

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Одарич Ирины Николаевны «Формирование профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Актуальность исследования Одарич Ирины Николаевны обусловлена необходимостью модернизации системы подготовки кадров для строительной отрасли, способных к качественной реализации Стратегия развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года. С этих позиций автореферат И.Н. Одарич представляет собой научное исследование актуальной проблемы формирования профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства. Ее решение позволяет повысить эффективность подготовки бакалавров, сочетающих в себе знания и навыки в области передовых строительных технологий, способных реализовывать свой интеллектуальный потенциал в профессиональной деятельности.

Представленный во введении методологический аппарат исследования логично выстроен и содержит проект решения исследуемой проблемы на теоретическом и практическом уровнях. Цель и задачи определяют четкую последовательность проведения всех этапов исследования. Для решения поставленных задач применялся комплекс теоретических и эмпирических методов исследования.

Автором выделены и раскрыты основные идеи исследования и способы их реализации. Для этого вполне оправдано введение И.Н. Одарич понятий «профессиональные компетенции бакалавров в области организации строительного производства» и «вид профессиональной деятельности по организации строительства», определение их сущности, структуры, специфики и содержания. Предложенная структурная модель формирования профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства

представляет собой целостную систему взаимосвязанных компонентов (целевого, содержательного, операционно-деятельностного, результативно-оценочного блоков - рис. 2 автореферата), в которых детализировано наполнение выделенных компонентов и визуализировано понимание автором исследуемого процесса.

Такое обобщенное представление способствовало выявлению автором педагогических условий формирования профессиональных компетенций, которые обоснованы и охарактеризованы в тексте. Результаты, свидетельствующие о качественной организации опытно-экспериментальной работы с опорой на созданную модель, корректно обработаны и наглядно представлены.

Достоверность основных результатов и выводов исследования не вызывает сомнения. Она определяется использованием комплекса современных методов, адекватных объекту, предмету, целям и задачам исследования; всесторонним исследованием проблемы; репрезентативностью используемых литературных и нормативных источников.

Стоит отметить представленные публикации автора, достаточно полно раскрывающие основные результаты и идеи исследования. Из 22 статей 16 работ опубликовано в журналах, включённых в рекомендованный перечень ВАК.

В силу специфики автореферата (как особенного вида научного текста) невозможно выявить все достоинства и недостатки исследования во всех его деталях. Однако из изложения основных результатов исследования хотелось бы подробнее узнать, внедрение каких именно активных методов обучения имелось в виду в выводе 4 заключения автореферата. Обозначенное замечание не умоляет значимости результатов исследования для развития теории и практики высшего образования. Содержание автореферата убедительно показывает, что И.Н. Одарич проведено самостоятельное научно-педагогическое исследование, направленное на решение актуальной для теории и практики профессионального образования проблемы, обладающей несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Рецензируемая работа И.Н. Одарич соответствует паспорту научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования», а автором детально и корректно отражен этот факт в автореферате.



Судя по автореферату, диссертация на тему «Формирование профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства» является завершённым научным исследованием и в полной мере соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант Одарич Ирина Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой психологии  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева» *Лиз* Юлия Владимировна Варданян

14 ноября 2024 г.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет  
Сведения о рецензенте:

Варданян Юлия Владимировна

Научная специальность рецензента: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования и 19.00.07 – Педагогическая психология

Должность: заведующий кафедрой психологии, профессор.

Сведения об организации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

Адрес: 430007, Республика Мордовия, город Саранск, улица Студенческая, дом 11 А

Телефон: 8 (8342) 33-92-50

Адрес электронной почты: [general@mordgpi.ru](mailto:general@mordgpi.ru)



Подпись *Варданян Ю.В.* заверяю  
Начальник отдела кадров *Лиз*