

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Одарич Ирины Николаевны**
«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Формирование и укрепление кадрового потенциала страны для обеспечения эффективности национальной экономики, реализации национальных целей и приоритетов определяет национальная система квалификаций. Нормативно-правовой основой данной системы являются закрепленные понятия "профессиональный стандарт" и "квалификация" (ст. 195.1 Трудового кодекса Российской Федерации); утвержденный N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", регламентирующий разработку федеральных государственных образовательных стандартов на основе требований профессиональных стандартов; внедренные N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации" и Правила проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена; что в совокупности направлено на повышение качества трудовых ресурсов, оптимизацию трудовых процессов, взаимодействие сфер профессионального образования и труда в целях повышения качества подготовки работников и их конкурентоспособности на российском рынке труда. В этой связи тема диссертационного исследования И.Н. Одарич представляется актуальной.

Судя по автореферату, полученные результаты исследования обладают выраженной научной новизной. Автором на основе анализа литературы обоснованы понятия «профессиональные компетенции бакалавров в области организации строительного производства» и «вид профессиональной деятельности по организации строительства», ранее не встречаемые в публикациях. Новизна заключается и в том, что автором разработана, теоретически обоснована и экспериментально проверена модель формирования профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства. В условиях функционирования университета стало возможно организовать образовательный процесс в экспериментальном режиме и получить запланированные результаты.

В ситуации недостаточного внимания научного сообщества к проблематике целенаправленного формирования профессиональных компетенций бакалавров строительного профиля для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства тема диссертации И.Н. Одарич имеет теоретическую значимость.

В свою очередь практическая ценность исследования И.Н. Одарич обусловлена внедрением в образовательный процесс формирования профессиональных компетенций организаторов строительного производства учебно-методических комплексов дисциплин «Основы организации и управления в строительстве» и «Организация и планирование строительства», критериально-оценочного инструментария для определения уровня сформированности профессиональных компетенций бакалавров в зависимости от индикаторов достижения компетенций, соответствующих уровням квалификаций профессионального стандарта «Специалист по организации строительства».

Общий анализ текста автореферата позволяет утверждать, что материалы исследования удачно изложены и интерпретированы, положения, выносимые на защиту, представлены в соответствии с целью и решаемыми задачами.

Полученные соискателем результаты исследования нашли свое отражение в 22 публикациях, среди которых 16 статей опубликовано в журналах, включённых в перечень изданий, рекомендованных ВАК. Тематика научных трудов представляется исчерпывающей и достаточно полно отражает результаты исследования.

Положительно оценивая проведенное исследование следует заключить, что рецензируемая работа И.Н. Одарич соответствует паспорту научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования», а именно п. 4. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста. Компетентностная модель специалиста: универсальные и профессиональные компетенции; п. 5 Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в изменяющихся (современных) условиях. Обновление трудовых функций и компетенций специалистов как фактор влияния на профессиональное образование; п. 18 Подготовка кадров в образовательных организациях высшего образования.

В целом диссертационное исследование Одарич Ирины Николаевны «Формирование профессиональных компетенций для осуществления вида профессиональной деятельности в области организации строительного производства» является завершённым научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

доктор педагогических наук, кандидат технических наук,
профессор кафедры «Информационные системы и технологии»,
декан факультета повышения квалификации
и профессиональной подготовки Федерального
государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
Балаковского инженерно-технологического института
филиала «Национального исследовательского
ядерного университета «МИФИ»

Ольга Васильевна Виштак

20 ноября 2024 г.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Ольга Васильевна Виштак

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Балаковский инженерно-технологический институт — филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Почтовый адрес: 413853, Саратовская обл., г. Балаково, ул. Чапаева, д. 140
Телефон: +7 (8453) 23-18-94
E-mail: biti@mephi.ru

Руководитель БИТИ НИЯУ МИФИ

д.т.н.

тел. +7 (8453) 23-18-94 (доб. 5601)

e-mail: VMZemskov@mephi.ru



Земсков В.М.