

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Теплякова Сергея Викторовича «Формирование профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту войск национальной гвардии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационная работа Теплякова Сергея Викторовича актуальна и своевременна, так как всё отчётливее проявляется государственная и общественная потребность в высококвалифицированных военных кадрах с соответствующим профессиональным требованиям уровнем профессиональных ценностных ориентаций. Вместе с тем в педагогической теории в прямой постановке проблема формирования профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту не исследовалась, а необходимость ее разработки в рамках реализации требований Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей многократно усиливается.

В анализируемом автореферате достаточно четко определен методологический аппарат исследования, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования сформулированы вполне корректно. Положения, выносимые на защиту, отражают сущность проведенного исследования и представляют научный интерес.

Основное содержание работы, раскрытое в автореферате, убеждает в последовательности и полноте решения поставленных задач. Построение текста автореферата свидетельствует не только об умелом владении соискателем научным стилем, но и о глубоко осмысленном и проанализированном содержании предмета исследования.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключаются в разработке автором модели формирования профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту войск национальной гвардии Российской Федерации. В модели представлены важные этапы формирования, такие как ценностно-смысловой, ценностно-эмоциональный и ценностно-деятельностный. Это помогает структурировать процесс воспитания ценностей военной службы, которые выполняют ключевую роль в формировании профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих, что особенно важно для профессиональной подготовки военных специалистов.

Практическая значимость работы подтверждается внедрением в процесс профессиональной подготовки военнослужащих экспериментальных подразделений целевой педагогической программы формирования профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту, а также реализации в рамках педагогического сопровождения военных специалистов на начальном этапе военной службы основных положений проекта приказа об организации наставнической работы. Разработанные методики успешно применяются в реальных условиях, что свидетельствует о высокой прикладной ценности диссертации.

В ходе исследования соискателем использовались общенаучные, эмпирические и специальные методы. Особое внимание уделено экспериментальной проверке предложенной модели, результаты которой подтвердили ее эффективность. Военнослужащим, участвующим в эксперименте, удалось осуществить переход на новый, более качественный уровень сформированности профессиональных ценностных ориентаций, что в свою очередь свидетельствует о корректности и обоснованности предложенных подходов.

Методологическая основа исследования включает глубокий анализ трудов классиков педагогики, психологии, философии, социологии, а также современных исследований, посвященных ценностной проблематике военнослужащих. Автор эффективно сочетает эмпирические и теоретические методы, что позволяет всесторонне изучить проблему исследования.

Аргументация автора логична и обоснована, достаточно убедительно представлены доказательства всех положений, выносимых на защиту. Выводы в целом подтверждают выдвинутую гипотезу.

В качестве уточнения к представленному автореферату можно отметить следующее. В инструментальном блоке модели представлена деятельность командиров (начальников) и наставников. Какие конкретные критерии отбора наставников необходимы для эффективной реализации предложенной модели?

Аргументация автора логична и обоснована, достаточно убедительно представлены доказательства всех положений, выносимых на защиту. Выводы в целом подтверждают выдвинутую гипотезу.

Следует заключить, что содержание автореферата Теплякова Сергея Викторовича «Формирование профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих по контракту войск национальной гвардии», представляет собой завершенное самостоятельное научное исследование, соответствующее

требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии Института физико-математического, информационного и технологического образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»



Елена Васильевна Андриенко

15.05.2025 г.

Адрес: Россия, 630126, г. Новосибирск, ул. Вилкойская, 28 (3 блок, к.319).
тел. 8(383)244-12-22, электронная почта: eva_andrenko@rambler.ru

