

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации *Одарич Ирины Николаевны на тему «Формирование профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства»*, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Исследование И.Н. Одарич посвящено актуальной теме – формированию профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства, поскольку исследователями недостаточно изучены вопросы, связанные с обеспечением гарантии качества сопряжения сферы труда и сферы образования на основе профессиональных стандартов. Внедрение профессиональных стандартов в деятельность строительной организации прежде всего направлено на закрепление данной организации на рынке труда в современных условиях, позволяя ей совершенствовать собственный производственный процесс с помощью предлагаемого механизма, но только при наличии квалифицированных кадров. Поэтому процесс соответствия подготовки кадров строительного профиля требованиям профессиональных стандартов должен быть управляемым и системным.

В автореферате подробно отражена структура и содержание диссертационного исследования.

Во введении диссертантом обоснована целесообразность осмысления реализуемой подготовки бакалавров по организации строительного производства в условиях необходимости формирования профессиональных компетенций для выполнения в дальнейшей профессиональной деятельности трудовых функций, после прохождения процедуры профессионального экзамена в центре оценки квалификаций, т.е. независимой оценки квалификации.

В первой главе отражается степень разработанности проблемы, представлен достаточно подробный анализ ключевых понятий; на основе системного, деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного подходов разработана и теоретически обоснована модель формирования профессиональных компетенций бакалавров для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства, что составляет несомненную научную новизну.

Педагогическая модель представляет несомненный практический интерес, так как предполагает формирование конкурентных и компетентных бакалавров строительного профиля, готовых и способных осуществлять вид профессиональной деятельности по организации строительства.

Вторая глава посвящена описанию содержания и результатов опытно-экспериментальной работы по проверке эффективности разработанной модели. И.Н. Одарич достаточно подробно и убедительно представлен диагностический инструментарий оценки сформированности профессиональных компетенций соответствующих типов задач вида профессиональной деятельности, способствующих прохождению профессионального экзамена согласно

требованиям профессионального стандарта «Специалист по организации строительства». В ходе опытно-экспериментальной работы автором доказана эффективность реализации педагогической модели.

Длительность исследования и педагогический опыт соискателя позволяют сделать вывод об основательности проведенного исследования, его научной значимости и практической ценности. Материалы исследования, полученные теоретические и практические результаты нашли отражение в многочисленных публикациях автора.

Общий анализ текста автореферата позволяет утверждать, что исследование представляется самостоятельным и завершенным, содержащим решение актуальной научной проблемы. Соответствует паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Таким образом, диссертационное исследование Одарич И.Н. «Формирование профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства» соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики
воспитания и социальной работы
ФГБОУ ВО «Российский
государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена»

Надежда Николаевна Суртаева

2 декабря 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Сведения:

Суртаева Надежда Николаевна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

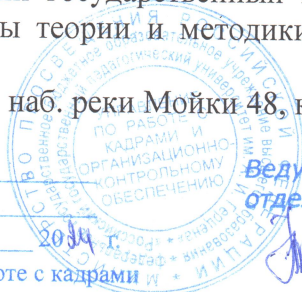
Место работы, должность: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», профессор кафедры теории и методики воспитания и социальной работы

Почтовый адрес: 191186, Россия, г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки 48, кор. 11

Телефон: 8-812-570-08-62 РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

E-mail: nsurtaeva@herzen.spb.ru

Подпись Н.Н. Суртаева



Ведущий документовед
отдела кадров

удостоверяю «02» 12

2024 г.

Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению

Ю.В. Пасечник