

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе и цифровому развитию  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»  
доктор физ.-мат. наук,  
профессор Коронавский Алексей Александрович

« 08 » октября 2024 г.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

по диссертации Сюсюкина Владимира Алексеевича **«Институционализация образования в сетевом обществе: проблема топосов»**, представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, выполненной на кафедре теоретической и социальной философии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского».

Тема диссертационной работы утверждена Приказом ректора ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» №190–Д от 14 декабря 2021 года.

Соискатель Сюсюкин Владимир Алексеевич окончил ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Общественное») с присвоением квалификации «магистр» в 2021 году.

В период подготовки диссертации соискатель Сюсюкин Владимир Алексеевич обучался в аспирантуре очной формы обучения ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность 5.7.7. Социальная и политическая философия).

Справка о сданных кандидатских экзаменах №41-2024 от 23.09.2024 выдана федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Научный руководитель — Данилов Сергей Александрович, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой теоретической и социальной философии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (приказ о назначении №190–Д от 14 декабря 2021 года) представил положительный отзыв о диссертации и аспиранте.

Научную экспертизу диссертация проходила на заседании кафедры теоретической и социальной философии с приглашением специалистов по профилю диссертации из других структурных подразделений ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского». На заседании присутствовали:

**Председательствующий:** Романовская Евгения Васильевна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры теоретической и социальной философии

Данилов Сергей Александрович, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой теоретической и социальной философии,

Артамонов Денис Сергеевич, доктор философских наук, доцент, доцент кафедры теоретической и социальной философии;

Богатов Михаил Александрович, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры теоретической и социальной философии,

Дуплинская Юлия Михайловна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры теоретической и социальной философии;

Иванов Андрей Валерьевич, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры теоретической и социальной философии;

Ломако Ольга Михайловна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры теоретической и социальной философии;

Малкина Светлана Михайловна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры теоретической и социальной философии;

Мозжилин Сергей Иванович, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры теоретической и социальной философии;

Рязанов Александр Владимирович, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры теоретической и социальной философии;

Тихонова Софья Владимировна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры теоретической и социальной философии;

#### Рецензенты диссертации:

Артамонов Денис Сергеевич, доктор философских наук, доцент, доцент кафедры теоретической и социальной философии, представил положительный отзыв.

Кутырева Ирина Викторовна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры теологии и религиоведения, представила положительный отзыв.

Иванов Андрей Валерьевич, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры теоретической и социальной философии, представил положительный отзыв.

По итогам обсуждения диссертации принято следующее заключение:

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

#### **Общая оценка выполненной соискателем работы**

Диссертационная работа Сюсюкина Владимира Алексеевича «Институционализация образования в сетевом обществе: проблема топосов» представляет собой завершенное научно-квалификационное, самостоятельное, выполненное на высоком теоретическом уровне исследование, которое вносит важный вклад в развитие социальной философии. Текст диссертации соответствует заявленной теме и в достаточной степени раскрывает ее. Автор демонстрирует способность к анализу и обобщениям, хорошо ориентируется в научной литературе по выбранной теме.

Диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе пп. 9-11,13-14 «Положения о присуждении ученых степеней».

**Личное участие соискателя в получении результатов** состоит в самостоятельном решении поставленных в диссертации задач на всех этапах исследования и создании полного текста рукописи диссертации, содержание которой отражено в 7 публикациях общим объемом 3,43 печатных листа, в том числе в 4 статьях, входящих в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, посвященных избранной проблеме исследования.

Основные положения и выводы, полученные в ходе диссертационного исследования, нашли отражение в докладах на 10 научных конференциях различного уровня.

Рецензенты, используя электронные системы проверки оригинальности текста в процессе экспертизы диссертации, не выявили данных, свидетельствующих о наличии в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования. Полностью соблюдены требования, установленные пунктом 14 «Положения о присуждении ученых степеней».

**Степень достоверности результатов диссертационного исследования** определяется всесторонним анализом научно-исследовательских работ по вопросам становления института образования в пространстве сетевого общества, подтверждается достижением цели исследования и решением поставленных задач в полном соответствии с заявленной в диссертации методологией, логикой исследования и обоснованностью выдвигаемых положений, обеспечивается использованием социально-философских исследований по заявленной проблематике, в том числе работ ведущих зарубежных и отечественных ученых в области исследований сетевого общества и проблем институционализации. Доказательством

достоверности результатов служат последовательность и логическая связь теоретических положений, адекватность методов исследования и внимательное отношение к используемому понятийному аппарату; положения и выводы, сформулированные в диссертационной работе, обладают существенной научной новизной.

**Научная новизна диссертационного исследования** состоит в следующем:

1. Обоснована теоретико-методологическая эффективность сетевого подхода для анализа институционализации образования. Так, концепция сетевого общества позволяет рассмотреть образовательное пространство как продукт деятельности различных субъектов общественного бытия. Акторно-сетевой подход, в свою очередь, позволяет учитывать технологический фактор в формировании сетевых отношений в образовательном пространстве.

2. Установлено, что процесс институционализации образования связан с формированием гибридного пространства, включающий в себя информационноёмкий топос и топос реального физического пространства.

3. Впервые представлена классификация институциональных форм образования в сетевом обществе. Выделены институционально устойчивые и подвижные формы образования, что позволяет сформировать полноценную исследовательскую картину разнообразия образовательных практик в сетевом социуме.

4. Предложены авторские стратегии институционализации образования в сетевом обществе: стратегии «сдерживания цифровизации», «тотальной цифровизации» и «гибридная стратегия».

**Наиболее существенные результаты, полученные соискателем,** состоят в следующем:

1. Процесс институционализации образования в сетевом обществе нуждается в качественной социально-философской аналитике. Главным условием здесь выступает теоретико-методологический синтез различных подходов, позволяющий сформировать целостное видение процессов формирования новых форматов общественных отношений и образовательных практик, а также сделать прогноз относительно их развития в будущем. Обусловлена подобная сложность тем фактом, что в условиях сетевого социума процесс становления общественного института является многомерным феноменом, включающий в себя фундаментальные трансформации на онтологическом, аксиологическом и антропологическом уровнях.

2. Одним из ключевых аспектов институционализации образования выступает ее пространственный компонент. В условиях сетевого социума возникают два вида взаимосвязанных пространств. Первый из них – информационноёмкий топос, функционирующий благодаря внедрению цифровых технологий, использования новых цифровых инструментов для повышения качества образовательных практик. Второй топос связан с реальным физическим пространством и проявляется в расширении аудиторного фонда, развитии инфраструктуры, создании вычислительных центров. Два противоположных топоса вступают во взаимодействие, тем самым конструируя гибридную среду институционализации.

3. Многообразие образовательных практик в сетевом социуме приводит к возникновению двух институциональных форм образования. Институционально устойчивые формы образования являются исторически надежными структурами, обладают низким уровнем рискогенности, имеют четкую систему правового регулирования и институциональный контур. Слабоинституционализируемые формы образования, в свою очередь, имеют подвижные институциональные границы, подвержены высокой степени рискогенности, нацелены на коммерческий результат, а также находятся на стадии формирования собственных традиций и систем ценностей.

4. Стратегии институционализации образования в сетевом обществе напрямую связаны с процессом цифровизации социальных коммуникаций. Из предложенных стратегий наиболее перспективной и эффективной является «гибридная стратегия». Обусловлено это формированием таких моделей социального поведения, при которых цифровые ресурсы являются эффективным инструментом повышения эффективности образовательных практик, а главной целью образования становится пополнение человеческого капитала.

### **Значение полученных результатов для теории и практики**

Данное диссертационное исследование вносит вклад в развитие социально-философских и междисциплинарных исследований проблем институционализации образования в условиях риск-динамики современного общества. Выявленные стратегии институционализации образования в сетевом обществе позволяют определить оптимальные сценарии укрепления суверенности отечественного образования и повышения стабильности его национальных институтов в условиях вызовов цифровизации.

Представленные в работе материалы и выводы могут быть использованы при оптимизации учебного пространства, а также при разработке специализированных курсов по проблематике социальной философии, цифрового общества, цифровой педагогики.

### **Специальность, которой соответствует диссертация**

Диссертационное исследование Сюсюкина В.А. «**Институционализация образования в сетевом обществе: проблема топосов**», соответствует специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия (пп. 23. Образование как социокультурный феномен и социальный институт. 24. Социальные трансформации в современном мире. 44. Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта и цифровизации. Постгуманизм как социально-философская проблема. 45. Социальные знания и социальные изменения. 47. Влияние массовых коммуникаций на социальные процессы. Социально-коммуникативные теории и практики).

**Полнота изложения материалов диссертации** отражается в 7 научных работах, опубликованных соискателем:

**Статьи в изданиях, входящих в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, посвященных избранной проблеме исследования**

1. Сюсюкин, В.А. Образование в сетевом социуме: контуры институциональных трансформаций / В.А. Сюсюкин // *Abyss* (Вопросы философии, политологии и социальной антропологии). – 2022. – № 4(22). – С. 37-44.
2. Сюсюкин, В.А. Стратегии модернизации образования в постсекулярном мире / В.А. Сюсюкин // *Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика.* – 2022. – Т. 22, № 2. – С. 165-169.
3. Сюсюкин, В. А. Сетевое общество и институт образования: абрис социально-философской рефлексии / В.А. Сюсюкин // *Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика.* – 2023. – Т. 23, № 3. – С. 287-292.
4. Орлов, М.О., Сюсюкин, В.А. Трансформация субъекта образования в условиях эпидемиологической нестабильности: социально-философский анализ / М. О. Орлов, В. А. Сюсюкин // *Манускрипт.* – 2021. – Т. 14, № 3. – С. 511-514. (доля автора 0,2 п.л.)

### **Публикации в других изданиях**

5. Syusyukin, V.A. The concept of the network society in modern humanities / V.A. Syusyukin // *Young Scholars' Research in the Humanities : Материалы VIII и IX Всероссийских научно-практических конференций молодых учёных, Саратов, 09 декабря 2021 года.* – Саратов: Техно-Декор, 2022. – Р. 208-211.
6. Сюсюкин, В.А. Глава 3.1 Цифровые перспективы трансформации образования: социально-философский анализ / В. А. Сюсюкин // *Религиозная социализация в постсекулярном мире: дискурсивные практики и социокультурные риски : монография.* – Саратов: ИЦ "Наука", 2021. – С. 115-130.
7. Сюсюкин, В.А. Постсекулярные дискурсы в цифровом обществе: перипетии религиозного образования / В.А. Сюсюкин // *Современная культурология: проблемы и перспективы: Сборник статей молодых ученых / Под ред. Е.В. Листвиной, Н.П. Лысиковой. Выпуск 7.* – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2021. – С. 130-135.

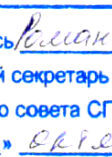
Диссертация «**Институционализация образования в сетевом обществе: проблема топосов**» Сюсюкина Владимира Алексеевича рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия как удовлетворяющая критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», для кандидатских диссертаций.

Присутствовало на заседании 9 докторов наук и 2 кандидата наук по профилю диссертации.

Результаты открытого голосования: «за» – 11 чел., «против» – 0, «воздержалось» – 0, протокол №3 от 27 сентября 2024 г.

Председательствующий  
профессор кафедры теоретической и социальной философии  
доктор философских наук, доцент

Романовская Евгения Васильевна

Подпись Романовская  удостоверяю  
Ученый секретарь  
Ученого совета СГУ В.Б. Самойлова  
« 08 » сентября 2024

