

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника ФГКВОУВО
«Саратовский военный ордена Жукова
Краснознаменный институт войск
национальной гвардии Российской
Федерации» по научной работе - начальник
научно-исследовательского и редакционно-



отдела,

кандидат

педагогических наук

полковник

Максим Михайлович Гупалов

2023 года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» по диссертации Дзгоева Батырбека Михайловича «Формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Тема диссертационной работы утверждена приказом начальника ФГКВОУВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» от 29 января 2021 года № 34 «О закреплении тем научно-квалификационных работ (диссертаций) за адъюнктами адъюнктуры (очного и заочного обучения) военного института в 2021 году», переутверждена приказом от 08 июня 2023 года № 314 «Об изменении тем научно-квалификационных работ (диссертаций) адъюнктов».

Соискатель Дзгоев Батырбек Михайлович в 2007 году окончил Государственное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский военный институт внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации» (г. Владикавказ) по специальности «Юриспруденция», с квалификацией «Юрист».

В период подготовки диссертации с 01 ноября 2020 г. по настоящее время, адъюнкт Дзгоев Батырбек Михайлович обучается по очной форме в адъюнктуре (очного и заочного обучения) ФГКВОУВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Справка № 144 о периоде обучения и результатах сдачи кандидатских экзаменов выдана ФГКВОУВО «Саратовский военный

ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» 13 июня 2023 г.

Научный руководитель, утверждённый приказом начальника ФГКВООУВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» от 17 ноября 2020 года № 599 «О закреплении научных руководителей за адъюнктами адъюнктуры военного института на 2020/21 учебный год», – Рахимбаева Инга Эрленовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры военной педагогики и психологии ФГКВООУВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», представила положительный отзыв о диссертации и соискателе. Научную экспертизу диссертация проходила на заседании кафедры военной педагогики и психологии.

На заседании присутствовали:

начальник кафедры военной педагогики и психологии, доцент, к.п.н. полковник Зотов А.А. (председательствующий); профессор кафедры военной педагогики и психологии, профессор, д.психол.н. Шамионов Р.М.; профессор кафедры военной педагогики и психологии, профессор, д.п.н. Рахимбаева И.Э.; профессор кафедры военной педагогики и психологии, профессор, д.п.н. Александрова Е.А.; профессор кафедры военной педагогики и психологии, профессор, д.психол.н. Григорьева М.В.; профессор кафедры военной педагогики и психологии, доцент, д.п.н. Максимова Е.А.; профессор кафедры военной педагогики и психологии, профессор, к.п.н. Саяпин В.Н.; заместитель начальника кафедры военной педагогики и психологии, доцент, к.п.н. полковник Ценцера С.В.; доцент кафедры военной педагогики и психологии, доцент, к.п.н. Коротич В.К.; старший преподаватель кафедры военной педагогики и психологии, к.психол.н. подполковник Мещеряков Д.А.; старший преподаватель кафедры военной педагогики и психологии подполковник Дмитриев Д.В.; преподаватель кафедры военной педагогики и психологии, к.психол.н. подполковник Сорокин А.И.; преподаватель кафедры военной педагогики и психологии, к.п.н. Теплова А.А.; преподаватель кафедры военной педагогики и психологии, к.п.н. подполковник Егоров Д.А.

Рецензенты диссертации:

профессор кафедры военной педагогики и психологии, профессор, д.п.н. Александрова Е.А. представила положительный отзыв;

преподаватель кафедры военной педагогики и психологии, к.п.н. подполковник Егоров Д.А. представил положительный отзыв.

По итогам обсуждения диссертации принято следующее заключение:

Диссертация Дзгоева Б.М. «Формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии» представляет собой завершённое научное исследование, содержащее решение актуальной научной проблемы, соответствует требованиям Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических

наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования и требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Личное участие адъюнкта в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается в постановке и разработке путей выполнения основополагающих задач, решаемых в рамках диссертационной работы, ключевой роли на всех этапах исследования и интерпретации полученных результатов, разработке спецпрактикума «Опыт самостоятельной образовательной деятельности в профессиональной подготовке курсантов», участии в подготовке публикаций.

Степень надежности и достоверности полученных результатов исследования обеспечивается междисциплинарным подходом к изучению предмета исследования; логикой проведения исследования; методологическим, теоретическим обоснованием проблемы исследования; комплексом используемых методов, соответствующих цели, задачам и предложенной гипотезе; проведением количественного и качественного анализа исследуемого материала; суммой обобщенных показателей эксперимента; использованием методов математической и статистической обработки данных.

Научная новизна проведенного исследования заключается в том, что:

- введено понятие «опыт самостоятельной образовательной деятельности курсантов», как интегративное образование, определяемое развитыми личностными качествами (мотивация, активность, ответственность, рефлексивность), приобретёнными знаниями (методы, формы, средства самостоятельной образовательной деятельности) и усвоенными умениями (самостоятельная работа с информацией, планирование и организация самостоятельной образовательной деятельности), характеризующее системностью, рефлексивностью, когнитивностью, практической направленностью, индивидуальностью, преобразующим характером, отражающее трансформацию личности, изменения ее свойств в процессе формирования данного опыта. Предложенное определение расширяет представленные в научной литературе взгляды на проблему опыта самостоятельной образовательной деятельности, в части, касающейся военного образования. Выделены структурные компоненты опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов: мотивационно-целевой (опыт поиска мотивации, формулировки цели и задач самостоятельной образовательной деятельности); организационно-проектировочный (опыт планирования, прогнозирования и организации самостоятельной образовательной деятельности); когнитивно-деятельностный (опыт познания и практического применения новой для себя информации); рефлексивно-коррекционный (опыт рефлексии, анализа, корректировки и регулирования самостоятельной образовательной деятельности);

- на основе деятельностного, системного, личностного и ресурсного

подходов разработана и апробирована модель формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии, представляющая собой совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов (целевой, содержательный, процессуальный, результативный блоки и блок организационно-педагогических условий), отражающую целостность, содержание и этапы изучаемого процесса (начальные действия, расширенные действия, реконструктивные действия, продуктивные действия), позволяющую на основе обоснованных критериев и показателей установить и отслеживать изменения уровня сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов;

- определен и экспериментально проверен критериально-диагностический аппарат сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов, включающий критерии: мотивационно-аналитический (осознание курсантами целей самостоятельной образовательной деятельности и отношение к ней; уровень мотивации к самостоятельной образовательной деятельности), организационно-плановый (умение планировать и организовывать самостоятельную образовательную деятельность), когнитивно-операционный (умение активно работать с информацией; умение выполнять учебные действия в процессе самостоятельной образовательной деятельности) контрольно-преобразовательный (уровень рефлексивности курсантов; знание курсантами своих познавательных качеств, умение управления самостоятельной образовательной деятельностью и ее коррекции) и уровни сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов: знаниевый, репродуктивный, продуктивный, преобразовательный.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что:

- предложенное определение сущности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии, его компонентный состав (мотивационно-целевой, организационно-проектировочный, когнитивно-деятельностный и рефлексивно-коррекционный компоненты) и характеристики (системность, рефлексивность, когнитивность, практическая направленность, индивидуальность, преобразующий характер) расширяют теоретические представления о сущности и структуре опыта самостоятельной образовательной деятельности;

- научно обоснованная и апробированная модель конкретизирует теоретические представления о формировании опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии, под которым понимается процесс количественных и качественных изменений уровня знаний, умений и личностных качеств курсантов, происходящих в результате внешних воздействий (создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих качественную самостоятельную образовательную деятельность) и внутриличностных процессов (осознание целей самостоятельной образовательной деятельности, повышение уровня мотивации и рефлексивности),

реализуемый через практические действия субъектов (практики овладения опытом самостоятельной образовательной деятельности) и, в конечном счете, способствующий в профессиональному становлению будущих офицеров;

- разработанный критериально-диагностический аппарат сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов обогащает теоретические представления об этапах (начальные действия, расширенные действия, реконструктивные действия, продуктивные действия) и уровнях сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов (знаниевый, репродуктивный, продуктивный, преобразовательный).

Практическая значимость исследования заключается в разработанных и внедренных в практику:

- модели формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов, которая может быть использована в условиях военной образовательной организации;

- критериально-диагностического инструментария для диагностики сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности;

- программы спецпрактикума «Опыт самостоятельной образовательной деятельности в профессиональной подготовке курсантов».

Внедрение и апробация результатов исследования осуществлялись в ходе публикации научных докладов, статей и тезисов, участия в научно-практических конференциях и форумах: Международных («Гуманизация образовательного пространства: цифровизация образовательной среды», Саратов, 2021; Межвузовских («Направления и перспективы развития образования в военных институтах ВНГ РФ», Новосибирск, 2021; «Войска национальной гвардии РФ: прошлое и настоящее», Саратов, 2021).

Специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертация Дзгоева Батырбека Михайловича «Формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии» соответствует специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (п. 10. Образовательная среда профессиональных образовательных организаций; п. 15. Личностно-развивающий подход, профессиональное саморазвитие, самообучение, самовоспитание).

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных исследователем. Основные результаты диссертационного исследования достаточно полно изложены в 9 опубликованных научных работах соискателя, 3 из которых в изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации:

1. Дзгоев, Б. М. Модель формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов вузов войск национальной гвардии Российской Федерации / Б. М. Дзгоев // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 5. – С. 41.

2. Дзгоев, Б. М. Структура опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов военных образовательных организаций высшего

образования войск национальной гвардии / И. Э. Рахимбаева, Б. М. Дзгоев // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 3. – С. 81.

3. Дзгоев, Б. М. Педагогические условия формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов ВООВО войск национальной гвардии Российской Федерации / Б. М. Дзгоев, С. В. Ценцера // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-4. – С. 105-108.

Диссертация «Формирование опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии», выполненная Дзгоевым Батырбеком Михайловичем, представляет собой самостоятельное, завершённое научное исследование и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, как удовлетворяющая критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, установленным п.п. 9 – 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Присутствовало на заседании 14 человек, из них 3 доктора наук и 6 кандидатов наук по профилю диссертации.

Результаты открытого голосования: «за» – 14 человек, «против» – нет, «воздержалось» – нет (протокол № 54 от 30 июня 2023 года).

Председательствующий,

Начальник кафедры военной педагогики и психологии ФГКВОУВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», к.п.н., доцент

полковник

Александр Александрович Зотов

«30» июня 2023 г.

Подпись Зотова А.А. заверяю:

Начальник отдела кадров ФГКВОУВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

полковник
«30» июня 2023 г.

Николай Владимирович Соломахин

Почтовый адрес:

Российская Федерация, 410023, Саратовская обл.,

г. Саратов, улица Московская, 158.

Телефон: +7 (8452) 67-07-17

Электронная почта: svivng@yandex.ru