

Отзыв

на автореферат диссертации Сюсюкина Владимира Алексеевича
на тему: «**Институционализация образования в сетевом обществе: проблема топосов**», представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия

Актуальность диссертационного исследования сомнений не вызывает. Автор затрагивает проблему институционализации образования в пространстве сетевого общества, посредством анализа проблемы топосов: информационноемкого и топоса реального физического пространства.

Степень разработанности проблемы диссертационного исследования показывает глубокое изучение автором вопросов образования. В работе выделяются и анализируются две группы ученых, занимающихся обозначенной проблематикой: первая исследует методы воздействия на человеческое сознание, вторая специализируется на вопросах сетевого общества, процессах цифровизации и институциональности. Автор проводит детальный историко-философский анализ механизмов образования, начиная от Платона и Аристотеля, а заканчивая современными российскими учеными. Особый интерес представляет анализ автором исследований в области информационного общества и процессов институционализации образования, который начинается с классиков: теоретика сетевого общества М. Кастельса и основоположников акторно-сетевой теории Б. Латура и Дж. Ло, а завершается представителями Саратовской социально-философской школы, внесших большой вклад в изучение институциональной природы сетевого общества и процессов цифровизации.

Следует обратить внимание на тезис, который автор прописывает в пункте «Теоретическая и практическая значимость работы». Согласно ему, диссертационное исследование вносит вклад в развитие социально-философских и междисциплинарных исследований проблем

институционализации образования в условиях риск-динамики современного общества. Учитывать влияние рискогенности на социальные процессы чрезвычайно важно при анализе социальных проблем, что является несомненным достоинством работы. Было бы интересным увидеть в дальнейших исследованиях автора анализ рисков, связанных с клиповым мышлением и их влияние на образовательный процесс.

В методологической части обращает на себя внимание обращение к топологии как к методологии философского исследования. Это позволяет определить тот общественный топос, который данный феномен занимает, а также выявить его структуру и динамику.

Обращаясь к положениям, выносимым на защиту, следует отметить авторские стратегии институционализации образования в сетевом обществе: «сдерживания цифровизации», «тотальной цифровизации» и «гибридная стратегия». Хотелось бы увидеть в работе анализ китайской модели социального кредита как стратегии тотальной цифровизации, а также обращение к этике отказа от власти техники Ж. Эллюля в рамках анализа стратегии сдерживания цифровизации. Тем не менее, обозначенные упущения нисколько не умаляют достоинство диссертационного исследования и носят рекомендательный характер на будущее.

Структура работы полностью соответствует поставленным целям и задачам. Наиболее сильным, на наш взгляд, является параграф 2.1 «Институциональные формы образования в условиях сетевого общества». В нем автор выделяет устойчивые и подвижные или слабоинституционализированные формы образования. Их анализ в работе проходит через призму социальной динамики, проявляющейся в пространственном, коммуникативном, рискогенном аспектах. Несомненную ценность диссертационного исследования представляет исследование формирования гибридного образовательного пространства на основе вышеобозначенных форм образования. В современных условиях развития информационного общества крайне важным представляется поиск

образовательной стратегии, объединяющей эти два противоположных направления.

В целом можно заключить, что диссертационное исследование Сюсюкина Владимира Алексеевича «Институционализация образования в сетевом обществе: проблема топосов» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует пунктам 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а его автор Сюсюкин Владимир Алексеевич заслуживает присуждения искомой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова Крайнов Андрей Леонидович.

10.03.2025 г.

Тел.: +7 (960) 354-8776

E-mail: krainoval@sgau.ru

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Россия, 410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд. 4, стр. 3.

Подпись Крайнова А.Л. заверяю.

Учёный секретарь учёного совета

ФГБОУ ВО Вавиловский университет



А.М./