

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Одарич Ирины Николаевны** на тему **«Формирование профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В текущем десятилетии формирование национальной кадровой и образовательной политики основано на требованиях профессиональных стандартов, поскольку они позволяют регулировать рынок труда и формировать обоснованный государственный заказ для системы профессионального образования. Кроме того, разработка федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ профессиональной подготовки с учетом требований профессиональных стандартов будет содействовать тесному взаимодействию между государством и бизнесом в подготовке квалифицированных кадров с необходимыми компетенциями. Поэтому актуальность избранной соискателем И.Н. Одарич темы научного исследования не вызывает сомнения.

Логически грамотное определение объекта, предмета, обозначение гипотезы и задач диссертационного исследования позволили автору решить все поставленные в исследовании задачи и вынести на защиту вполне обоснованные положения:

– уточнено понятие «профессиональные компетенции бакалавров в области организации строительного производства», понимаемое как совокупность профессиональных компетенций, направленных на формирование мобильной личности, т.е. компетентного выпускника способного и готового осуществлять организацию производства видов и отдельных этапов работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, технических документов, договоров подряда, проектной и организационно-технологической документации;

– уточнено понятие «вид профессиональной деятельности по организации строительства» применительно к профессиональной подготовке организаторов строительного производства;

– выявлены и охарактеризованы педагогические условия эффективной реализации модели формирования профессиональных компетенций бакалавров для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства.

Автором предложена модель формирования профессиональных компетенций бакалавров для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства, отражающая в структурной полноте необходимые и достаточные блоки, затрагивая систему независимой оценки квалификаций. Грамотно проведенная опытно-экспериментальная работа позволила И.Н. Одарич доказать эффективность разработанной ею модели.

Исследование обладает теоретической и практической новизной, является ценным вкладом в теорию профессионального образования. Содержание автореферата свидетельствует о хорошей теоретической подготовке соискателя, производит благоприятное впечатление. Однако, хотелось бы уточнить: с помощью каких вычислительных средств была проведена статистическая обработка результатов

эксперимента: использованы самостоятельно разработанные или готовые программные средства?

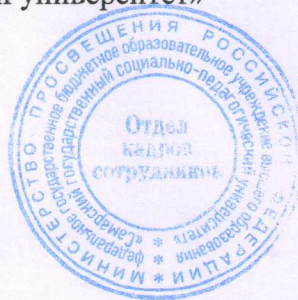
Методологическую основу исследования составляют системный, деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный подходы. Использование комплекса разнообразных методов обеспечивают объективизацию и достоверность результатов исследования. Выводы по диссертационному исследованию, сделанные автором анализируемой работы, являются корректными и соответствуют поставленным задачам и содержанию диссертации. Представленный в автореферате список работ соискателя раскрывает различные аспекты проведенного исследования. В целом, анализ автореферата позволил сделать вывод о том, что данная научная работа состоялась и представляет собой самостоятельное, завершенное исследование, соответствующее паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Диссертационное исследование «Формирование профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства» соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Ирина Николаевна Одарич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (научная специальность – 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования), профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Алла Львовна Бусыгина

18 ноября 2024 г.



Подпись Бусыгиной А.Л.
удостоверяю
Специалист отдела кадров сотрудников

Маш- А.Н. Чеаева

Сведения:

Бусыгина Алла Львовна

Место работы, должность: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», заведующий кафедрой педагогики и психологии.

Почтовый адрес: 443099, Россия, г. Самара, ул. М. Горького, 65/67.

Телефон: + 7 (846) 207-43-32.

E-mail: rectorat@sgspu.ru.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет.