образования для обеспечения их эффективности и т.д.

Актуальность диссертационного исследования представленного И. Н. Одарич обусловлена тем, что методика формирования профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства является ответом на необходимость модернизации содержания профессионального образования с целью формирования новых компетенций, отвечающих современным требованиям профессионального сообщества.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что исследование И.Н. Одарич представляет собой оригинальную научно-теоретическую работу, бесспорно обладающую научной новизной и имеющую теоретическую и практическую значимость для теории и методики профессионального образования. Автореферат содержит чётко определённую цель исследования, развёрнутую гипотезу. В процессе научных изысканий автором успешно решены научные задачи по уточнению понятийного аппарата исследования, касающегося профессиональных компетенций бакалавров для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства.

Автором предложена оригинальная модель формирования профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства, разработан критериально-оценочный комплекс для диагностики сформированности профессиональных компетенций бакалавров по типам задач профессиональной деятельности, обусловленный необходимостью осуществления трудовых функций организатора строительного производства.

И.Н. Одарич проведена опытно-экспериментальная работа, в ходе которой определена совокупность педагогических условий, обеспечивающих формирование в образовательном процессе профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства.

Выводы по диссертационному исследованию, сделанные автором анализируемой работы, являются корректными и соответствуют поставленным задачам и содержанию диссертации. Представленный в автореферате список работ соискателя раскрывает различные аспекты проеденного исследования.

Вместе с тем, в процессе ознакомления с авторефератом возникает вопрос, насколько соответствуют требования федерального государственного стандарта высшего образования –

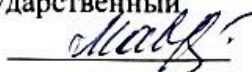


бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство к подготовке бакалавров строительных специальностей требованиям профессионального стандарта «Специалист по организации строительства» от 2017 г. с редакцией от 2022 г.?

Анализ автореферата показывает, что исследование И.Н. Одарич соответствует предъявляемым требованиям к кандидатским диссертациям и паспорту научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» (п. 4. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста. Компетентностная модель специалиста: универсальные и профессиональные компетенции; п. 5 Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в изменяющихся (современных) условиях. Обновление трудовых функций и компетенций специалистов как фактор влияния на профессиональное образование; п. 18 Подготовка кадров в образовательных организациях высшего образования).

Исходя из анализа текста представленного автореферата можно сделать вывод, что диссертация на тему «Формирование профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства» является завершённым научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Одарич Ирина Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры социальной педагогики  
и социальной работы Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Омский государственный  
педагогический университет»



Ирина Андреевна Маврина

\_18\_ ноября 2024 г.

644099, Омская область, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14.  
Тел.: +7 (381-2) 23-12-20.  
E-mail: mail@omgpu.ru.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» Мавриной Ириной Андреевной, защитившей диссертацию доктора педагогических наук по научной специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

ВЕРНО  
Начальник отдела кадров ОмГПУ  
Окладина Е.А.  
19 11 2024 г.

