

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Богачевой Татьяны Игоревны на тему "Личностные характеристики лидеров в добровольческих группах", представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Т.И. Богачева выбрала для исследования интересную и актуальную тему. В настоящее время в нашей стране придается большое значение добровольческой деятельности. Добровольчество не только помогает решить значимые общественные проблемы, но и способствует личностному росту, формирует коммуникативные, профессиональные, нравственные качества молодежи. Особенно важным является феномен лидерства в добровольческих организациях, поскольку именно молодежные лидеры являются носителями групповых норм, ценностей, моделей поведения. Однако на сегодняшний день вопрос о личностных особенностях лидеров в добровольческих группах изучен недостаточно. В связи с этим автор поставил целью своей работы изучить личностные характеристики лидеров в добровольческих группах.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования, представлен обзор теоретических и эмпирических научных трудов, посвящённых изучению проблематики лидерства и добровольчества. Анализируются различные подходы зарубежных и отечественных исследователей относительно личностных характеристик лидера, рассматривается специфика отечественных исследований молодежного лидерства. Подчеркивается, что лидерство в добровольческой группе выступает в качестве интегрирующего фактора, обеспечивающего стабильность состава добровольческого объединения и эффективность деятельности его членов. Основываясь на результатах теоретического анализа, автором была определена структура и предложена модель личностных характеристик молодежного лидера, которая легла в основу эмпирического исследования. Таким образом, теоретический анализ позволил обосновать цель, задачи и гипотезу эмпирического исследования.



В эмпирической части работы логически выстроена стратегия исследования, раскрыты его методологические аспекты, обоснован методологический инструментарий, описаны используемые методы математической статистики, объем и общая характеристика выборки; представлены основные этапы исследования; приводятся результаты исследования, их интерпретация, обобщение и выводы.

Описаны данные сравнительного эмпирического исследования, раскрывающие специфику личностных характеристик лидеров добровольческих групп. Основываясь на эмпирических результатах, была спроектирована модель личностных характеристик лидера молодежных добровольческих групп.

Проведенный формирующий эксперимент позволил изучить роль социального обучения в формировании социальности лидеров молодежных добровольческих групп. Эмпирически доказано, что социальное обучение является эффективным средством формирования социальности лидеров добровольческих групп, если его реализация предполагает создание специальных психологических условий, способствующих развитию коммуникативных, организаторских склонностей, макиавеллизма, стрессоустойчивости, настойчивости и самообладания лидеров-добровольцев.

Практическая значимость работы состоит в том, что ее результаты позволяют определить новые направления деятельности психологов, работающих с представителями молодежных добровольческих групп. Дополнительную ценность работе придают составленные рекомендации по организации деятельности добровольческих объединений с целью развития социальности лидеров добровольческих групп.

Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений. Она определяется репрезентативной выборкой испытуемых, использованием валидного и надежного инструментария, выбором адекватных методов статистической обработки данных. Отдельно стоит отметить большой объем использованных в исследовании методик, позволивший автору рассмотреть изучаемый феномен всесторонне и комплексно.

По содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутая гипотеза подтверждена.

Диссертация Богачевой Татьяны Игоревны на тему "Личностные характеристики лидеров в добровольческих группах" соответствует специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки); требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Богачева Татьяна Игоревна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Калинкиной Евгенией Михайловной.

Доцент кафедры юридической психологии  
и педагогики факультета психологии и пробации  
ВИПЭ ФСИН России,  
кандидат психологических наук, доцент  
"14" октября 2024 г.

 Е.М. Калинкина

Сведения о составителе отзыва:

Калинкина Евгения Михайловна, кандидат психологических наук (19.00.07 - педагогическая психология), доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации, федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Контакты:  
Федеральное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодский институт права и экономики  
Федеральной службы исполнения наказаний»  
160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2  
Тел.: 89215389209  
Адрес электронной почты: emkalinkina2010@rambler.ru

