

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Одарич Ирины Николаевны на тему «Формирование профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Рецензируемая на основе автореферата диссертационная работа И.Н. Одарич посвящена одной из актуальных проблем педагогической науки – проблеме формирования готовности бакалавров направления подготовки 08.03.01 «Строительство» к профессиональной деятельности.

Актуальность представленного диссертационного исследования обосновывается рядом факторов, в достаточной мере освещенных в автореферате и публикациях автора. В частности, соискатель справедливо указывает на потребность в подготовке современных специалистов строительного профиля, готовых к использованию в профессионально-практической деятельности теоретических знаний и умений, демонстрирующих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций.

Актуальность исследования подтверждается и соответствующими нормативными документами, а также анализом практики и выявленными противоречиями, анализом ранее выполненных диссертационных исследований по рассматриваемой проблеме.

Научная новизна исследования заключается в том, что в нем обоснована педагогическая система обучения будущих строителей, представление о которой дает спроектированная модель формирования профессиональных компетенций бакалавров для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства.

К новым результатам, полученным в ходе диссертационного исследования И.Н. Одарич, можно отнести:

1. Концепцию обучения будущих строителей, основанную на идее сформированности профессиональных компетенций бакалавров для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства.
2. Содержательный и организационный компоненты модели формирования у студентов профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства.
3. Выявленные условия эффективной реализации предложенной модели.

Эти результаты вносят вклад в теорию и методику профессионального образования бакалавров строительного профиля, поскольку расширяют ее понятийный аппарат конкретизацией сущности, специфики и содержания понятий: «профессиональные компетенции бакалавров в области организации строительного производства» и «вид профессиональной деятельности по организации строительства»; описывают критериальные и уровневые показатели сформированности профессиональных компетенций при использовании индикаторов достижения компетенций, ориентируют на формирование готовности выполнения обобщенных трудовых функций при последующем соответствии выпускников уровню квалификации посредством прохождения профессионального экзамена.

Исследование обладает большой практической значимостью, которую составляют авторские программы и учебно-методические комплексы дисциплин «Основы организации и управления в строительстве» и «Организация и планирование строительства»; критериально-оценочный инструментарий, позволяющий определить уровень сформированности профессиональных компетенций бакалавров в зависимости от

индикаторов достижения компетенций, отвечающие уровням квалификаций профессионального стандарта.


Заслуживает высокой оценки описание в автореферате целей, этапов и результатов проведенного педагогического эксперимента. Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений.

Автореферат И.Н. Одарич и представленный список публикаций, достаточно полно отражают содержание диссертации, дают представление о проведенном теоретическом и практическом исследовании, его новизне и значимости.

Рецензируемая работа соответствует паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Диссертационное исследование «Формирование профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства», выполненное И.Н. Одарич, является завершенным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры «Высшая математика
и математическое образование»,
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Тольяттинский государственный
университет»

 Роза Азербаетна Утеева

29 ноября 2024 г.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Утеева Роза Азербаетна

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет» (г. Тольятти).

Должность: профессор кафедры «Высшая математика и математическое образование», начальник научно-исследовательской лаборатории «Школа математического развития и образования -5+»

Почтовый адрес: 445020, Самарская область, Тольятти, ул. Белорусская, д. 16 В, каб. УЛК-404

Телефон: 8 (8482) 53-91-13

E-mail: r.uteeva@tltsu.ru

