

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Одарич Ирины Николаевны «Формирование профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертации И.Н. Одарич на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, убедительно представленная во Введении, обусловлена необходимостью подготовки профессиональных кадров строительного профиля в связи с запросом российского общества по формированию комфортной, безопасной среды для жизни, получивший отражение в национальном проекте «Жильё и городская среда». Своевременность обращения к теме исследования связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между возросшими требованиями строительных организаций к бакалаврам со сформированными профессиональными компетенциями с подтвержденным уровнем квалификации в области организации строительного производства и отсутствием модели их формирования на практике; необходимостью внедрения модели формирования профессиональных компетенций бакалавров для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства и потребностью выявления педагогических условий ее эффективной реализации на практике.

Представленный автореферат дает достаточно полное представление о содержании, этапах, методах и результатах проведенного Одарич И.Н. исследования. Цель исследования находит конкретизацию в четко сформулированных задачах. Объект и предмет полностью отражают исследовательские границы, а задачи и гипотеза показывают направления научного замысла, этапы и перспективы запланированной работы. Методологическая основа диссертационного исследования и положения, выносимые на защиту, изложены убедительно и не вызывают возражений.

Заслуживают положительной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, уточнение сущности, определение структуры и содержания понятий «профессиональные компетенции бакалавров в области организации строительного производства» и «вид профессиональной деятельности по организации строительства»; разработка и обоснование модели формирования профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства; выявление педагогических условий эффективной реализации модели формирования профессиональных компетенций.

Следует отметить практическую значимость результатов исследования, которая определяется, прежде всего, реализацией на практике научно обоснованного опыта формирования профессиональных компетенций бакалавров для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства, а также возможностью его использования в практике образовательных организаций высшего образования посредством внедрения использованной модели; критериально-оценочного инструментария, позволяющего определить уровень сформированности профессиональных компетенций; учебно-методических материалов для проведения лекционных занятий, заданий семинаров и практикумов.

Что касается пожеланий, то, на наш взгляд, автореферат только выиграл бы, если бы краткое содержание главы об опытно-экспериментальной работе было представлено более наглядно в части оценки уверенности бакалавров в правильности выбора профессионального пути, характеризующей деятельностный критерий оценки уровня сформированности профессиональных компетенций. Данное замечание носит рекомендательный характер и не снижает общей значимости проведенного исследования.

Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование И.Н. Одарич соответствует паспорту научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования», а именно п. 4. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста. Компетентностная модель специалиста: универсальные и профессиональные компетенции; п. 5 Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в изменяющихся (современных) условиях. Обновление трудовых функций и компетенций специалистов как фактор влияния на профессиональное образование; п. 18 Подготовка кадров в образовательных организациях высшего образования.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Одарич Ирины Николаевны на тему «Формирование профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Воскресасенко Ольгой Александровной, защитившей диссертацию доктора педагогических наук по научной специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

доктор педагогических наук, доцент,
13.00.08 Теория и методика профессионального
образования, профессор кафедры «Педагогика и психология»
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Пензенский государственный
университет» (г. Пенза)

Ольга Александровна Воскресасенко

13 ноября 2024 г.

Почтовый адрес: 440026, г. Пенза, ул. Красная, 40
Тел.: +7 (8412)66-64-19
E-mail: cnit@pnzgu.ru



Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети Интернет