

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и программам стратегического

развития ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет»

доктор эконом. наук, профессор
А.М. Макаров



«31» декабря 2025 г

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Института педагогики, психологии и социальных технологий (ИППСТ)
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
по диссертации Суднищиковой Алёны Владимировны
«Социально-психологические факторы прощения в ситуации межэтнического
и внутриэтнического взаимодействия»
на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая
и экономическая психология,
выполненной на кафедре общей психологии

Суднищикова Алёна Владимировна в 2015 году с отличием окончила ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» по специальности 050706.65 «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Социальная педагогика» с присвоением квалификации «Педагог-психолог и социальный педагог» (диплом № 101824 0266200), в 2018 году с отличием окончила магистратуру ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (диплом № 101831 0094198), в 2023 году окончила аспирантуру ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (диплом № 101831 0520716) с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», с 01.10.23 прикреплена соискателем для завершения работы над кандидатской диссертацией по специальности «5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология» в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (приказ №5942/01-01-05 от 09.10.2023).

В период подготовки диссертации соискатель Суднищикова Алёна Владимировна работала в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» (ранее - ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко») в должности старшего преподавателя кафедры педагогики и психологии.

Справка №3418/а об обучении (содержащая сведения о сданных кандидатских экзаменах) выдана ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». Научный руководитель – Хотинец Вера Юрьевна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой общей психологии ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

Тема диссертационной работы утверждена на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (протокол №12 от 24.12.24).

Научную экспертизу диссертация проходила на расширенном заседании кафедры общей психологии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» с приглашением специалистов по

профилю диссертации из других структурных подразделений вуза. На заседании присутствовали:

1. Баранов А.А., доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики, психологии и социальных технологий
2. Хотинец В.Ю., заведующая кафедрой общей психологии, профессор, доктор психологических наук
3. Вьюжанина С.А., доцент кафедры общей психологии, кандидат психологических наук
4. Кожевникова О.В., доцент кафедры общей психологии, кандидат психологических наук
5. Сунцова Я.С., доцент кафедры общей психологии, кандидат психологических наук.
6. Троянская А.И., доцент кафедры экономики и управления организацией, кандидат психологических наук
7. Леонов И.Н., доцент кафедры клинической психологии, конфликтологии и психоанализа, кандидат психологических наук
8. Кириллова М.К., доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики, кандидат психологических наук
9. Новгородова Ю.О. старший преподаватель кафедры психологии развития и дифференциальной психологии
10. Выходченко О.В., ассистент кафедры общей психологии
11. Леонтьев Д.Ю., аспирант кафедры общей психологии

Рецензенты диссертации:

Баранов Александр Аркадьевич, доктор психологических наук, профессор, директор Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», представил положительный отзыв.

Кириллова Марина Кирамовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», представила положительный отзыв.

Научный руководитель Хотинец Вера Юрьевна (назначена научным руководителем приказом №5942/01-01-05 от 01.10.23) представила положительный отзыв о соискателе и диссертации.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы. Диссертация Суднищиковой Алёны Владимировны представляет собой завершённое научное исследование, соответствующее требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. В исследовании решается актуальная научная задача – выявление социально-психологических факторов прощения и его компонентов в ситуациях межэтнического и внутриэтнического взаимодействия.

Личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается в самостоятельной разработке программы исследования, выполнении всех ключевых этапов научного исследования: формулирование исследовательской проблемы и гипотезы, разработка методологии, сбор и анализ данных, интерпретация полученных результатов. А.В. Суднищикова самостоятельно провела теоретический анализ проблемы детерминации прощения в ситуации межэтнического и внутриэтнического взаимодействия, выполнила эмпирическое исследование с использованием современных методов математической статистики, проанализировала полученные результаты, апробировала и представила результаты исследования на научно-практических конференциях различного уровня, внедрила результаты работы в профессиональную деятельность преподавателя в системе высшего образования.

Степень достоверности результатов исследования достигается за счет отсутствия противоречий в научно-методологических основах; согласованности теоретических подходов к исследуемым феноменам; репрезентативности выборки; соблюдения методологических принципов и норм исследования; применения валидных диагностических методик, адекватных целям и задачам исследования; корректного использования математических методов для обработки статистических данных.

Научная новизна исследования:

1. Построены теоретические модели детерминации прощения и его компонентов, в которых (1) в ситуации межэтнического взаимодействия факторами прощения являются социально-демографический, коммуникативно-поведенческий, культурно-средовой; в ситуации внутриэтнического взаимодействия – социально-демографический, личностный и культурно-средовой факторы; (2) в ситуации межэтнического взаимодействия факторами готовности прощать являются личностный, коммуникативно-поведенческий, культурно-средовой; в ситуации внутриэтнического взаимодействия – социально-демографический, личностный, и коммуникативно-поведенческий факторы; (3) личностный фактор оказывает эффект на отсутствие руминаций в ситуации межэтнического и внутриэтнического взаимодействия.

2. Эмпирически подтверждена теоретическая модель детерминации прощения и его компонентов (готовность прощать, отсутствие руминаций) в ситуации меж- и внутриэтнического взаимодействия с выявлением эффектов отдельных факторов (социально-демографического, личностного, коммуникативно-поведенческого, культурно-средового). Установлено, что в ситуации межэтнического взаимодействия детерминантами прощения являются возраст, этноязыковой статус, личностная зрелость, проактивные модели поведения, позитивная этническая идентичность и этноиндифферентность, ценности равноправия и свободы; детерминантами готовности прощать являются возраст, этноязыковой статус, низкая конфликтность, альтруизм, независимость поведения, позитивная этническая идентичность, ценности равенства и толерантности; детерминантами отсутствия руминаций являются пол, эмоционально-психологическая устойчивость, осознание личных границ и оптимистические социально-психологические атрибуты, ценности свободы мысли;

В ситуации внутриэтнического взаимодействия детерминантами прощения являются возраст, этноязыковой статус, саморегуляция, интолерантность к неопределенности, способность к рефлексии и асертивность, ценности амбиций и самовыражения; детерминантами готовности прощать являются возраст, этноязыковой статус, эмоциональная сдержанность, позитивная этническая идентичность; детерминантами отсутствия руминаций являются пол, самопринятие, способность к целостному восприятию окружающего мира, интолерантность к неопределенности, эмоционально-психологическая устойчивость, низкая интроспекция, неконфликтное поведение в сочетании с асертивностью; не выявлен эффект культурно-средового фактора на отсутствие руминаций в ситуации внутриэтнического взаимодействия.

Выявлены эффекты каждого из факторов на прощение и его компоненты в ситуации меж- и внутриэтнического взаимодействия в группах с разным этноязыковым статусом (славянской, финно-угорской, тюркской). Установлено, что эффекты согласуются с этнопсихологическими особенностями представителей разных этноязыковых групп: в славянской группе основными детерминантами прощения и его компонентов являются субъектность, личностная зрелость (личностный фактор); в финно-угорской группе – низкая конфликтность, уступчивость (коммуникативно-поведенческий фактор); в тюркской группе – поддержание групповой стабильности и социальной гармонии (коммуникативно-поведенческий фактор).

3. Установлена комплексная детерминация прощения и его компонентов в межэтническом и внутриэтническом взаимодействии, выявлены ключевые детерминанты прощения и готовности прощать.

В межэтническом взаимодействии ключевыми детерминантами прощения являются этноязыковой статус (социально-демографический фактор), принятие агрессии (личностный фактор), инверсия этнической идентичности (коммуникативно-поведенческий фактор); ключевыми детерминантами готовности прощать являются этноязыковой статус (социально-демографический фактор), напряженность межличностных отношений, оптимистичные социально-психологические атрибуции, этническая индифферентность (коммуникативно-поведенческий фактор); основными детерминантами отсутствия руминаций являются личностная зрелость, адекватная рефлексия, эмоциональная устойчивость (личностный фактор), культурная ценность «мастерство» (культурно-средовой фактор).

Во внутриэтническом взаимодействии ключевыми детерминантами прощения являются этноязыковой статус (социально-демографический фактор), субъектность (личностный фактор) и позитивная этническая идентичность (коммуникативно-поведенческий фактор); ключевыми детерминантами готовности прощать являются этноязыковой статус (социально-демографический фактор), характеристики межличностных отношений (агрессия в отношениях), позитивная этническая идентичность (коммуникативно-поведенческий фактор); основными детерминантами отсутствия руминаций являются личностная зрелость, эмоциональная устойчивость, интолерантность к неопределенности (личностный факторы).

4. Выявлен механизм прогнозирования прощения и его компонентов в межэтническом и внутриэтническом взаимодействии на основе установленных эффектов социально-демографического, личностного, коммуникативно-поведенческого, культурно-средового факторов.

Теоретическая значимость исследования:

Полученные результаты исследования:

- расширяют теоретические представления о прощении в социальной психологии (Адамян А.А., Гриценко В.В., Нартова-Бочавер С.К., Чукова А.С. и др.) за счет изучения прощения и его компонентов в контексте межэтнического и внутриэтнического взаимодействия. Уточняется и операционализируется понятие «прощение в межэтническом и внутриэтническом взаимодействии», позволяющее изучать прощение на макроуровне социального взаимодействия. Разработаны теоретические модели детерминации прощения и его компонентов в ситуации межэтнического и внутриэтнического взаимодействия, дополняющие теоретические представления о комплексной детерминации изучаемых феноменов;

- обогащают диспозиционную концепцию саморегуляции и прогнозирования социального поведения личности (Ядов В.А., Семенов А.А. и др.) за счет теоретических положений о социально-психологической детерминации прощения как диспозиционной черты;

- дополняют психологию межэтнических отношений (Галыпина В.Н., Гриценко В.В., Лебедева Н.М., Почебут Л.Г., Солдатова Г.У., Стефаненко Т.Г., Татарко А.Н., Хотинец В.Ю. и др.) с включением полученных результатов о прощении как способе взаимодействия с представителями своей и других этнических групп.

Практическая значимость исследования. Результаты диссертационного исследования могут быть использованы практикующими психологами, занимающимися проблемами межэтнических отношений и межкультурной коммуникации, социкультурной и социально-психологической адаптацией беженцев и релокантов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Применение результатов возможно преподавателями и сотрудниками образовательных организаций при подготовке обучающихся в системе среднего, среднего профессионального, высшего образования, переподготовки кадров при разработке образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры по психологическим наукам с включением в

содержание образовательного процесса рабочих программ дисциплин «Социальная психология», «Этнопсихология», «Кросскультурная психология», «Психология межэтнических отношений», «Психология прощения». Результаты могут использоваться сотрудниками государственных, муниципальных учреждений, социальных институтов, общественных организаций при разработке проектов и составлении программ по развитию этнокультурных инициатив, направленных на формирование установок партнерского взаимодействия, превенции межэтнических конфликтов в поликультурных регионах и на территориях субъектов РФ с повышенным миграционным фоном.

Ценность научных работ соискателя ученой степени подтверждена участием соискателя в научно-практических конференциях различного уровня. Результаты исследования были представлены в виде доклада на конференциях: Международная научно-практическая конференция «Трансмиссия культурного опыта и социальных практик в эпоху транзитивности» (Ижевск, Россия, 15-18 ноября 2022 года), XXII Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования «Наставничество в педагогической и научной деятельности: исследования и практики» (Москва, Россия, 2-3 ноября 2023 года), II Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы адаптации субъектов образовательного процесса новых российских регионов в условиях интеграции в систему образования Российской Федерации» (Бердянск, Россия, 29-30 ноября 2023 года), Международная научно-практическая конференция «Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность» (Ижевск, Россия, 20-24 ноября 2023 года), VII Международная научно-практическая конференция «Социально-психологическая адаптация мигрантов: в современном мире» (Пенза, Россия, 22 – 23 марта 2024 года), Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психологическая служба в системе образования: проблемы и перспективы развития» (Москва, Россия, 24-25 апреля 2024 года), IX Международная научно-практическая конференция памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» (Москва, Россия, 15-16 мая 2024 года), III Международная ассамблея Российской академии образования (Москва, Россия, 16-19 апреля 2024 года), Международная научно-практическая конференция «Прогрессивная инновация и/или фундаментальная традиционность в образовании и социокультурных практиках» (Ижевск, Россия, 29 октября – 1 ноября 2024 года).

Соответствие научной специальности. Соответствие диссертации паспорту научной специальности определяется соответствием областей исследования и используемых методов, относящихся к исследованиям специальности 5.3.5 «Социальная психология, политическая и экономическая психология»: п. 17. Изучение личностных и ситуационных, когнитивных и аффективных детерминант социального поведения; п. 18. Изучение межэтнических отношений и взаимодействий; этнических символов, стереотипов, предрассудков; этнического самосознания и этнической идентичности, враждебности и этнофобии.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Основные положения исследования отражены в 9 научных работах, из них 3 - в периодических изданиях, включенных ВАК РФ в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов:

Научные статьи, опубликованные в периодических изданиях, включенных ВАК РФ в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов:

1. Суднищикова, А.В. Кросс-культурный анализ социально-психологического феномена «прощение» / А. В. Суднищикова // Человеческий капитал. – 2023. – № 3(171). – С. 176-186. – DOI 10.25629/НС.2023.03.18. (0,89 п.л.)
2. Суднищикова, А.В. Культурные ценности как предикторы прощения в меж- и внутриэтническом взаимодействии / А.В. Суднищикова // Известия Российского

государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2024. – № 213. – С. 216-227. – DOI: 10.33910/1992-6464-2024-213-216-227 (1,02 п.л.)

3. Суднищикова, А.В. Личностно-групповые детерминанты прощения в ситуации меж- и внутриэтнического взаимодействия / А.В. Суднищикова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2024. – Т. 13, вып. 4(52). – С. 378-388. DOI: 10.18500/2304-9790-2024-13-4-378-388, EDN: ZKNQVT (1,26 п.л.)

Научные публикации, вошедшие в базу российского индекса научного цитирования:

1. Суднищикова, А.В. Особенности проявления прощения у представителей разных этнических групп / А.В. Суднищикова // Трансмиссия культурного опыта и социальных практик в эпоху транзитивности : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Ижевск, 15–18 ноября 2022 года / Науч. ред. О.В. Кожевникова, В.Ю. Хотинец. – Ижевск: Удмуртский государственный университет, 2022. – С. 55-56. (0,12 п.л.)

2. Суднищикова, А.В. Социально-психологические детерминанты готовности прощать в межэтническом взаимодействии / А.В. Суднищикова, В.Ю. Хотинец // Психологическая служба университета: проблемы и перспективы развития : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 24–25 апреля 2024 года. – Москва: ФГБУ «Российская академия образования», 2024. – С. 86-92. (0,47 п.л., 0,23 авт.).

3. Суднищикова, А.В. Этническая идентичность в детерминации прощения в межэтническом взаимодействии / А.В. Суднищикова // Социальная психология: вопросы теории и практики : Материалы IX Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева, Москва, 15–16 мая 2024 года. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2024. – С. 614-619. (0,22 п.л.)

4. Суднищикова, А.В. Аксиологические основания социокультурной адаптации иностранных студентов в российских вузах / А.В. Суднищикова, В.Ю. Хотинец // Социально-психологическая адаптация мигрантов в современном мире : Материалы 7-й Международной научно-практической конференции, Пенза, 22–23 марта 2024 года. – Москва: Издательство «Перо», 2024. – С. 258-263. (0,21 п.л., 0,1 п.л. авт.)

5. Суднищикова, А.В. Кросс-культурные особенности восприятия ситуации прощения во внутри- и межэтническом взаимодействии / А.В. Суднищикова // Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность : Сборник научных статей. – Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2024. – С. 207-217. (0,41 п.л.)

6. Суднищикова, А.В. Эффекты культурных ценностей на «прощение» в меж- и внутриэтническом взаимодействии / А.В. Суднищикова // Прогрессивная инновация и/или фундаментальная традиционность в образовании и социокультурных практиках : сб. тезисов междунар. науч.-практ. конф./ Науч. ред. О.В. Кожевникова, В.Ю. Хотинец. – Ижевск: Удмуртский государственный университет, 2024. – С. 19-20. (0,11 п.л.)

Диссертация «Социально-психологические факторы прощения в ситуации межэтнического и внутриэтнического взаимодействия» Суднищковой Алёны Владимировны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология как удовлетворяющая критериям, установленным пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Заключение принято на расширенном заседании кафедры общей психологии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

Заместитель заведующего
Кафедрой общей психологии
Института психологии, педагогики и
социальных технологий
ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет»
кандидат психологических наук, доцент

Сунцова Яна Сергеевна

Подпись И.О. Сунцова
верна: начальник отдела кадров



ИЗДАНИЕ 10-А