

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации**  
**Сюсюкина Владимира Алексеевича**  
**«Институционализация образования в сетевом обществе:**  
**проблема топосов», представленной на соискание ученой степени**  
**кандидата философских наук по специальности**  
**5.7.7. Социальная и политическая философия**

Актуальность исследования Владимира Алексеевича Сюсюкина обусловлена необходимостью определения путей эффективного функционирования институтов общественного развития, обеспечивающих оптимальный порядок жизнедеятельности социума в эпоху цифровизации. Внедрение цифровых технологий в бытие современного общества меняют институциональную, социокультурную среды, модернизируют духовно-нравственные ориентиры, аксиологические приоритеты, что, неизбежно проецируется на образование, чутко реагирующего на происходящие процессы. Исследование институциональной природы образования позволило выявить взаимосвязь общественных трансформаций и образования, сформировать авторскую позицию на рассматриваемую проблему.

Анализ заявленной проблемы на уровне объекта исследования позволил автору сформировать предмет, цель, задачи. Выбранная методология, обеспечила достижение поставленных задач и получение результатов, отражающих практическую значимость проведенного исследования.

Наиболее интересной, судя по реферату, является вторая глава. Автор, рассуждая о формах образовательного процесса, проводит классификацию институциональных форм образования по двум критериям – *устойчивость* (обеспечивается «исторически проверенными институтами образования» (С.11), которые опираются на традиционный подход в своей деятельности) и *подвижность* (характеризуется автономностью, новизной форм, ориентацией на потребительский рынок). Подчеркивая условность проводимой дихотомии, исследователь не исключает их значимость в формировании «гибридного образовательного пространства».

Заслуживает внимания отстаиваемая автором «гибридная стратегия институализации», базирующаяся на верховенстве человеческой субъектности,

но не исключающая цифровые методы образования в качестве «органичного дополнения к основной интенции» (С. 14).

Диссертацию отличает новизна в постановке ряда вопросов, но недостаточно четкой показалась позиция автора в определениях степени рискогенности институциональных форм образования, а также в характеристике понятий «сеть», «сетевые исследования», вероятно они подробно отражены автором в тексте диссертационного исследования.

В целом работа выполнена на достаточном теоретическом уровне. Анализ автореферата позволяет заключить, что диссертационная работа Сюсюкина Владимира Алексеевича «Институционализация образования в сетевом обществе: проблема топосов» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, В.А. Сюсюкин, заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Профессор кафедры философии и социологии  
Московского государственного юридического  
университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА),

доктор философских наук, доцент.

Адрес: 125993, Россия, г. Москва,

ул. Садовая-Кудринская, д.9.

телефон: +7 499 244 88 88

e-mail: frolovasvetla777@yandex.ru

Фролова Светлана Михайловна

Подпись заверяю  
Начальник отдела по учетно-аналитической работе  
Управления кадров  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)  
  
(подпись) 04 (Ф.И.О.) 20 25

